

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Отдел дополнительного образования

Гордеев С. П. н.о.г. отделе

« 03 » *апрель* 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор техникума

М.Б.Экбер

« 03 » *апрель* 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Возраст: от 14 лет

Срок реализации – 3 месяца

Разработчики:

Максимова Татьяна Геннадиевна,
преподаватель предмета «Русский язык»,
Сперелуп Елена Станиславовна,
преподаватель предмета «Химия»,
Дудниченко Татьяна Дмитриевна,
преподаватель предмета «Математика»

Донецк, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы «Подготовка к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования» (далее – подготовительные курсы) по содержанию является социально-педагогической (направлена на формирование научного мировоззрения, научного мышления, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей), по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации – трехмесячной.

Программа предусматривает подготовку по двум направлениям:

1. Русский язык и химия;
2. Русский язык и математика.

Данная программа разработана в соответствии ст. 72 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», на основе Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 793 от 26 июля 2016 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей», а также с учетом требований к программам дополнительного образования детей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 392 от 11 августа 2015 г.

Новизна дополнительной образовательной программы ««Подготовка к поступлению в образовательные учреждения среднего профессионального образования» основана на комплексном подходе к подготовке будущего специалиста согласно выбранной им специальности данного учебного заведения, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, умеющего эффективно применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Актуальность программы – повышение мотивов обучения, подготовка к успешному усвоению профильных предметов будущими студентами.

Педагогическая целесообразность программы заключается в сочетании учебного и воспитательный аспектов. Она разработана с учетом современных образовательных технологий и включает в себя:

1. *Принципы обучения:* наглядность, доступность, научность, активность, результативность.
2. *Методы обучения:*

2.1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические (аспект передачи и восприятия учебной информации);
- индуктивные, дедуктивные (логический аспект);
- репродуктивные, проблемно-поисковые (аспект мышления);
- методы самостоятельной работы, работы под руководством преподавателя (управленческий аспект).

2.2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:

- методы привития интереса к обучению;
- методы создания ответственности в обучении.

2.3. Методы контроля и самоконтроля в обучении:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- лабораторно-практический контроль.

Цели программы:

Обучающая:

- углубить и систематизировать знания слушателей подготовительных курсов по предметам: русский язык, математика, химия;
- совершенствовать умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком, химией, математикой в разных сферах и ситуациях их использования.

Развивающая:

- развивать у слушателей подготовительных курсов умения и навыки выполнения заданий по изучаемым предметам;
- формировать умения анализировать, сопоставлять, классифицировать, оценивать полученные знания в соответствии с ситуацией;
- формировать умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Воспитательная:

- воспитать у обучающихся интерес к изучению русского языка, математики, химии.

Задачи:

- подготовить слушателей подготовительных курсов к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации по профильным предметам (для поступления в ГПОУ «Донецкий техникум химической технологии и фармации»): русскому языку, математике, химии;

- сформировать систему знаний умений и навыков по предметам: русский язык, математика и химия;
- способствовать расширению кругозора обучающихся;
- развить у слушателей подготовительных курсов умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца;
- развить у обучающихся долговременную, оперативную и слуховую кратковременную память, логическое мышление; внимание;
- развить коммуникативные способности обучающихся, содействовать развитию ответственности, организационных умений и навыков;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность);
- стимулировать и поддерживать интерес к изучению русского языка, математики, химии;
- воспитать положительные черты характера: любознательность, трудолюбие, настойчивость в преодолении трудностей, аккуратность в выполнении заданий, вежливость.

Отличительные особенности образовательной программы заключаются в том, что она имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления обучающихся, реализует целый ряд межпредметных связей.

В структуру программы входят 3 образовательных блока: русский язык, математика, химия. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Методика организации теоретических и практических занятий заключается в освоении материала путем практической творческой деятельности.

На занятиях обучающиеся, знакомясь с теоретическим материалом, закрепляют его на практике, выполняя творческие задания, решая ситуационные задачи, ставя опыты. Так, при изучении данных образовательных блоков обучающиеся всегда должны добиваться точности употребления терминов, стремиться к логическому изложению материала, применять полученные знания на практике.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «мозговой штурм», «возвращение к пройденному», «займи позицию», прием «инсорта» «проверочные диктанты», «решение ситуационных задач» придают объемность «линейному», последовательному освоению материала в данной программе.

Программа содержит разнообразные эффективные формы и методы обучения. Данные формы и методы позволяют максимально повысить результативность обучения и способствуют реализации поставленных целей и задач за весь период обучения.

