

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Отделение фармацевтических дисциплин

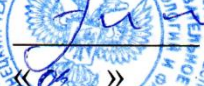
Согласовано
Первый заместитель Министра
образования и науки

 М.Н. Кушаков
« 06 » 2017 г.



Утверждаю:

Директор техникума

 М.Б. Экбер
« 04 » 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ФАРМАЦЕВТОВ»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
ГПОУ «Донецкий техникум
химических технологий и
фармации»

Протокол №4 от 29.03.2017

Донецк, 2017

1. Общие положения

1.1. Цель программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» является совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений фармацевтов в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проведении внутриаптечного контроля, консультировании и информировании потребителей фармацевтических услуг. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» слушатель должен:

Знать:

современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии.

современный ассортимент и классификацию лекарственных средств;

свойства вспомогательных веществ, которые используются в технологии лекарств;

нормативно–техническую документацию, приказы, инструкции и другие материалы, которые касаются изготовления и контроля качества лекарственных препаратов;

общие фармакопейные методы анализа лекарственных препаратов;

общие принципы и способы технологии изготовления различных лекарственных форм.

организационно-правовые формы аптечных организаций;

виды материальной ответственности;

порядок закупки и приема товаров поставщиков;

особенности хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

правила оптовой и розничной торговли в области фармации;

особенности лицензирования в области фармации.

Уметь:

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

владеть химическими, физическими и физико-химическими методами анализа лекарственных препаратов;

уметь пользоваться приборами и аппаратурой для приготовления и контроля качества лекарств;

владеть методами внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, концентратов, полуфабрикатов;

проводить анализ рецептурной прописи по экстенпоральным лекарственным средствам, решать вопрос технологии, хранения и их отпуска, с учетом совместимости компонентов прописи.

организовывать работу аптечных учреждений;

организовывать прием, хранение, учет и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

организовывать работу по соблюдению санитарного режима в аптеке и ее структурных подразделениях;

организовать работу больничной и межбольничной аптек;

проводить контроль качества лекарственных препаратов.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Изучение данной программы направлено на совершенствование у слушателей следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать

Код компетенции	Формулировка компетенции
	лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин.

№ п/п	Перечень блоков	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	Академический инвариантный блок	Психология общения	ПК 1.5, ОК 2
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-7,9. ПК 1.1-1.8, 2.1-2.5, 3.1-3.6
2	Специальный инвариантный блок	Фармакология	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
		Организация работы аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1-12 ПК 1.6-1.8 ПК 3.1-3.6
		Изготовление лекарственных форм. Проведение внутриаптечного контроля	ОК 1-12 ПК 1.2, 1.6 ПК 2.1-2.5
		Основы менеджмента и маркетинга в фармации	ОК 1, 7, 9 ПК 3.1-3.5

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» составляет 72 часа, в том числе, теоретическая подготовка составляет 50 часов, практическая – 20 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Срок освоения программы – 2 недели.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» составлена на основании:

Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС);

Приказа Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 012.1/98 от 22.06.2015 г. «Об аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 888 от 02.09.2016 г. «Об утверждении правил формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 947 от 19.09.2016 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения итоговой аттестации по результатам освоения образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2015 г. № 430 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.07.2016 г. № 771 «Об утверждении описаний форм документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и приложений к ним, а также порядка учета и выдачи документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и (или) приложений к ним, дубликатов документов о дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации, профессиональной переподготовке и приложений к ним», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.08.2016 г. № 879.

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

На обучение по данной программе принимаются лица, имеющие среднее фармацевтическое образование.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очная. Учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация проводится по каждой дисциплине в виде собеседования на тему пройденного материала. Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется по двухбалльной системе («зачет», «незачет»).

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием «Современные аспекты работы фармацевтов» проводится в форме квалификационного экзамена и направлена на выявление уровня теоретической и практической подготовки фармацевта. Квалификационный экзамен проводится в два этапа: компьютерное тестирование и итоговое собеседование с использованием ситуационных задач.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка сдачи квалификационного экзамена выставляется после завершения двух этапов, которая рассчитывается как среднее значение между оценкой за тестирование и оценкой по собеседованию.

