

СОГЛАСОВАНО И.о. Министра образования и науки Донецкой Народной Республики _____ (подпись) Трофимов О.В) М.п. «_____» 20__ г. 	УТВЕРЖДАЮ Директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации» _____ (подпись) (Бойкив Н. Ю.) М.п. «_____» 20__ г. 
---	--

**Программа развития
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
на 2024-2030 гг.**

Донецк, 2024

	Содержание	Стр.
1	Паспорт программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» на 2024-2030 гг.	3
2	Информационная справка о ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	9
3	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	13
4	Концепция желаемого будущего состояния техникум как системы	28
5	Механизмы реализации программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	30
6	Экспертиза и контроль за исполнением программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	46

1. Паспорт
программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» на 2024-2030 гг.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» на 2024-2030 гг.
1. Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) 2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». 3. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». 5. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». 7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. 8. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». 9. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО. 10. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); 11. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г.); 12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»; 13. Федеральный проект «Профессионалитет»; 14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (7 мая 2024 года № 309); 15. Перечни поручений Президента РФ; 16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации

	Федерации на период до 2030 года; 17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года; 18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года; 19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации; 20. Закон об образовании в Донецкой Народной Республике № 12-РЗ от 06.10.2023, принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года (с изменениями). 21. Закон о стратегическом планировании в Донецкой Народной Республике, принят Постановлением Народного Совета 27 января 2023 года. 22. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики от 28.04.2023 № 29-1 «Об утверждении программы социально-экономического развития Донецкой Народной Республики. 23. Постановление Правительства Донецкой Народной Республики «Об утверждении программы развития образования в Донецкой Народной Республике» (в разработке). 24. Устав ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
2.Заказчик программы	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
3.Разработчик программы	Проектная группа в составе: Директор техникума Бойкив Н.Ю. Заместитель директора Лукашук А.В. Заместитель директора Носова Э.Л. Заведующий лабораторией Корзун В.Е.
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» Бойкив Н.Ю.
5. Сроки реализации программы	2024-2030 гг.
6. Цель программы	1. Создание условий инновационного развития техникума в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда 2. Модернизация деятельности техникума, обеспечивающая современную качественную подготовку квалифицированных кадров, доступную для различных категорий населения в соответствии с требованиями социально-экономического развития Донецкой Народной Республики и создающей условия для

	трудоустройства выпускников. 3. Интеграция техникума в систему СПО Российской Федерации, выполнение ФГОС специальностей техникума.
7. Целевые показатели	1. Соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики регионального рынка труда; 2. Соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных программ техникума требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО, профессиональных стандартов. 3. Актуализация ОПОП по всем реализуемым техникумом специальностям с учетом изменением требований законодательных документов и рынка труда. 5. Доля обучающихся техникума, получающих образование по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов – 100%. цифровой трансформации деятельности техникума. 6. Разработанная система постоянного обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса с приоритетом ЭУМК. 7. Создание учебно-производственной и учебно-лабораторной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку выпускников по уровню квалификации соответствующую требованию современного рынка труда. 8. Создание новых мастерских - «Лабораторный химический анализ», «Фармацевтика», 9. Увеличение доля обучающихся, завершающих обучение в техникуме, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, успешно сдавших демонстрационный экзамен – 100%. 10. Создание условий, обеспечивающих процесс воспитания как неотъемлемой части профессионального образования, выявления и развития творческого потенциала обучающихся. 11. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска – не менее 80%. 12. Увеличение числа обучающихся – участников и призеров чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов. 13. Увеличение численности штатных сотрудников, имеющих статус эксперта (демонстрационного экзамена). 14. Увеличение численности участников профориентационного проекта «Билет в будущее». 15. Расширение перечня специальностей и организаций (предприятий) социальных партнеров, осуществляющих деятельность в рамках договорных отношений по сетевому

	взаимодействию, в том числе с применением дуального обучения. 16. Увеличение доли внебюджетных поступлений.
8. Задачи Программы	1. Совершенствование содержания основных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий. 2. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 3. Актуализация образовательных технологий и содержания программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей, требующих среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов 4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью ОПОП. 5. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования, развитие кадрового потенциала техникума посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников техникума и специалистов профильных предприятий. 6. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения. 7. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования, развитие цифровой образовательной среды техникума как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. 8. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения техникума, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ОПОП в соответствии с современными образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального профессионального движения «Профессионалы»; 9. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития техникума через совершенствование финансово-экономических механизмов управления, повышение финансовой устойчивости 10. Обеспечение условий комплексной безопасности техникума 11. Активизация деятельности центра карьеры, содействие трудоустройству выпускников через освоение и внедрение новых

	форм работы, участие в проекте «Билет в будущее». 12. Развитие корпоративной культуры техникума и укрепление положительного имиджа
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2025 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2026 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2027 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2028 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2029 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума. 2030 г.: 1. Бюджетное финансирование. Объем, необходимый для выполнения Программы, ежегодно уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год. 2. Внебюджетное финансирование определяется из средств, полученных за счет реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом техникума.