Возраст обучающихся. Программа предназначена для слушателей возрастом от 14 до 35 лет.

Срок реализации составляет: по программе «Русский язык и химия» всего 216 часов, в том числе 192 часа аудиторных занятий и 24 часа - самостоятельная работа обучающихся; по программе «Русский язык и математика» всего 216 часов, в том числе 192 часа аудиторных занятий и 24 часа - самостоятельная работа обучающихся. По истечению срока реализации обучающиеся достигают результативности, которая определяется поставленными целями и задачами данной программы.

Формы занятий. Для образовательной программы характерны следующие формы проведения занятий:

1. *Формы организации обучения по количеству обучающихся:*

- фронтальная форма представляет собой общение преподавателя со всеми обучающимися одновременно: фронтальная беседа, общее решение поставленной проблемной задачи (коллективно-фронтальная форма), самостоятельная или контрольная работы (индивидуально-фронтальная форма);
- групповая форма характеризуется общением преподавателя с группой обучающихся, которые выполняют общее задание;
- индивидуальная форма, для которой характерно общение преподавателя с одним обучающимся, осуществляется путем дифференцированного подхода.

2. *Формы организации обучения по особенностям коммуникативного взаимодействия преподавателя и обучающихся:*

- лекции;
- практические занятия.

3. *Формы организации обучения по дидактической цели:*

- занятие по усвоению новых знаний;
- занятие по формированию умений и навыков;
- занятие по повторению и закреплению полученных знаний, умений и навыков;
- занятие по систематизации и обобщению полученных знаний и способов деятельности;
- занятие по контролю знаний, умений и навыков.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 8 часов (профильные предметы «Химия» и «Математика» читаются по группам согласно выбору обучающегося):

Программа «Русский язык и химия»	Программа «Русский язык и математика»
Суббота	Суббота
Русский язык – 4 академических часа	Русский язык – 4 академических часа
Химия – 4 академических часа	Математика – 4 академических часа
Воскресенье	Воскресенье
Русский язык – 4 академических часа	Русский язык – 4 академических часа
Химия – 4 академических часа	Математика – 4 академических часа

Ожидаемые результаты освоения программы.

- *обучающиеся будут подготовлены:*
 - к успешной сдаче Государственной итоговой аттестации по профильным предметам (для поступления в ГПОУ «Донецкий техникум химической технологии и фармации»): русскому языку, математике, химии.
- *у обучающихся будет сформирована:*
 - система знаний умений и навыков по предметам: русский язык, математика и химия.
- *у них будут развиты:*
 - кругозор в области русского языка, математики и химии;
 - умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца;
 - долговременная, оперативная и слуховая кратковременная память, логическое мышление; внимание;
 - коммуникативные способности, ответственность, организационные умения и навыки;
 - интерес к изучению русского языка, математики, химии.
- *они будут обладать следующими качествами:*
 - нравственными качествами по отношению к окружающим (доброжелательностью, чувством товарищества, толерантностью);
 - положительными чертами характера: любознательностью, трудолюбием, настойчивостью в преодолении трудностей, аккуратностью в выполнении заданий, вежливостью.

Формы подведения итогов освоение программы. Для мониторинга успешности овладения обучающимися изученного материала используются следующие формы контроля:

- текущий контроль. Цель данного контроля – определение степени усвоения обучающимися учебного материала; определение результатов

обучения. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения, опроса, самостоятельной работы;

– итоговый контроль. Данный контроль проводится в конце курса обучения. Его цель – определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей; определение результатов обучения; ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение; получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Итоговый контроль проводится в форме классной контрольной работы.

Учебно-тематический план по программе «Русский язык и химия»

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. Занятия	Практическ. Занятия
1.	Русский язык			
1.1.	Введение	4	4	
1.2	Раздел 1. Язык и речь	6		
1.2.1	Тема 1.1. Язык и речь	2	2	
1.2.2	Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности			2
1.2.3	Тема 1.3. Функциональные типы речи			2
1.3	Раздел 2. Лексика и фразеология	10		
1.3.1	Тема 2.1. Слово в лексической системе языка		2	
1.3.2	Тема 2.2. Русская лексика		2	2
1.3.3	Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас		2	
	Тема 2.4. Фразеологизмы		2	
1.4	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10		
1.4.1	Тема 3.1. Фонетика		4	
1.4.2	Тема 3.2. Орфоэпия. Графика		2	
1.4.3	Тема 3.3. Орфография		2	2
1.5	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	4		
1.5.1	Тема 4.1. Морфемика. Словообразование		2	
1.5.2	Тема 4.2. Орфография.			2
1.6	Раздел 5. Морфология и орфография	26		
1.6.1	Тема 5.1. Части речи Имя существительное		2	
1.6.2	Тема 5.2. Имя прилагательное		2	