1.8. Ресурсное обеспечение

1.8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об обороте лекарственных средств».
2. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 501 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Правил розничной торговли лекарственными средствами для медицинского применения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 492 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 336 от 17.12.2014 г. «Об утверждении Порядка выписки рецептов и требований-заказов на лекарственные средства и изделия медицинского назначения и типовой формы рецептов Ф-1 и Ф-3».
6. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 503 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Порядка проведения проверки при получении лицензии на фармацевтическую деятельность».
7. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 502 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Правил изготовления в условиях аптеки и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения».
8. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 492 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».

9. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 501 от 08.05.2015 г. «Об утверждении Правил розничной торговли лекарственными средствами для медицинского применения».

10. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики №263 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций».

11. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 342 от 07.09.2015 г. «Об утверждении Правил хранения и проведения контроля качества лекарственных средств в учреждениях здравоохранения».

12. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Пособие для врачей. – М.: Новая волна, 2005.

13. Технология лекарственных форм. Под ред. Т. С. Кондратьева, Л. А. Иванова, Ю. И. Зеликсон и др. – М.: Медицина, 1991. – 495 с.

14. Муравьев И. А. Технология лекарств. – М.: Медицина, 1980. – 313 с.

15. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Михайлов И.Б., Неженцев М.В. Фармакология. – СПб.: Фолиант, 2001.

2. Арушанян Э.Б. Хронофармакология. – Ставрополь: СГМА, 2000.

3. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С., Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Медицина, 2000.

4. Тихонов А. И., Ярних Т. Г., Гудзенко А. П. Учебное пособие по аптечной технологии лекарств. Под ред. А.И.Тихонова. – Х.: Основа, 1998. – 336 с.

7. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник – М.: Академия, 2006 – 592 с.

8. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации. – Москва: Медицина, 2004.

9. Громовик Б.П. Организация работы аптек. – Винница: Новая книга, 2005.

Internet-ресурсы:

1. <http://smdnr.ru>
2. <http://dnr-online.ru>
3. http://www.provisor.com.ua/archive/2004/N6/art_03.php
4. <http://laudator.ru/marketing/marketing-aptechnoj-seti.html>
5. <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-aptechnym-assortimentom>
6. <http://lib.ru/PSIHO>.
7. <http://bookap.info>
8. <http://psylib.kiev.ua>.
9. <http://flogiston.ru/library>
10. <http://www.psychology.ru/Library>
11. <http://psylib.myword.ru>
12. <http://medicalplanet.su/farmacia/121.html> MedicalPlanet
13. <http://www.pharm.vsu.ru/>
14. <http://allbest.ru/union/searchg.html>
15. <http://www.provisor.com.ua/archive/2000/N11/ph>
16. <http://pharm-business.ru/quality/646>
17. <http://www.chemrar.ru/i-news/index.ph>
18. <http://www.ecopharmacia.ru/>
19. <http://www.studmedlib.ru/book/>

1.8.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в аудиториях и лабораториях цикловой комиссии фармацевтических дисциплин:

- кабинет лекарствоведения и организации деятельности аптек;
- лаборатория технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий;
- лаборатория фармацевтической химии и контроля качества лекарственных средств.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения:

- тренажер «Аптека»;
- столы ассистентские со стульями;
- вертушка напольная;
- вертушка настольная;
- шкаф для пахучих и красящих веществ;
- шкаф для лекарственных веществ списка «А»;
- раковина для мытья рук;
- облучатель бактерицидный;
- рефрактометр;
- баня водяная;
- аквадистиллятор;
- бюреточная установка;
- сборник для очищенной воды;
- сушильный шкаф;
- лупы;
- дозиметры;
- спиртометр;
- шкаф вытяжной;
- весы аналитические;
- весы технические;

- нефелометр;
- рН – метр;
- рефрактометр;
- термометр стеклянный лабораторный;
- микроскоп;
- ареометр;
- фотоэлектроколориметр;
- баня водяная лабораторная;
- электроплитка лабораторная;
- встряхиватель лабораторный;
- титровальные установки;
- лабораторная посуда;
- формы рецептурных бланков;
- образцы лекарственного растительного сырья и гербарные образцы растений;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

1.8.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной программе повышения квалификации: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу по дисциплинам могут быть также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Разработчики программы:

Председатель цикловой комиссии
фармацевтических дисциплин

 Е.Б.Штода

Заведующий отделением
фармацевтических дисциплин

 Т.Н.Черенкевич

Преподаватель цикловой комиссии
фармацевтических дисциплин

 Н.Н.Пересекина

Начальник отдела аттестации педагогических,
научно-педагогических и научных кадров

 И.П.Масюченко