10. Контроль за -полнением программы	1. Контроль за исполнением программы осуществляет наблюдательный совет техникума, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (внешняя экспертиза). 2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы техникума. 3. Организация выполнения программы осуществляется: - педагогическим советом техникума; научно-методическим советом техникума. 4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем
--	---

2. Информационная справка о ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Программа развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» на 2024 – 2030 годы (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в техникуме для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров.

Программа обусловлена тем, что решение поставленных задач удовлетворит социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, повысит качество профессионального образования и обеспечит регион необходимыми квалифицированными кадрами, что позволит снизить риск невостребованности выпускников на рынке труда.

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития техникума, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Программа учитывает существующий потенциал техникума, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов техникума, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, на общем собрании техникума. Актуализация Программы развития осуществляется ежегодно по результатам учебного года.

ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» создан как Сталинский заочный химико-технологический техникум распоряжением Совета Министров УССР №6Р от 02.01.1959г. В 1961 году был переименован в Донецкий заочный химико-технологический техникум. Приказом МОНУ №122 от 22.04.1994 г. Донецкий заочный химико-технологический техникум был переименован в Донецкий химико-технологический техникум. 05.06.2001, согласно Приказа МОНУ №432, Донецкий химико-технологический техникум переименован в Донецкий государственный техникум экономики и химических технологий. Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.10.2015 № 667 переименован в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации». В соответствии с Приказом

Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 06.12.2021 №1083 переименован в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Техникум осуществляет обучение по следующим специальностям:

Специальности		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	очная	3 г. 10 мес.	основное общее образование (ООО)
		заочная	3 г. 6 мес.	среднее общее образование (СОО)
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	заочная	3 г. 6 мес.	среднее общее образование (СОО)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	2 г. 6 мес.	среднее общее образование (СОО)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	2 г. 10 мес.	основное общее образование (ООО)
33.02.01	Фармация	очная	2 г. 10 мес.	основное общее образование (ООО)
		очная	1 г. 10 мес.	среднее общее образование (СОО)
		очно-заочная	2 г. 8 мес.	среднее общее образование (СОО)

Анализ учебно-программной и учебно-методической документации показал соответствие с требованиями образовательных стандартов СОО, СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills.

В основные образовательные программы включены отдельные темы, дисциплины с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, конкурсного движения WorldSkillsRussia.

В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия техникума с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части,

совершенствования ОПОП СПО, реализации новых форм социального партнерства с расширенным перечнем специальностей и базовых предприятий, в т.ч. для осуществления технологии дуального обучения.

Техникум начал участвовать в движении WorldSkills с 2021 года.

Одновременно актуализировано содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. В техникуме работает 35 преподавателей, включая внутренних совместителей. Педагогами обеспечено методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ в т.ч. по ТОП-50, с учетом новых стандартов.

Для успешной социализации, интеллектуального развития профессионального и творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки, педагогические работники техникума задействованы в экспериментальной и исследовательской деятельности, являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня. Большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности преподавателей, повышению их педагогического мастерства через курсовую подготовку, стажировки, как результат, ежегодно в среднем до 30% педагогических работников повышает свою квалификацию.

В новых социально - экономических условиях техникум совершенствует и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника техникума не может происходить без участия потенциальных работодателей. Техникум непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа техникума и совершенствование системы профориентационной работы.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса. В техникуме созданы все условия для формирования и развития у студентов ценностных ориентиров и социальной активности. Техникум традиционно является площадкой по практическим мероприятиям ознакомительного

формата, в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», ежегодно по проведению Международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», организатором волонтерского движения студентов.

С каждым годом увеличиваются показатели участия обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах. Расширяется тематика проектов, исследований, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Увеличивается количество участников, победителей Олимпиад по учебным дисциплинам разного уровня участия.

Трудоустройство выпускников - одна из главных задач техникума. В техникуме продолжает и совершенствует свою деятельность Центр карьеры. Работа центра неограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости и т.д.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Стратегическим приоритетом в развитии системы образования и молодежной политики Донецкой Народной Республики является создание условий для подготовки конкурентоспособных граждан в соответствии с социально-экономическими потребностями региона. Профессиональное образование традиционно является основным источником формирования квалифицированных кадров для региональной экономики.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума:

- Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным и перспективным специальностям, профессиональным стандартам и стандартам чемпионатного движения «Профессионалы».

- Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в рамках сетевого взаимодействия.

- Развитие кадрового потенциала.

- Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, предприятиями и организациями.

Программа развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. Конкурентные преимущества техникума определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработан согласованный комплекс мер, который опирается на концептуальные основы развития техникума и является руководством к действию на 2024-2030 годы на основе принципов деятельности:

- вариативность (гибкое реагирование на изменение внешней среды);
- личностная ориентированность (формирование содержания,

организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);

- многопрофильность (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций);

- непрерывность (подготовка кадров, возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

- эффективность (согласованность действий всех субъектов образовательного процесса).

Техникум в своей деятельности руководствуется такими классическими принципами как взаимное уважение, возможность творческой реализации личности, соблюдение принятых на себя обязательств, сплоченность педагогического коллектива и обучающихся, престижность места работы и обучения.

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе. Инициативный, думающий специалист, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности - это новый тип работника, востребованный на современных российских предприятиях.