1.6.3	Тема 5.3. Имя числительное		2	
1.6.4	Тема 5.4. Местоимение		2	
1.6.5	Тема 5.5. Глагол		4	
1.6.7	Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола		2	2
1.6.8	Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола		2	2
1.6.9	Тема 5.8. Наречие		2	2
1.7.0	Тема 5.9. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)		2	
1.7	Раздел 6. Служебные части речи	10		
1.7.1	Тема 6.1. Предлог как часть речи		2	2
1.7.2	Тема 6.2. Союз как часть речи		2	
1.7.3	Тема 6.3. Частица как часть речи		2	
1.7.4	Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова		2	
1.8	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	32		
1.8.1	Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание		2	
1.8.2	Тема 7.2. Простое предложение		2	
1.8.3	Тема 7.3. Простое предложение		2	
1.8.4	Тема 7.4. Осложненное простое предложение		4	2
1.8.5	Тема 7.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение		2	
1.8.6	Тема 7.6. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение		2	2
1.8.7	Тема 7.7. Бессоюзное сложное предложение		2	2
1.8.8	Тема 7.9. Сложное синтаксическое целое		2	2
1.8.9	Тема 7.10. Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»		2	

	Итого по предмету «Русский язык»	96	96	
2.	Химия			
2.1.	Раздел 1. Общая и неорганическая химия	66		
2.1.1	Тема 1.1. Начальные химические понятия			8
2.1.2	Тема 1.2. Периодический закон Д.И. Менделеева			4
2.1.3	Тема 1.3. Химическая связь и строение вещества			4
2.1.4	Тема 1.4. Основные классы неорганических соединений			8
2.1.5	Тема 1.5. Простые вещества металлы и неметаллы			12
2.1.6	Тема 1.6. Растворы			20
2.1.7	Тема 1.7. Химические реакции			10
2.2	Раздел 2. Органическая химия			
2.2.1	Тема 2.1. Важнейшие органические соединения			30
	Итого по предмету «Химия»	96	96	96
	ВСЕГО	192		

Учебно-тематический план по программе «Русский язык и математика»

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. Занятия	Практическ. Занятия
1.	Русский язык			
1.1.	Введение	4	4	
1.2	Раздел 1. Язык и речь	6		
1.2.1	Тема 1.1. Язык и речь	2	2	
1.2.2	Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности			2

1.2.3	Тема 1.3. Функциональные типы речи			2
1.3	Раздел 2. Лексика и фразеология	10		
1.3.1	Тема 2.1. Слово в лексической системе языка		2	
1.3.2	Тема 2.2. Русская лексика		2	2
1.3.3	Тема 2.3. Активный и пассивный словарный запас		2	
	Тема 2.4. Фразеологизмы		2	
1.4	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10		
1.4.1	Тема 3.1. Фонетика		4	
1.4.2	Тема 3.2. Орфоэпия. Графика		2	
1.4.3	Тема 3.3. Орфография		2	2
1.5	Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография	4		
1.5.1	Тема 4.1. Морфемика. Словообразование		2	
1.5.2	Тема 4.2. Орфография.			2
1.6	Раздел 5. Морфология и орфография	26		
1.6.1	Тема 5.1. Части речи Имя существительное		2	
1.6.2	Тема 5.2. Имя прилагательное		2	
1.6.3	Тема 5.3. Имя числительное		2	
1.6.4	Тема 5.4. Местоимение		2	
1.6.5	Тема 5.5. Глагол		4	
1.6.7	Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола		2	2
1.6.8	Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола		2	2
1.6.9	Тема 5.8. Наречие		2	2
1.7.0	Тема 5.9. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)		2	
1.7	Раздел 6. Служебные части речи	10		

