

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Заседание педагогического совета

19 сентября 2025г.

Доклад на тему:

**«Развитие цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей
профессиональной образовательной организации»**

*Преподаватель цикловой комиссии
экономических дисциплин
Витько Л.Г.*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Образование, представляемое организациями среднего профессионального образования, становится все более цифровым. Это приводит к тому, что многие преподаватели сталкиваются с такими новыми проблемами как обеспечение обучающихся высококачественными знаниями и собственной адаптации к быстро меняющимся требованиям к образовательной услуге.

Перевод образовательной и иной информации в цифровую форму так называемая диджитализация ставит перед собой необходимость изменения педагогических навыков и компетенций.

Сегодня мы собрались, чтобы обсудить актуальную тему – **развитие цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей в нашей профессиональной образовательной организации**. В эпоху цифровизации владение этими компетенциями становится не просто желательным, а жизненно необходимым условием для успешной профессиональной деятельности и адаптации к постоянно меняющемуся миру.

Актуальность и обоснование:

Цифровые технологии стремительно проникают во все сферы жизни, включая профессиональную деятельность. Современный рынок труда требует от выпускников не только профессиональных знаний и навыков, но и умения эффективно использовать цифровые инструменты для решения задач, работы с информацией, коммуникации и саморазвития. Кроме того, цифровая трансформация образования предполагает активное применение цифровых ресурсов и технологий в учебном процессе, что, в свою очередь, требует от преподавателей соответствующих компетенций для успешной реализации образовательных программ.

Цель нашего обсуждения:

Определить основные направления и механизмы развития цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей, а также наметить конкретные шаги по повышению уровня цифровой грамотности и готовности к работе в цифровой среде.

1. Цифровые компетенции обучающихся:

Для эффективной работы в цифровом мире нашим обучающимся необходимо обладать следующими компетенциями:

- **Информационная грамотность:** Умение находить, оценивать, анализировать и использовать информацию из различных цифровых источников.
- **Коммуникационная грамотность:** Умение эффективно общаться и сотрудничать в цифровой среде, используя различные инструменты (электронная почта, социальные сети, мессенджеры, платформы для видеоконференций).
- **Создание цифрового контента:** Умение создавать и редактировать цифровые материалы (тексты, изображения, видео, презентации).
- **Безопасность в цифровой среде:** Знание принципов безопасного поведения в интернете, защиты персональных данных и противодействия киберугрозам.

- **Решение проблем с использованием цифровых технологий:** Умение находить и применять цифровые инструменты для решения профессиональных задач, обработки данных, моделирования и т.д.

- **Цифровое гражданство:** Понимание этических норм и правовых аспектов использования цифровых технологий, соблюдение правил онлайн-общения.

Механизмы развития цифровых компетенций у обучающихся:

Интеграция цифровых технологий в учебный процесс:

- Использование образовательных платформ и онлайн-курсов (например, Stepik, Coursera, Skillbox).
- Применение интерактивных учебных материалов (презентации, видео, симуляторы).
- Включение заданий, требующих использования цифровых инструментов (создание презентаций, работа с таблицами, поиск информации в интернете).
- Применение инструментов для совместной работы (Google Docs, Miro).

Внедрение проектной деятельности с использованием цифровых технологий:

- Разработка и реализация проектов, требующих использования цифровых инструментов для поиска информации, обработки данных, создания контента и презентации результатов.

Организация внеурочных мероприятий:

- Проведение мастер-классов и тренингов по цифровой грамотности.
- Организация конкурсов и олимпиад, связанных с цифровыми технологиями.
- Создание студенческих клубов по интересам, посвященных цифровым технологиям.

Развитие критического мышления:

- Обучение обучающихся оценивать информацию из разных источников, распознавать фейки и манипуляции.

2. Цифровые компетенции преподавателей:

Преподаватели играют ключевую роль в формировании цифровых компетенций у обучающихся. Им необходимо обладать следующими компетенциями:

Владение цифровыми инструментами:

Умение эффективно использовать образовательные платформы, онлайн-сервисы, инструменты для создания учебных материалов и организации учебного процесса.

Разработка цифровых образовательных ресурсов:

Умение создавать интерактивные уроки, презентации, видеоматериалы, задания с использованием цифровых технологий.

Методика преподавания с использованием цифровых технологий:

Умение планировать и проводить учебные занятия с использованием цифровых инструментов, адаптировать образовательный процесс к потребностям обучающихся.

Самообразование и повышение квалификации:

Готовность постоянно учиться и совершенствовать свои цифровые компетенции, следить за новыми трендами в области цифровых технологий в образовании.

Информационная безопасность:

Знание принципов безопасного поведения в сети Интернет, защиты персональных данных и информации.

Механизмы развития цифровых компетенций у преподавателей:

Организация курсов повышения квалификации и тренингов: Обучение преподавателей работе с различными цифровыми инструментами, методике преподавания с использованием цифровых технологий.

Создание методических рекомендаций и ресурсов: Разработка методических материалов, шаблонов, инструкций, которые помогут

преподавателям эффективно использовать цифровые технологии в учебном процессе.

Взаимное обучение и обмен опытом: Организация семинаров, мастер-классов, на которых преподаватели могут делиться своим опытом работы с цифровыми технологиями.

Обеспечение технической поддержки: Предоставление преподавателям необходимой технической поддержки для работы с цифровыми инструментами.

Стимулирование преподавателей к использованию цифровых технологий: Поощрение использования цифровых технологий в учебном процессе, создание условий для участия в конкурсах и проектах, связанных с цифровым образованием.

Развитие цифровых компетенций – это долгосрочный процесс, требующий совместных усилий всех участников образовательного процесса. Инвестиции в развитие цифровых компетенций являются инвестициями в будущее наших обучающихся и нашей организации. Совместными усилиями мы сможем создать современную, эффективную и конкурентоспособную образовательную среду, соответствующую вызовам цифровой эпохи.

3. Предложения и выводы:

Для успешного развития цифровых компетенций у обучающихся и преподавателей предлагается:

1. Разработать дорожную карту цифровизации образовательной организации: определить конкретные цели, задачи, сроки и ресурсы для развития цифровых компетенций.

2. Обновить учебно-методические комплексы: включить в учебные материалы задания, требующие использования цифровых инструментов.

3. Оснастить учебные кабинеты и аудитории современным оборудованием: обеспечить доступ к компьютерам, проекторам, интерактивным доскам и другим цифровым устройствам.

4. Создать цифровую образовательную среду: развивать образовательную платформу, обеспечивающую доступ к цифровым учебным материалам, инструментам для совместной работы и онлайн-консультациям.

5. Регулярно проводить мониторинг уровня цифровых компетенций: оценивать уровень цифровых компетенций обучающихся и преподавателей с использованием различных инструментов (тестирование, анкетирование, наблюдение).

6. Активно сотрудничать с работодателями: ориентировать учебные программы на требования современного рынка труда, проводить совместные мероприятия и мастер-классы с представителями индустрии.