На первом месте по уровню востребованности есть и останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления. Многие компании будут идти по сращиванию человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Таким образом, Программа ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона, а именно:

- Обеспечение профессионально-личностного развития выпускника с одновременным укреплением социальной стабильности.

- Экономически устойчивое образовательное учреждение с инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленного на непрерывную подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, рынка труда.

- Улучшение качества подготовки.

- Расширение перечня образовательных услуг, в т.ч. открытие новых перспективных специальностей ТОП-50 и регионального перечня.

- Увеличение набора слушателей за счет открытия новых перспективных направлений повышения квалификации и переподготовки.
- Увеличение приносящей доход деятельности (за счет оказания платных образовательных услуг и оказания услуг населению и организациям).
- Приобретение нового оборудования и новых современных материалов для подготовки по профессиям и специальностям.
- Возможности дистанционного обучения по специальностям техникума, дающие возможность переквалифицироваться и быть востребованными на рынке труда.
- Выпускники, которые способны приступить к трудовой деятельности с первой работы, не требующие переподготовки, повышения квалификации.

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» представлен в таблице 1.

Таблица 1

SWOT-анализ потенциала развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

На развитие техникума оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны техникума.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Увеличение количества приоритетных специальностей ТОП-50	Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов	Внимание Правительства Российской Федерации к вопросам среднего профессионального образования	Снижение спроса на рынке труда на некоторые специальности, которые реализует техникум. Конкуренция на рынке образовательных услуг, потеря потенциального контингента обучающихся
Увеличение количества обучающихся по приоритетным специальностям ТОП-50	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, Всероссийских	Развивающийся малый и средний бизнес и предпринимательство на территории Донецкой Народной	Незаинтересованность работодателей в участии реализации образовательного процесса

	олимпиадах	Республики	
Полноценная система развития материально- технической базы	Недостаточность МТБ по отдельным специальностям	Востребованность специалистов по основным профессиональным образовательным программам техникума на рынке труда и у потребителей услуг	Низкий уровень общеобразовательной подготовки и мотивации к освоению профессиональной образовательной программы
Возможность трудоустройства выпускников	Отсутствие мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Недостаточный уровень готовности работодателей к участию в проектировании и реализации профессиональных образовательных программ
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых	Открытие новых специальностей на имеющейся материально- технической базе. Организация курсов профессиональной подготовки, повышения квалификации рабочих кадров для организаций /предприятий региона	Сложность трудоустройства по некоторым специальностям техникума
Имеющийся опыт оказания дополнительных платных услуг	Низкая платёжеспособность населения	Повышение востребованности выпускников техникума за счет освоения ими спектра актуальных компетенций	Нестабильность демографической и экономической ситуации в регионе
Возможность выступать в новые направления для увеличения доходов от обучения взрослого населения.	Недостаточная база для дистанционного обучения взрослого населения	Возможность получения финансовых средств за счет участия в грантовых конкурсах	
Наличие большого количества социальных партнеров и	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по	Дальнейшее развитие материально- технической базы	

работодателей	некоторым направлениям подготовки		
Высокая квалификация педагогического коллектива.	Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях. Отсутствие возможности длительной стажировки на производстве, в организациях работодателей.	Расширение каналов информирования о деятельности техникума через социальные сети, профессиональные сообщества	
Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг г. Донецка и ДНР	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме		
Сформированы связи с социальными партнерами	Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с техникумом подготовке специалистов по некоторым специальностям		
Системная профориентационная работа и деятельность Центра карьеры	Недостаточное финансирование рекламной кампании техникума. Дистанционная форма обучения в ряде образовательных организаций республики.		

Результаты анализа современного состояния техникума и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у техникума есть необходимый потенциал и ресурсы для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств техникума, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки

кадров и материально-технической базы техникума.

2. Постоянная актуализация ООП с учётом профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», передовых технологий, запросов рынка труда.

3. Развитие спектра компетенций.

4. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.

5. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.

6. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников техникума.

7. Реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на качественном уровне.

8. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.

9. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.

10. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.

11. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы техникума, рабочих программ воспитания.

12. Совершенствование работы по сохранности контингента.

13. Усиление системы профориентационной работы техникума.

14. Внедрение и совершенствование системы наставничества.

15. Участие в конкурсных отборах и грантах.

Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по направлениям, определенным индикативными показателями представлен в таблице 2.

Проблемно ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	Заключены договоры с работодателями	Отсутствие мотивации работодателей к совместной деятельности	- Модернизация материально-технической базы с учетом потребностей работодателей - Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки
1.2. Успешное (на «хорошо» и «отлично») прохождение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО, в том числе - с использованием демонстрационного экзамена	Доля выпускников, сдавших итоговую аттестацию в виде ВКР на «хорошо» и «отлично» - 83%. Проводится подготовка обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена, поиск площадок для проведения демонстрации экзамена	Недостаточный уровень осознания обучающимися дальнейшего профессионального пути	- Модернизация инфраструктуры техникума для опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями - Стажировка преподавателей на ведущих предприятиях региона - Повышение квалификации педагогических работников техникума - Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона

1.3 Реализация образовательных программ в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ	Все реализуемые образовательные программы проходят экспертизу и согласование с работодателями	Отсутствие мотивации работодателей к совместной деятельности	Мониторинг рынка труда – Стажировка предпринимателей специализации на нужных предприятиях региона – Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей
1.4 Трудоустройство выпускников, в том числе - из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Выпускники, в том числе - из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, трудоустраиваются на предприятия города и региона	Низкая мотивация выпускников, в том числе - из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, к трудоустройству на предприятиях региона.	– Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики – Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников – Размещение на интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства – Мониторинг трудоустройства – Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников
Задача 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений	Обучающиеся участвуют в деятельности молодежных организаций, объединений	Нет	– Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» – Участие в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
2.2. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	Отсутствие единых требований к подготовке волонтеров	– Разработка мероприятий в рамках развития волонтерского движения – Участие в мероприятиях, акциях,

2.3 Участие обучающихся в региональных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	Обучающиеся участвуют в конкурсах различного уровня	Низкий уровень обучающихся к участию в конкурсах	проектная – Организация психологического тренинга по работе волонтера – Организация работы конференций студентов — Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» – Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической, художественно – эстетической направленности
2.4 Проведение в рамках воспитательного процесса мероприятий гражданско-патриотического направления	В техникуме проводятся мероприятия гражданско-патриотического направления	Нет	- Разработка мероприятий в рамках реализации гражданско-патриотического воспитания – Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
2.5 Обеспечение деятельности органов студенческого самоуправления	В техникуме действует система студенческого самоуправления	Нет	– Формирование актива групп – Формирование Студенческого Совета – Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
2.6 Снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	В техникуме проводятся профилактические мероприятия	Приток абитуриентов, стоящих на внешнем учете	- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ - Создание психологической службы и

			организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска - Анкетирование студентов с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании - Психологическая помощь в очном консультировании - Обеспечение возможности творческого и интеллектуального развития, через организацию жизнедеятельности студентов - Вовлечение в разнообразные виды деятельности
Задача 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизироваемой системы профессионального образования			
3.1 Прохождение аттестации педагогических работников на первую или высшую квалификационные категории	Первую и высшую квалификационную категорию имеет более 48% педагогических работников	Низкий уровень преподавателей к прохождению аттестации	- Организация работы Школы педагогического мастерства - Организация системы наставничества - Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников - Оказание методической помощи педагогическим работникам - Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы
3.2 Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным	Педагогические работники управленческие кадры повышают уровень профессионального мастерства по	Нет	- Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников - Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации

профессиональным программам	дополнительным профессиональным программам	Низкий уровень мотивации преподавателей к участию в профессионального конкурсах мастерства	Создание системы непрерывного повышения педагогических работников
3.3 Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах	Низкий уровень мотивации преподавателей к участию в профессионального конкурсах мастерства	Организация работы Школа педагогического мастера Материальное стимулирование работников, участвующих в профессиональных конкурсах
Задача 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1 Разработка образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования профессионального обучения для взрослого населения	Разработаны образовательные программы профессионального образования, дополнительного образования профессионального обучения для взрослого населения	Отсутствие информации о реальной потребности в кадрах от предприятий региона	Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда Организация обучения с возможностью электронного обучения
4.2 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий	Нет	Повышение квалификации педагогических работников Организационно-методическое сопровождение разработки и реализации электронных ресурсов Организация работы Школы педагогического мастера
4.3 Проведение мероприятий для школьников	В техникуме проводятся мероприятия для школьников	Нет	Организация и проведение экскурсий Организация и проведение мероприятий «Посвящение в профессию», «День открытых дверей» Организация и проведение

			профессионального образования мастер-классов – Выявление, обобщение, распространение передового опыта издания справочной и другой литературы по профессиональной ориентации
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования			
5.1 Приведение МТБ по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям ФГОС	Проводится работа по модернизации МТБ	Недостаточное финансирование	- Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС - Сетевое взаимодействие с социальными партнерами
5.2 Приведение МТБ по компетенциям демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами	Проводится работа по модернизации МТБ	Недостаточная оснащенность МТБ	- Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов - Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития			
6.1 Привлечение различных источников финансирования, обеспечивающих потребности образовательного процесса	Техникум осуществляет деятельность по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих потребности образовательного процесса	Нестабильность экономической ситуации	- Финансирование из регионального и федерального бюджета - Финансирование от приносящей доход деятельности - Привлечение иных средств

6.3 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Управление технологическим процессом в том числе с применением инструментов бережливого производства	Нет	Наименование квалификационных требований работников Организационно-методическое сопровождение разработки проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» - Размещение на сайте техникума отчета о самообследовании ПОО - Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе - Проведение опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы - Обеспечение доступа к сети «Интернет» - Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам
6.3 Соответствие внутренней системы оценки качества аккредитационным показателям	В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образовательной программы	Нет	
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности техникума			
№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техникума		
7.1.1	Обеспечение охраны объектов тревожной сигнализации	Ежегодно	Зам. директора (АХР)
7.1.2	Обеспечение физической охраны	Ежегодно	Зам. директора (АХР)