1.7.1	Тема 6.1. Предлог как часть речи		2	2
1.7.2	Тема 6.2. Союз как часть речи		2	
1.7.3	Тема 6.3. Частица как часть речи		2	
1.7.4	Тема 6.4. Междометия и звукоподражательные слова		2	
1.8	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	32		
1.8.1	Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание		2	
1.8.2	Тема 7.2. Простое предложение		2	
1.8.3	Тема 7.3. Простое предложение		2	
1.8.4	Тема 7.4. Осложненное простое предложение		4	2
1.8.5	Тема 7.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение		2	
1.8.6	Тема 7.6. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение		2	2
1.8.7	Тема 7.7. Бессоюзное сложное предложение		2	2
1.8.8	Тема 7.9. Сложное синтаксическое целое		2	2
1.8.9	Тема 7.10. Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»		2	
	Итого по предмету «Русский язык»	96	96	
2.	Математика			
2.1.	Раздел 1 Алгебра	38		
2.1.1	Тема 1.1. Целые и дробные выражения. Одночлены. Многочлены		7	7
2.1.2	Тема 1.2. Функции		4	
2.1.3	Тема 1.3. Квадратные уравнения и неравенства. Квадратичная функция		4	4
2.1.4	Тема 1.4. Введение в статистику		4	
2.1.5	Тема 1.5. Числовые		4	2

	последовательности			
2.2	Раздел 2. Геометрия	58		
2.2.1	Тема 2.1. Основные свойства простейших фигур. Параллельность и перпендикулярность прямых. Углы		4	2
2.2.2	Тема 2.2. Треугольники		6	6
2.2.3	Тема 2.3. Многогранники и их свойства		12	14
2.2.4	Тема 2.4. Преобразование фигур. Движение		4	2
2.2.5	Тема 2.5. Векторы		4	4
	Итого по предмету «Математики»	96	96	
	ВСЕГО	192		

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПРЕДМЕТ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ВВЕДЕНИЕ

Содержание материала: Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, раздаточный материал, пояснительный диктант;

технические средства обучения: маркировочные таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериалы «Роль русского языка в современном обществе», «Пушкин-реформатор», мультимедийная презентация.

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1. 1. Язык и речь

Содержание материала: Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, раздаточный материал, словарный диктант, тренировочные упражнения;

технические средства обучения: маркировочные таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Язык и речь, их значение в жизни людей», мультимедийная презентация.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.

Содержание материала: Функциональные стили и их направленности.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, раздаточный материал, пояснительный диктант, тренировочные упражнения; индивидуальные задания
технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Стили речи», мультимедийная презентация.

Тема 1.2. Функциональные типы речи

Содержание материала: Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения; индивидуальные задания

технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Стили и типы речи», мультимедийная презентация.

Раздел 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.

Содержание материала: Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их употребление

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь синонимов, омонимов, паронимов, текст для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения; разноуровневые задания, распределительный диктант;

технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация.

Тема 2.2 Русская лексика

Содержание материала: Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с

точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи(жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь химических терминов, текст для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения; разноуровневые задания, распределительный диктант;

технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация.

Тема 2.3 Активный и пассивный запас

Содержание материала: Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения; разноуровневые задания, распределительный диктант;

технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериалы «Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления» мультимедийная презентация.

Тема 2.4 Фразеологизмы

Содержание материала: Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, текст для чтения, фразеологический словарь, раздаточный материал, тренировочные упражнения; индивидуальные карточки, распределительный диктант, опорные схемы;

технические средства обучения: таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериалы «Происхождение фразеологизмов» мультимедийная презентация.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетика

Содержание материала: Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения;

технические средства обучения: схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Фонетическая транскрипция» мультимедийная презентация.

Тема 3.2 Орфоэпия. Графика

Содержание материала: Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь ударений, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения;

технические средства обучения: схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Орфоэпические нормы» мультимедийная презентация.

Тема 3.3 Орфография

Содержание материала: Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И - Ы после приставок.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь ударений, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения, распределительный диктант, тесты;

технические средства обучения: опорные таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Орфографические нормы русского языка» мультимедийная презентация.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Морфемика. Словообразование

Содержание материала: Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь ударений, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения, распределительный диктант, тесты;

технические средства обучения: опорные таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Способы словообразования» мультимедийная презентация.

Тема 4.2 Орфография

Содержание материала: Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, словарь ударений, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения, словарный диктант, тесты;

технические средства обучения: опорные таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Орфографические нормы русского языка» мультимедийная презентация.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Части речи. Имя существительное

Содержание материала: Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Имя

существительное: род, число, падеж, склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, тексты для чтения, раздаточный материал, тренировочные упражнения, распределительный диктант, карточки;

технические средства обучения: структурно-логические схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Части речи» мультимедийная презентация

Тема 5.2 Имя прилагательное

Содержание материала: Имя прилагательное. Правописание имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, проверочный диктант, разноуровневые задания;

технические средства обучения: структурно-логические схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Части речи» мультимедийная презентация.

