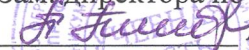


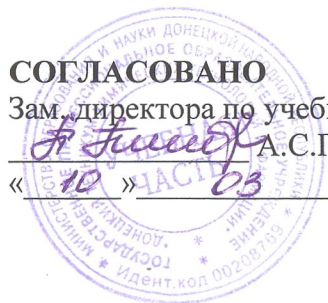
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

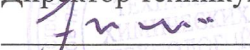
 А.С.Полежаева

« 10 » 03 2021 г.

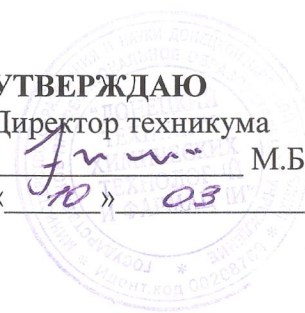


УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 10 » 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного

оборудования (по отраслям)»

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Беликова Т.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист второй квалификационной категории

Рецензенты:

1. Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

2. Ольшанская Л.А., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Одобрена цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от «03» 03 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» призвана сформировать у обучающихся целостную картину мира и способствовать формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, многоязычного мира.

Цель изучения: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

Задачи:

познавательные:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарно запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

развивающие:

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитательные:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **188 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **183 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося – **5 часов**.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	183
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	–
лекции	8
практические занятия	169
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
III семестр			
Раздел 1. Вводно – коррективный курс		10	
Тема 1.1. Современный английский язык. Моя семья. Спряжение глагол «to be»	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение спряжения глагола «to be» в Present, Past, Future Tenses.	4	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.2. Моя будущая профессия. Имя существительное: ед., мн. ч.	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения о своей будущей профессии. Составление устного высказывания о своей будущей профессии. Множественное число существительных.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.3. Мой рабочий день. Артикль	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). Составление устного высказывания о рабочем дне студента. Употребление артикля в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 1.4. Учебный процесс в техникуме. Местоимения	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, иноязычных текстов об учебном процессе в техникуме. Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в техникуме. Изучение групп местоимений.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Раздел 2. Наука		12	
Тема 2.1. Известные люди. Числительные	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об известных людях (общие сведения). Употребление числительных в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.2. Научные достижения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о научных достижениях.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 2.3. Научно технический прогресс. Оборот there is, there are	Содержание учебного материала Обобщающие упражнения по теме: Наука. Навыки перевода текста по теме: Научно технический прогресс. Употребление оборота there is, there are в устной и письменной речи.	4	2

	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Раздел 3. Знаменитые изобретатели		37	
Тема 3.1. Архимед	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Архимеде.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 3.2. Никола Тесла. Present Simple Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Present Simple Tense.	3	2
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа №1		
	Практическое занятие №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
IV семестр			
Тема 3.3. Томас Эдисон Past Simple Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Томаса Эдисона. Составление устного высказывания о Томасе Эдисоне. Повторение Past Simple Tense.	6	2
	Лекция	2	
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.4. Александр Грэм Белл. Future Simple/ Future Simple in the Past Tense	Содержание учебного материала Чтение и перевод биографии Александра Грэм Белла. Составление устного высказывания о Александре Грэм Белле. Повторение Future Simple/ Future Simple in the Past Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.5. Джордж Вестингауз. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Джордже Вестингаузе. Повторение Present Continuous Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.6. Джером "Джерри" Хал Лемелсон. Past Continuous Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста о Джероме Хал Лемелсоне. Повторение Past Continuous Tense.	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.7. Бенджамин Франклин. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о Бенджамине Франклине. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о	4	2

	П.Кюри. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение Future Continuous Tense.		
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 3.8. Эдвин Лэнд. Future Continuous in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об Эдвине Лэнде. Повторение Future Continuous in the Past Tense	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Раздел 4. Здоровый образ жизни	44	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	7	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений по теме: «Continuous Tenses».	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.2. Вредное питание	Содержание учебного материала Лексический минимум необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о символах, формулах, уравнениях.	6	2

	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.3. Здоровое питание	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о методах анализа и сепарации. Составление устного высказывания.	3	2
	Практическое занятие №1 Классная контрольная работа № 2	2	
	Практическое занятие №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
V семестр			
Тема 4.4. Правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о правилах чтения химических формул.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 4.5. Спорт в нашей стране	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов профессиональной направленности.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	

Тема 4.6. Спорт, в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов.	7	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.7. Виды спорта. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебного материала Чтение и перевод описание химических элементов. Составление устного высказывания об описание химических элементов. Употребление глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	6	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Практическое занятие №3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.8. «В здоровом теле – здоровый дух» Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала Изучение лекционного материала, необходимого для перевода текста. Составление устного высказывания об аналитической химии. Изучение глагола to have в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 4.9. Олимпийские игры. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение глагола to have в будущем времени (ситуации употребления,	3	2

	формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие №1	2	
	Классная контрольная работа №3		
	Практическое занятие №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
VI семестр			
Раздел 5. Инженерия		57	
Тема 5.1. Что такое «инженерия»	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	5	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: Что такое «инженерия» Составление лексического словаря к тексту.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.2. Машиностроение. Prepositions	Содержание учебного материала Лексический минимум для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Изучение Prepositions.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.3. Электротехника. Prepositions	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания.	2	2

	Употребление Prepositions в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 5.4. Энергетика и энергомашиностроение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об энергетике и энергомашиностроение.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 5.5. Электроника. Present Perfect Tense	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов об электронике. Составление устного высказывания об электронике. Повторение Present Perfect Tense.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 5.6. Техника средств связи и управление. Past Perfect Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Past Perfect Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 5.7. Компьютерная техника.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.	4	2