7.1.3 Техническое обслуживание системы видеонаблюдения			По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
7.1.4 Оборудование объектов техникума видеокameraми и системой охранного видеонаблюдения в необходимом объеме			По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
7.1.5 Оборудование центральных входов стационарными рамочными металлодетекторами			По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
7.1.6 Обеспечение контрольно-пропускного режима			Ежегодно	Зам. директора (АХР)
7.1.7 Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию техникума			По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
7.1.8 Устройство периметрального ограждения территории техникума			По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
7.1.9 Доборудование наружного электрического периметрального освещения территории техникума			По мере выделения средств	Зам. директора (АХР)
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				
7.2.1 Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей			Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.2 Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения			Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.3 Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода			Ежегодно	Зам. директора (АХР)
7.2.4 Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей			Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.5 Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации			Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда

	7.3.6 Оценка качества обработки конструктивных элементов помещений	2023	Зам. (АХР)	директора
	7.3.7 Установка противопожарных дверей	2025	Зам. (АХР)	директора
7.3	7.2.8 Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда	
	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда			
7.4	7.3.1 Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024	Ведущий инженер по охране труда	
	Обучение сотрудников ПОО охране труда			
7.5	7.4.1 Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»	По графику	Ведущий инженер по охране труда	
	Мероприятия по энергосбережению			
	7.5.1 Обеспечение работоспособности, периодичности проверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВ	Ежегодно	Зам. (АХР)	директора
	7.5.2 Замена ламп накаливания на энергосберегающие	По мере необходимости	Зам. (АХР)	директора
	7.5.3 Ремонт теплоизоляции трубопровода	По мере необходимости	Зам. (АХР)	директора

4. Визуализация желаемого будущего состояния техникума как системы

Миссия техникума - подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с мировыми стандартами; подготовка конкурентоспособного на рынке труда, социально и профессионально мобильного высококвалифицированного специалиста в соответствии с потребностями рынка труда Донецкой Народной Республики.

Стратегическая цель – обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей всех категорий обучающихся, заинтересованных социальных партнеров, государства и общества в целом. Направления социально-экономического развития Донецкой Народной Республики года определяют перспективы в решении социальных задач, в частности, качества подготовки, закрепления выпускников в регионе, занятости населения

Ведущими при реализации миссии и достижении выдвинутой цели являются следующие направления деятельности:

- расширение перечня образовательных услуг;
- формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся;
- совершенствование системы управления техникумом;
- развитие системы социального партнерства;
- повышение уровня педагогического мастерства преподавателей;
- поддержание положительного имиджа техникума через профориентационную деятельность, участие в мероприятиях городского, республиканского всероссийского и международного уровня;
- модернизация материально-технической базы;
- изучение требований всех категорий потребителей и исследование их удовлетворенности;
- использование современных образовательных технологий.

Указанная деятельность гарантирует:

Работодателям - осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

Студентам - обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

Персоналу - совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве устойчивой, открытой, развивающейся, высокоорганизованной, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, лидера в подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий Донецкой Народной Республики, обеспечивающего высокое качество подготовки выпускников, отвечающего современным запросам рынка труда и общества, обладающего устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и

обмена лучшими практиками подготовки кадров, в том числе по стандартам Worldskills. Благодаря внедрению Программы развития, будет обеспечена опережающая подготовка квалифицированных специалистов с учетом настоящих и будущих запросов региональной экономики.

Ключевая идея - создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации. Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования в целом и техникума в частности являются:

- лицензирование новых специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития промышленности;
- доступность и качество среднего профессионального образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы техникума, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники техникума, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг техникума;
- социальные партнеры техникума, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой техникума в экономической, правовой, политической и других сферах.

Таким образом, цель программы – модернизация деятельности техникума, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Донецкой Народной Республики и создающей условия для трудоустройства выпускников на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно-исследовательского и научно-методического процессов;
- обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала техникума;
- развития активных форм обучения на основе компьютерных и информационно-коммуникационных образовательных технологий;
- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации

...многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;

- расширение условий для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы приоритетных направлений деятельности:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Развитие наставничества, обеспечение соответствия качеств и навыков выпускников требованиям производства.

4. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства.

5. Формирование системы непрерывного обновления и приобретения практиками профессиональных знаний и навыков.

6. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

7. Применение в управленческой деятельности инструментов бережливого производства.

Механизм реализации программы предполагает деятельность по воплощению в жизнь следующих проектов:

1) Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2) Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

3) Развитие инфраструктуры профессионального обучения и образования студентов с ОВЗ, создание условий для их образования.