Тема 5.3 Имя числительное

Содержание материала: Имя числительное. Правописание имен числительных. Морфологический разбор имени числительного

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, комментированный диктант, индивидуальные задания;

технические средства обучения: структурно-логические схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Имя числительное» мультимедийная презентация

Тема 5.4 Местоимение

Содержание материала: Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, комментированный диктант, индивидуальные задания;

технические средства обучения: структурно-логические схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Местоимение» мультимедийная презентация

Тема 5.5 Глагол

Содержание материала: Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глаголов.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, пояснительный диктант, тесты;

технические средства обучения: таблицы, схемы морфологического разбора, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Глагол» мультимедийная презентация

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Содержание материала: Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание причастий. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, пояснительный диктант, индивидуальные карточки;

технические средства обучения: таблицы, схемы морфологического разбора, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Причастие как особая форма глагола» мультимедийная презентация.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Содержание материала: Деепричастие как особая форма глагола. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, комментированный диктант, разноуровневые задания;

технические средства обучения: таблицы, схемы морфологического разбора, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Деепричастие как особая форма глагола» мультимедийная презентация.

Тема 5.8 Наречие

Содержание материала: Наречие. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, выборочный диктант, тесты;

технические средства обучения: таблицы, схемы морфологического разбора, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Наречие» мультимедийная презентация.

Тема 5.9 Слова категории состояния

Содержание материала: Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функция в речи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, словарный диктант, индивидуальные задания;

технические средства обучения: схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Слова категории состояния» мультимедийная презентация.

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Содержание материала: Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, распределительный диктант, дифференцированные задания, тест;

технические средства обучения: опорные схемы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Предлог как часть речи» мультимедийная презентация.

Тема 6.2 Союз как часть речи

Содержание материала: Союз как часть речи. Виды союзов. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тренировочные упражнения, распределительный диктант, индивидуальные карточки, тесты;

технические средства обучения: интерактивные таблицы, схемы морфологического разбора, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «История сочинительных и подчинительных союзов» мультимедийная презентация.

Тема 6.3 Частица как часть речи

Содержание материала: Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал (лингвистические сказки,), исследование, наблюдение, «Справочные материалы» по русскому языку, тренировочные упражнения, распределительный диктант, индивидуальные карточки, тесты;

технические средства обучения: схемы морфологического разбора, таблицы, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Смысловые частицы. Их роль в предложении» мультимедийная презентация.

Тема 6.5 Междометия и звукоподражательные слова

Содержание материала: Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал (лингвистические сказки,), «Справочные материалы» по русскому языку, тренировочные упражнения, распределительный диктант, индивидуальные карточки, тесты;

технические средства обучения: схемы морфологического разбора, таблицы, лист самооценки, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Междометия» мультимедийная презентация.

Раздел 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Содержание материала: Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Виды словосочетания.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, «тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, составление логических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Основные единицы синтаксиса» мультимедийная презентация.

Тема 7.2. Простое предложение

Содержание материала: Простое предложение. Главные и второстепенные члены. Двусоставные предложения.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, составление логических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Основные единицы синтаксиса» мультимедийная презентация.

Тема 7.3. Простое предложение

Содержание материала: Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Односоставные предложения с главным членом сказуемым.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, составление логических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Односоставные предложения» мультимедийная презентация.

Тема 7.3. Осложненное простое предложение

Содержание материала: Однородные члены предложения Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, разноуровневые задания, составление логических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Осложненные простые предложения» мультимедийная презентация.

Тема 7.4. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Содержание материала: Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, разноуровневые задания, составление синтаксических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Сложные предложения» мультимедийная презентация.

Тема 7.5. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Содержание материала: Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Виды сложноподчиненных предложений.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, разноуровневые задания, составление синтаксических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Сложные предложения» мультимедийная презентация.

Тема 7.6. Бессоюзное сложное предложение.

Содержание материала: Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, карточки, составление логических схем, таблиц;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Бессоюзные сложные предложения» мультимедийная презентация.

Тема 7.7. Сложное синтаксическое целое.

Содержание материала: Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Формы занятий: лекция с элементами беседы, практическое занятие

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, разноуровневые задания, составление логических схем;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериал «Сложное синтаксическое целое. Период» мультимедийная презентация.