Future Perfect Tense	Повторение Future Perfect Tense.		
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема5.8. Авиакосмическая техника. Future Perfect in the Past Tense	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Повторение Future Perfect in the Past Tense.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.9. Кораблестроение. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о кораблестроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.10. Химическое машиностроение. Модальные глаголы	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о химическом машиностроении. Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.11. Ядерная техника.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода,	3	

Модальные глаголы	профессионально ориентированных текстов. Контроль лексико-грамматических навыков. Изучение употребления модальных глаголов в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие №1 Классная Контрольная работа №2	2	
	Практическое занятие №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	VII семестр		
Тема 5.12. Техника безопасности. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о технике безопасности. Составление устного высказывания.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.13. Современные инженерные тренды. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о современных инженерных трендах. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 5.14. М.В. Ломоносов. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о водороде. Употребление Passive Voice в устной и письменной речи.	5	2
	Практическое занятие №1	2	

	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума по теме. Составление лексического словаря.	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 5.15. Д.И. Менделеев. Passive Voice	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о химическом элементе – кислород.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
	Тема 5.16. Джоуль Джеймс Прескотт	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания о железе.	4
Практическое занятие №1		2	
Практическое занятие №2		2	
Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)		-	
Лабораторные работы (не предусмотрено)		—	
Контрольные работы (не предусмотрено)		—	
Тема 5.17. Джеймс Ватт	Содержание учебного материала Составление устного высказывания о химии и ее разделов. Употребление The Present, Past, Future Tenses в устной и письменной речи.	3	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
VIII семестр			

Раздел 6. Металлы и металлообработка		13	
Тема 6.1. Металлы. Gerund	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лаборатории органической химии. Составление устного высказывания. Изучение Gerund.	4	2
	Практическое занятие №1	2	
	Практическое занятие №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.2. Сталь. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о стали. Изучение Phrasal Verbs.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.3. Методы термической обработки стали. Phrasal Verbs	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о методах термической обработки стали. Употребление Phrasal Verbs.	3	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление рефератов.	1	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Тема 6.4. Железо	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов. Составление устного высказывания о железе.	2	2
	Практическое занятие №1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 6.5. Общие правила техники безопасности при работе с металлами	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, иноязычных текстов об общих правилах техники безопасности при работе с металлами. Составление устного высказывания.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
	Раздел 7. Станки	5	
Тема 7.1. Станки	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов о станках. Употребление временных форм английского глагола в устной и письменной речи.	2	2
	Практическое занятие №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрено)	-	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 7.2. Токарный станок. Условные предложения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о токарных станках. Изучение условных предложений.	1	2
	Практическое занятие №1	1	
	Классная контрольная работа №3		
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)	—	
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	—	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	—	
Тема 7.3. Фрезерный станок.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода,	2	

Условные предложения	профессионально ориентированных текстов о фрезерном станке. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.		2
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	—	
Всего:		188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий: основные и дополнительные источники, Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для инженеров. Серия «Учебники и учебные пособия» / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
2. Безкоровайная, Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная и др. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 256 с.
3. Воскресенская Л.И. Металлы и металлорежущие станки / MetalsAndMetal-CuttingMachine-Tools: учеб.пособие по английскому языку / Л.И. Воскресенская, И.А. Рожнова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 60 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд. / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: КАРО, 2007. – 576с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь / В.К. Мюллер – М., 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<u>уметь:</u> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <u>знать:</u> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – стили особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: а) проверка понимания содержания текстов на иностранном языке; б) проверка знания лексических единиц; в) проверка выполнения упражнений; г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: а) проведения экспресс-опросов; б) фронтальных и индивидуальных устных опросов; в) индивидуальных письменных опросов; г) тестирования по отдельным темам и разделам; д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде зачета / дифференцированного зачета по дисциплине.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разработанная в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №4-НП от 19.01.2021 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

Председатель цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Донецкий государственный
колледж пищевых технологий и торговли»,
специалист высшей квалификационной
категории, преподаватель-методист

Подпись Ольшанской Л. А. заверяю
Старший инспектор по кадрам



Л.А. Ольшанская

М.А. Сорокина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», разработанная в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №4-НП от 19.01.2021 г.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание специфики дисциплины и актуальность ее изучения, определены цели и задачи данной учебной дисциплины, а также результаты ее освоения, указаны межпредметные связи и особенности организации учебного процесса. Содержание учебной дисциплины состоит из 7 разделов: 1. Вводно – коррективный курс. 2. Наука. 3. Знаменитые изобретатели. 4. Здоровый образ жизни. 5. Инженерия. 6. Металлы и металлообработка. 7. Станки.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для овладения студентами основными видами речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма с целью общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала. Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Авторами предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов. Особое место в программе занимает контроль знаний и умений учащихся. Текущий контроль проводится в виде тестовых заданий, устных и письменных опросов студентов, промежуточный – после каждого семестра в виде контрольных работ.

Программа рекомендуется к применению в образовательном процессе.

Рецензент:

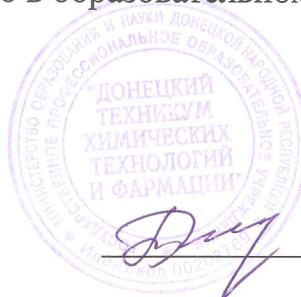
Преподаватель

ГПОУ «Донецкий техникум

химических технологий и фармации»,

специалист высшей квалификационной

категории, преподаватель-методист



Т.Н. Майоренко