Механизмы реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			9	12	14	16	18	20	25
	№	Наименование мероприятия	Срок реализации			Исполнитель			
	1.1.1	Модернизация материально-технической базы с учетом потребностей работодателей	Ежегодно			Заведующий учебно-производственной практикой			
	1.1.2	Организация практических занятий на предприятиях по профилю подготовки	Ежегодно			Заведующий учебно-производственной практикой			
1.2	Доля выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», от общего количества, прошедших государственную итоговую аттестацию		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			83	84	85	86	86	86	86
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			

1.3.1	Модернизация инфраструктуры техникума для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Ежегодно	Заместитель директора (по УР)					
1.3.2	Стажировка преподавателей специализации на ведущих предприятиях региона	Ежегодно	Заместитель директора (по УР)					
1.3.3	Повышение квалификации педагогических работников техникума	Ежегодно	Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)					
1.3.4	Организация обучения (стажировки) студентов выпускных групп на ведущих предприятиях региона	Ежегодно	Заведующий учебно-производственной практикой					
Показатель ожидаемого результата								
1.3	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		100	100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.3.1	Мониторинг рынка труда	Ежегодно		Заведующий учебно-производственной практикой			
	1.3.2	Стажировка преподавателей специализации на ведущих предприятиях региона	Ежегодно		Заместитель директора (по УР)			
1.3.3	Разработка программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей	Ежегодно		Заместитель директора (по УР)				
Показатель ожидаемого результата								
1.4	Доля трудоустроенных выпускников, в том числе - из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		80	80	80	83	83	85	85

32

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Место проведения
1.4.1	Заключение договоров о сотрудничестве на организацию производственной практики	Ежегодно	Заведующий учебно-производственной практикой
1.4.2	Организация и проведение ярмарок вакансий для выпускников	Ежегодно	Заведующий учебно-производственной практикой
1.4.3	Размещение на интернет-источниках материалов по содействию занятости выпускников текущего учебного года по вопросам трудоустройства	Ежегодно	Заведующий лабораторией (кабинет информационных технологий)
1.4.4	Мониторинг трудоустройства	Ежегодно	Заведующий учебно-производственной практикой

Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

2.1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	
		43	46	50	55	60	65	70	
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
		2.2.1	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»		Ежегодно		Советник директора по воспитанию		
		2.2.2	Участие в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»		По мере необходимости		Советник директора по воспитанию		
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.	

		38	39	40	41	42
№	Наименование мероприятий	Исполнитель				
2.4.1	Разработка мероприятий в рамках развития волонтерского движения	Зам. директора (по ВР)				
2.4.2	Участие в мероприятиях, акциях, проектах	Зам. директора (по ВР)				
2.4.3	Организация психологического тренинга по работе волонтера	Педагог-психолог				
2.3	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в техникуме (%)	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		68	72	75	77	80
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель
			Срок реализации			
			Срок реализации			
			Срок реализации			
2.3.1	Организация работы конференций студентов	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)	
2.3.2	Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ежегодно			Советник директора по воспитанию	
2.3.3	Организация участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической, художественно – эстетической направленности	Ежегодно			Зам. директора (по ВР)	
2.4	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата				
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		57	60	62	65	68

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель					
2.4.1	Разработка мероприятий в рамках реализации гражданского-патриотического воспитания	Ежегодно	Зам. директора (по ВР)					
2.4.2	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданского-патриотической направленности	Ежегодно	Зам. директора (по ВР)					
2.5	Показатель ожидаемого результата							
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		57	60	62	65	70	72	75
		Исполнитель						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.5.1	Формирование актива групп	Ежегодно	Зам. директора (по ВР)					
2.5.2	Формирование Студенческого Совета	Ежегодно	Зам. директора (по ВР)					
2.5.3	Организация участия обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ежегодно	Советник директора по воспитанию					
2.6	Показатель ожидаемого результата							
	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	0	0	0	0	0	0
		Исполнитель						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.6.1	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно	Педагог-психолог					

2.6.2	Создание психологической службы и организация ее работы в образовательных, входящих в группу риска	Ежегодно	Зам. директора (по ВР)
2.6.3	Анкетирование студентов с целью выявления уровня осведомленности и отношения к проблеме наркомании	Ежегодно	Методический кабинет Социальный кабинет
2.6.4	Психологическая помощь в очном консультировании	Ежегодно	Методический кабинет
2.6.5	Обеспечение возможности творческого и интеллектуального развития, через организацию активной жизнедеятельности студентов	Ежегодно	Зам. директора (по ВР) Советник директора по воспитанию
2.6.6	Вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности	Ежегодно	Зам. директора (по ВР) Советник директора по воспитанию

Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих кадров в соответствии с требованиями современной системы профессионального образования

3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		48,6	51	53	55	55	58	60
№		Наименованиемероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
3.1.1		Организация работы Школы педагогического мастерства	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		
3.1.2		Организация системы наставничества	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		
3.1.3		Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		
3.1.4		Оказание методической помощи педагогическим работникам	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		

		Оказание консультативной помощи педагогическим работникам при подготовке документов для квалификационной экспертизы		Ежегодно		Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)			
3.1.5	Показатель ожидаемого результата						Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		
	факт 2024г.		2025г.	2026г.	2027г.	2028г.			
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)		100	100	100	100	100		
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
	3.2.1	Организационно-методическое сопровождение работы педагогических работников	Ежегодно		Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)				
	3.2.2	Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации	Ежегодно		Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)				
3.2.3	Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно		Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)					
3.3	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата						
	№	Наименование мероприятий	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			12	15	15	15	16	16	16
	3.3.1	Организация работы Школы педагогического мастерства	Срок реализации		Исполнитель		Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)		

		Кабинет
3.3.2	Материальное стимулирование педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	Ежегодно
		Директор

Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями									
4.1		Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			2	2	2	2	2	2	2
		Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
№									
4.1.1		Оказание услуг населению в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения	Ежегодно		Ответственный секретарь приемной комиссии				
4.1.2		Мониторинг потребностей территориальных и отраслевых рынков труда	Ежегодно		Заведующий учебно-производственной практикой				
4.1.3		Организация обучения с возможностью электронного обучения	Ежегодно		Зам. директора (по УР)				
4.2		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
		Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
№									
4.2.1		Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно		Заведующий лабораторией (учебно-методический)				

4.2.2	Организационно-методическое сопровождение разработки и реализации электронных ресурсов	Ежегодно	Показатель ожидаемого результата					Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)
4.2.3	Организация работы Школы педагогического мастерства	Ежегодно	Показатель ожидаемого результата					Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)
4.3	Количество проведенных профориентационных мероприятий для школьников (ед.)	факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		9	12	15	15	15	15	15
		Исполнитель						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации					
	4.3.1	Организация и проведение экскурсий	Ежегодно					Ответственный секретарь приемной комиссии
4.3.2	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в профессию», «День открытых дверей»	Ежегодно					Ответственный секретарь приемной комиссии	
4.3.3	Организация и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов	Ежегодно					Ответственный секретарь приемной комиссии	
4.3.4	Выявление, обобщение, распространение передового опыта, издание справочной и другой литературы по профессиональной ориентации	Ежегодно					Ответственный секретарь приемной комиссии	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

программ (%)		0	50	80	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
5.1.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Ежегодно			Зам. директора (по УР)			
5.1.2	Сетевое взаимодействие с социальными партнерами	Ежегодно			Зам. директора (по УР)			
5.2	Число реализуемых в технике специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ед.)	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
		0	2	5	5	5	5	5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
5.2.1	Дооснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями инфраструктурных листов	Ежегодно			Зам. директора (по УР)			
5.2.2	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Ежегодно			Зам. директора (по УР)			
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1.	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата						
		факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.

6.2	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			0	1	2	2	2	2	2
6.2	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	6.2.1	Повышение квалификации педагогических работников	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)			
	6.2.2	Организационно-методическое сопровождение разработки проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Ежегодно			Заведующий лабораторией (учебно-методический кабинет)			
6.3	Соответствие внутренней системы оценки качества образования в техникуме аккредитационным показателям и методики их расчета (%)		Показатель ожидаемого результата						
			факт 2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
			100	100	100	100	100	100	100
6.3	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
	6.3.1	Размещение на сайте техникума отчета о самообследовании ПОО	Апрель, ежегодно			Зам. директора (по УР)			
	6.3.2	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	Ежегодно			Заведующий учебно-производственной практикой			
6.3	6.3.3	Проведение опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	Ежегодно			Зам. директора (по УР)			

	6.3.4	Обеспечение доступа к сети «Интернет»	Ежегодно	Заведующий лабораторией (кабинет информационных технологий)
	6.3.5	Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам	Ежегодно	Заведующий лабораторией (кабинет информационных технологий)
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности техника				
№ п/п	Наименование мероприятий		Срок реализации	Исполнитель
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности техника			
	7.1.1	Обеспечение охраны объектов посредством ПЦО, в том числе кнопка тревожной сигнализации	Ежегодно	Зам. директора (АХР)
	7.1.2	Обеспечение физической охраны	Ежегодно	Зам. директора (АХР)
	7.1.3	Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
	7.1.4	Оборудование объектов техника видеокамерами и системой охранного телевидения в необходимом объеме	По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
	7.1.5	Оборудование центральных входов стационарными рамочными металлодетекторами	По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
	7.1.6	Обеспечение контрольно-пропускного режима	Ежегодно	Зам. директора (АХР)
	7.1.7	Установка автоматических шлагбаумов предотвращающих несанкционированный въезд (выезд) автотранспорта на территорию техника	По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда
	7.1.8	Устройство периметрального ограждения территории техника	По мере выделения средств	Ведущий инженер по охране труда

	средств	По мере выделения средств	Зам. директора (АХР)
7.1.9	Дооборудование наружного электрического периметрального освещения территории техникума		
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
7.2.1	Техническое обслуживание систем пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.2	Ежегодное переосвидетельствование, перезарядка, замена первичных средств пожаротушения	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.3	Проверка работоспособности внутреннего противопожарного водопровода	Ежегодно	Зам. директора (АХР)
7.2.4	Защита объектов системой оповещения и управления эвакуацией людей	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.5	Защита объектов автоматическими установками пожарной сигнализации	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.2.6	Огнезащитная обработка конструкций чердачного помещения	2025	Зам. директора (АХР)
7.2.7	Установка противопожарных дверей	2025	Зам. директора (АХР)
7.2.8	Обучение административно-технического персонала вопросам пожарной безопасности, пожарно-техническому минимуму	Ежегодно	Ведущий инженер по охране труда
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
7.3.1	Процедура аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда	2024	Ведущий инженер по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
7.4.1	Организация обучения преподавателей и административно-технического персонала по курсу «Охрана труда»	По графику	Ведущий инженер по охране труда

7.5	Мероприятия по энергосбережению			
	7.5.1 Обеспечение работоспособности, периодичности поверок, а при необходимости замену приборов учета энергоносителей и ХВ	Ежегодно	Зам. (АХР)	директора
	7.5.2 Замена ламп накаливания на энергосберегающие	По мере необходимости	Зам. (АХР)	директора
	7.5.3 Ремонт теплоизоляции трубопровода	По мере необходимости	Зам. (АХР)	директора

6. Экспертиза и контроль за исполнением программы развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Правовые механизмы реализации Программы обеспечиваются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385); Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); Уставом ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.12.2023 №640).