Тема 7.8. Обобщение по разделу «Синтаксис и пунктуация»

Содержание материала: Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

Формы занятий: лекция с элементами беседы

Методическое обеспечение занятия:

дидактическое: рабочая программа по предмету «Русский язык», конспект занятия, план занятия, чтение текстов, раздаточный материал, тренировочные упражнения, карточки, составление схем;

технические средства обучения: схемы синтаксического разбора, компьютерный тренинг, компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Начальные химические понятия

Содержание материала: Чистые вещества и смеси. Атомы, молекулы, ионы. Химические формулы веществ. Валентность химических элементов. Атомная единица массы. Относительная молекулярная масса. Массовая часть элементов в веществе. Газовые законы. Закон Авогадро. Молярный объем.

Вычисление относительной молекулярной массы, массы и количества вещества по ее формуле. Вычисление массовой части элемента в веществе. Вычисление объема газа при нормальных условиях. Вычисление относительной плотности газа.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.2 Периодический закон Д.И.Менделеева

Содержание материала: Периодическая система Д.И.Менделеева. Строение атома. Состав атомных ядер. Строение электронных оболочек атома химических элементов. Электронные формулы. Значение периодического закона.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.3 Химическая связь и строение вещества

Содержание материала: Электронная природа химической связи. Ковалентная связь, ее виды, превращение. Ионная связь. Кристаллические решетки. Степень окисления. Определение степени окисления атома элемента по химической

формуле соединения. Составление формулы соединения по известным степеням окисления атомов элементов.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.4 Основные классы неорганических соединений

Содержание материала: Оксиды, их состав, название. Оксиды в природе. Использование. Кислоты, их состав, физические и химические свойства, классификация. Соли, их состав, названия, физические и химические свойства, классификация. Основания, их состав, названия, и химические свойства, классификация. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Общие способы получения оксидов, кислот, оснований, солей.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.5 Простые вещества металлы и неметаллы

Содержание материала: Подгруппа кислорода. Кислород, его состав молекулы, физические и химические свойства. Получение кислорода. Подгруппа азота. Подгруппа карбона. Общие сведения о металлах. Их расположение в периодической системе Д.И.Менделеева. Железо, его свойства. Коррозия металлов.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.6 Растворы

Содержание материала: Растворы и их компоненты. Вода, как растворитель. Строение ее молекулы. Водородная связь. Растворимость. Растворы, их виды. Физико-химическая сущность процесса растворения. Количественный состав раствора. Массовая часть растворенного вещества. Приготовление растворов. Понятия о кристаллогидратах. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей в водных растворах. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Тема 1.7 Химические реакции

Содержание материала: Классификация химических реакций по разным признакам. Реакция присоединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции, их значения. Процесс окисления, восстановления. Тепловой эффект реакции. Термохимические уравнения. Скорость химической реакции, зависимость скорости реакции от различных факторов. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций, подбор коэффициентов.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1 Важнейшие органические соединения

Содержание материала: Особенности строения атома карбона. Образование ковалентных связей между атомами карбона. Структурные формулы органических веществ. Метан, молекулярная и структурная формула. Распространение в природе. Гомологи метана. Этилен и ацетилен молекулярные,

электронные и структурные формулы. Химические свойства. Полимеры, на примере полиэтилена. Применение. Метанол, этанол, глицерин. Их молекулярная и структурная формула, физические свойства. Функциональная гидроксильная группа. Уксусная кислота, ее молекулярная и структурные формулы, функциональная карбоксильная группа. Жиры. Состав жиров, их получение. Гидролиз и гидрирование. Жиры в природе. Биологическая роль жиров. Углеводы: глюкоза, сахароза, крахмал, целлюлоза. Молекулярные формулы. Распространение в природе, применение. Белки: состав и строение. Гидролиз, денатурация, цветные реакции белков. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Биологическая роль нуклеиновых кислот. Решение типичных задач. Вычисление объемных соотношений газов по химическим уравнениям.

Формы занятий: лекционное занятие, практическое занятие.

Методическое обеспечение: выполнение индивидуальных практических занятий; мультимедийный проектор, экран, презентация, опорный конспект, раздаточный материал (таблица растворимости, периодическая система Д.И.Менделеева), инструкционные карты для проведения практических работ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Целые и дробные выражения. Одночлены. Многочлены

Содержание материала:

1. Натуральные числа. Действия над ними. Делимость натуральных чисел на 2, 3, 5, 9, 10.
2. Обыкновенные и десятичные дроби. Основные свойства дробей. Среднее арифметические числа.
3. Рациональные числа, иррациональные числа, действительные числа. Арифметический корень. Решение рациональных уравнений. Этапы развития числа.
4. Пропорции, проценты, погрешности. Математическое моделирование.
5. Процентные расчёты. Формулы сложных процентов.
6. Одночлен и многочлен. Тождественные преобразования. Стандартный вид одночлена. Корень многочлена.
7. Формулы сокращённого умножения. Дробные выражения, сокращение дробей.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 1.2. Функции

Содержание материала:

1. Функция. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Функции как математическая модель реальных процессов.
2. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание и убывание функций.

Формы занятий: лекция

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 1.3. Квадратные уравнения и неравенства. Квадратичная функция

Содержание материала:

1. Квадратные уравнения. Теорема Виета. Разложение кв. трехчлена. Неполные квадратные уравнения, их решения.
2. Равносильные неравенства. Системы линейных неравенств с одной переменной, их решения.
3. Квадратичная функция, её график и свойства.
4. Квадратные неравенства, Решение квадратных неравенств.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, схемы, карты, наглядное пособие, тексты контрольных разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 1.4. Введение в статистику

Содержание материала:

1. Вероятность случайных событий.
2. Статистические данные. Способы подачи данных. Частота. Среднее значение.

Формы занятий: лекция

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 1.5. Числовые последовательности

Содержание материала:

1. Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Её свойства. Формула n – го члена арифметической прогрессии. Сума первых n членов арифметической прогрессии.
2. Геометрическая прогрессия, её свойства. Формула n – го члена геометрической прогрессии. Сума первых n членов геометрической прогрессии. Бесконечная геометрическая прогрессия ($q < 1$) и её сумма.
3. Решение упражнений и задач на прогрессии, в том числе прикладного характера.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Раздел 2. Геометрия

Тема 2.1. Основные свойства простейших фигур. Параллельность и перпендикулярность прямых. Углы.

Содержание материала:

1. Прямая, луч, отрезок, ломаная. Длина отрезка.
2. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы.
3. Параллельные и перпендикулярные прямые, их свойства.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, наглядное пособие, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 2.2. Треугольники

Содержание материала:

1. Треугольник. Медиана, биссектриса, высота треугольника, их свойства. Виды треугольников.
2. Равенство и подобие геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур.
3. Примеры преобразований геометрических фигур. Виды симметрии.
4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
5. Окружность. Круг. Касательная к окружности, её свойства.
6. Описанные и вписанные треугольники.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, наглядное пособие, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 2.3. Многогранники и их свойства

Содержание учебного материала

1. Четырёхугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства.

2. Четырёхугольник: трапеция и её свойства.
3. Описанные и вписанные четырёхугольники.
4. Центральные и вписанные углы, их свойства.
5. Многоугольник. Вершины, стороны, диагонали многоугольника.
6. Формулы площадей геометрических фигур: треугольника.
7. Формулы площадей геометрических фигур: параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата.
8. Формулы площадей геометрических фигур: трапеции.
9. Формулы площадей геометрических фигур: трапеции.
10. Формулы площадей геометрических фигур: треугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.
11. Теорема Пифагора. Перпендикуляр и наклонная, их свойства.
12. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Значение синуса, косинуса и тангенса некоторых углов.
13. Теоремы косинусов и синусов.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, наглядное пособие, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 2.4. Преобразование фигур. Движение

Содержание материала:

1. Длина окружности. Длина дуги окружности. Площадь круга и его частей.
2. Преобразование подобия и его свойства. Гомотетия. Подобность фигур. Площади подобных фигур.
3. Преобразование подобия и его свойства. Гомотетия. Подобность фигур. Площади подобных фигур.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, наглядное пособие, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

Тема 2.5. Векторы

Содержание материала:

1. Вектор. Модуль и направление вектора. Равенство векторов. Координаты векторов.
2. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.

3. Коллинеарные векторы.

4. Скалярное произведение векторов.

Формы занятий: лекция, практическое занятие

Методическое обеспечение: специальный учебный кабинет, тренировочные упражнения, индивидуальные карточки, наглядное пособие, схемы, карты, тексты разноуровневых заданий, опорные таблицы, видеоматериалы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия по подготовке к обучению в ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» проводятся в специальных учебных кабинетах: «Филологии», «Математики», «Химии» (лабораторный корпус техникума). Кабинеты оснащены следующими техническими средствами обучения: наглядным пособием, структурно-логическими схемами, таблицами, инструкционными картами для проведения практических работ по химии, компьютерным тренингом, компьютером, мультимедийным проектором, видеоматериалами, мультимедийными презентациями. Также применяется компьютерная программа «My Test», которая позволяет закрепить изученный материал и систематизировать знания, умения и навыки обучающихся. Данные технические условия позволяют реализовать содержание учебного курса.