Руководителем Программы является директор ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Администрация ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»:

Осуществляет координацию программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также проводит анализ использования финансовых средств;

Составляет план мероприятий по реализации Программы и достижению индикативных показателей;

Готовит проекты решений о внесении изменений в Программу;

Разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные акты, необходимые для выполнения Программы;

Готовит доклады о ходе реализации Программы;

При необходимости готовит предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизмы ее выполнения;

Организует размещение на официальном сайте техникума в сети интернет информацию о ходе и результатах реализации Программы, финансирования ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников.

Стратегическое управление Программой осуществляет комиссия по реализации программы под руководством директора. Схема управления программой представлена на рисунке 1.

Организационно-методическое управление, общую координацию работ и контроль за реализацией Программы осуществляют руководители структурных подразделений техникума.

Ход выполнения программы и программных мероприятий рассматривается на заседаниях Учебно-методического совета техникума.

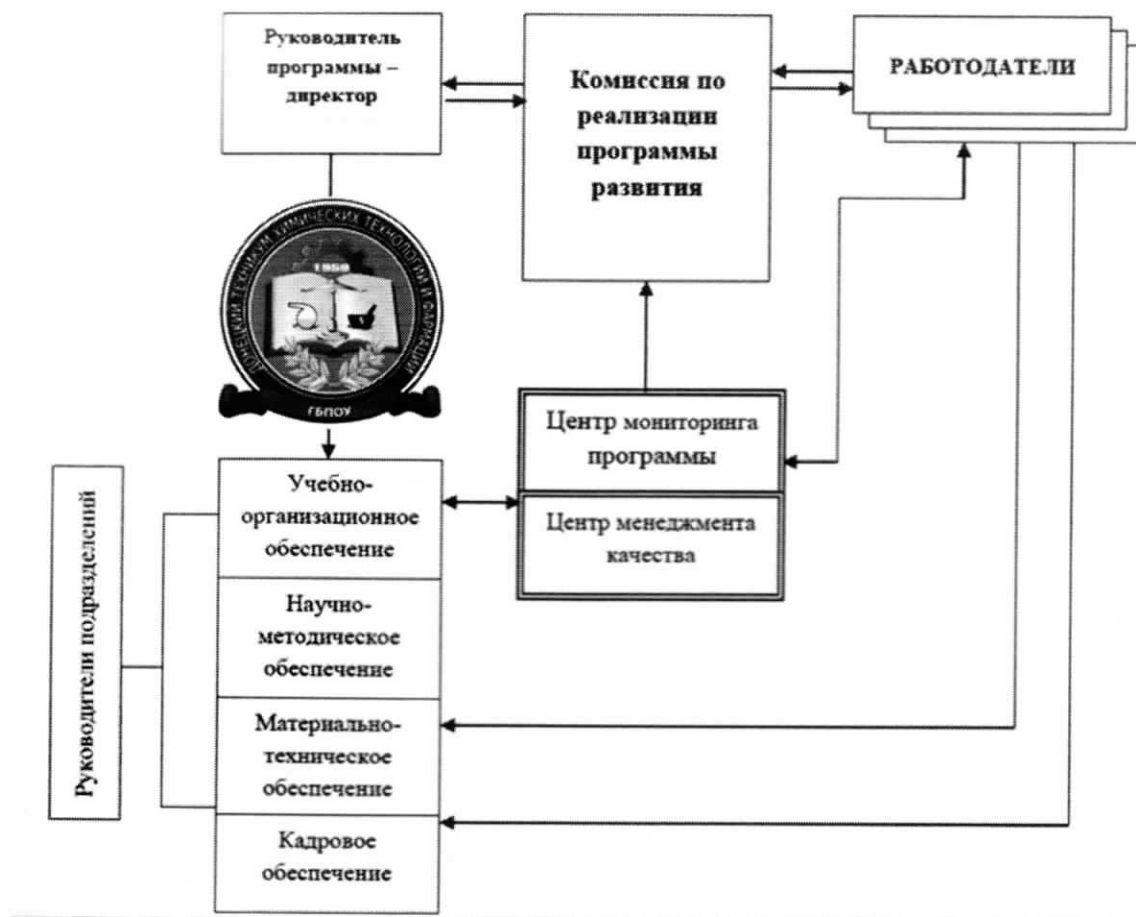


Рисунок 1. Схема управления Программой развития ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Промежуточные и окончательные итоги работы рассматриваются на Педагогических советах.

Предмет мониторинга – количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы.

Результаты мониторинга применяются:

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы;
- для организации информационного обеспечения населения городского округа и региона о системе работы и результатах программных мероприятий.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений по результатам мониторинга.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью

47 (сорок семь) листов

Директор ГБОУ «Донецкий техникум
химических технологий и фармации)

Н.Ю. Бойкив

« 2024 г.