В течение учебного процесса преподавателями используются следующее дидактическое обеспечение: рабочая программа по предмету, рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, конспект занятия, план занятия, раздаточный материал, тексты разноуровневых заданий, тренировочные упражнения, проверочные диктанты, материалы предварительного и заключительного контроля знаний (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, контрольные работы), индивидуальные карточки, составление логических схем, таблиц;

Учебно-методические материалы разработаны на основе требований Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. – М.: Просвещение, 2008.
2. Буйлова Л.Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: Учеб.-метод. Пособие / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. – М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Голованов. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования / З.А. Каргина // Библиотека журнала «Воспитание школьников». Изд. доп. Вып. 77. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2004.

Список литературы по предмету «Русский язык»

Основная литература

1. Русский язык, 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с., 175 с.
2. Русский язык, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с., 175 с.
3. Русский язык, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с., 223 с.
4. Русский язык, 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016. – 271 с.
5. Русский язык, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2016. – 207 с.

Дополнительная литература

1. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, В. В. Чижов. — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2008. — 512 с.

2. Цыпина В.С. Русский язык: Фонетика. Лексикология и фразеология. Состав слова. Словообразование. Морфология. Синтаксис.-Х Країна мрій, 2002.- 80с.

Интернет-ресурсы

1. Е. А. Быстрова и др. / Под ред. Е. А. Быстровой. М.: Русское слово. URL: <http://www.russkoe-slovo.ru>.

2. Л. М. Рыбченкова и др. М.: Просвещение. URL: <http://www.prosv.ru>.

3. А. Д. Шмелёва и др. / Под ред. А. Д. Шмелёва. М.: Вентана-граф. URL: <http://www.vgf.ru>.

4. М. М. Разумовская и др. / Под ред. М. М. Разумовской и П. П. Леканта. М.: Дрофа. URL: <http://www.drofa.ru>.

5. М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская и др. М.: Просвещение. URL: <http://www.prosv.ru>.

6. В. В. Бабайцева и др. / Под ред. В. В. Бабайцевой. М.: Дрофа. URL: <http://www.drofa.ru>.

Список литературы по предмету «Химия»

Основная литература

1. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии. – М.: «Высш. шк., 1988г. – 280с.

2. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в ВУЗы. – М.: ООО «Издательство Новая Волна», 2004г. – 480с.

3. Хомченко И.Г., Хомченко Г.П. Сборник задач по химии для поступающих в ВУЗы. – М.: ООО «Новая Волна», 2002г. – 278с.

Список литературы по предмету «Математика»

Основная литература

1. Кондратьева Л.А. Сборник вопросов и задач по математике для поступающих в техникум. / Л.А. Кондратьева, В.С. Соломоник. – М.: Высшая школа. – 2003.
2. Егерь В.К. Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы под редакцией Сканави: Учебное пособие / В.К. Егерь, В.В. Зайцев и др. – М.: ОНИКС 21 век. – 2003.
3. Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс геометрии. / В.С. Крамор. – М.: «Образование». – 2002.
4. Калнин Р.А. алгебра и элементарные функции. / Р.А. Калнин. – М.: «Образование». – 2000.
5. Вейцман Р.Л. Тетрадь по алгебре и начала анализа 11 класс. / Р.Л. Вейцман, Л.Р. Вейцман. – Донецк: Центр подготовки абитуриентов. – 2004. – 104 с.
6. Ященко И.В., Шестаков С.А. Типовые тестовые задания 9 класс, М.: «Экзамен». – 2012
7. Колесникова Т.В., Минаева С.С. Типовые тестовые задания 9 класс. М.: «Экзамен». – 2007.
8. Кочагин В.В., Кочагина М.Н. Алгебра. Тестовые задания к основным учебникам. Рабочая тетрадь для 9 класса. М.: «Эксмо». – 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.terver.ru/maththeoryAlgebra.php>.
2. http://www.school-tests.ru/online-math_10_11.html.
3. <http://bookgdz.ru/uchebniki-10-11-klass/11599-chitat-algebra-10-11>.
4. <http://fizmatolimp.ru/olimpiada-po-matematike-10.html>.
5. <http://padaread.com/?book=69099>.