

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

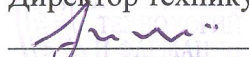
 А.С.Полежаева

« 10 » 03 2021 г.

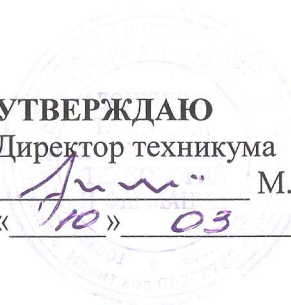


УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

« 10 » 03 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

По специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» разработана на основе:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2021 г. от № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1580.

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчики:

Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», квалификационная категория «специалист высшей категории».

Рецензент:

1. Тофан А.Л., к.э.н., доцент кафедры экономики предприятия ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
2. Шарахматова О.С.,- преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 9 от «03» 03. 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20___/ 20___ учебный год

Протокол № ___ заседания цикловой комиссии экономических дисциплин от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ___, стр. ___)

Председатель цикловой комиссии

И.В.Багатюк

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Предметом изучения дисциплины «Экономика отрасли» является экономический механизм функционирования предприятия, формирования и использования его ресурсного потенциала с целью оптимизации экономических результатов деятельности.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у будущих специалистов совокупности знаний и навыков использования научного инструментария теории и практики хозяйствования, конкретных форм и методов управления, принципов формирования и использования производственного потенциала; взаимодействия всех видов ресурсов, организаций и эффективности производственно-коммерческой деятельности предприятия.

Задачи учебной дисциплины «Экономика отрасли»:

- ознакомление с процессами создания нового предприятия и его реструктуризации;
- изучение хозяйственных процессов, происходящих в производственно-коммерческих системах предприятий;
- закрепление комплекса экономических знаний и усвоения достижений теории и практики управления предприятиями;
- изучение видов и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- овладение основными методами расчета эффективности использования ресурсов предприятия;
- раскрытие путей формирования конкурентоспособности предприятия;
- овладение современными методами управления предприятием и исследования среды его функционирования;
- ознакомление со стратегиями конкурентного поведения предприятия;
- приобретение навыков составления планов предпринимательской деятельности, в частности бизнес-планов;
- раскрытие сущности инновационно-инвестиционных процессов в современной экономике.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 января 2021 г. № 4-НП.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономика отрасли» относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес–план

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональными компетенциями (ПК), включающих в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием;

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	6	11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики	2	
	2. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования	2	
	3. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	10	11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли.	2	
	2.Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).	2	
	3.Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики	2	
	4.Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	-	
	Практическое занятие № 1 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	

Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	12	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1.1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2	
	2.1. Указатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.	2	
	3. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность.	2	
	4.1. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 «Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет производственной мощности предприятия»	2	
Тема 1.4. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	8	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2	
		2	
	2. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	20	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работников. Среднесписочная численность.	2	
	2.1. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	3. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты	2	
	4. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	2	

	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6.7 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	4	
	Практическое занятие № 8 «Расчет численности работников предприятия»	2	
	Практическое занятие № 9,10 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	4	
	Классная контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся Подготовка рефератов, докладов: - доклады: «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций» - написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; - подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.		
	Всего за семестр	56	
1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	8	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4
	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования	2	
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.	2	
	3. Понятие доходов организации, их состав Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования	Содержание учебного материала	8	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес- плана.	2	

организации	2. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.	2	
	3. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации.	2	
	4. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
1.8 менеджмента и маркетинга	Основы и Содержание учебного материала	8	1, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива. Функции, методы и принципы управления. Процесс принятия управленческих решений.	2	
	2. Принципы делового общения	2	
	3. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Классная контрольная работа №2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	<i>Рекомендуемая тематики самостоятельной работы обучающихся</i> - подготовка докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес-плане как основе внутрифирменного планирования предприятия. написание рефератов по темам: «Современные методы формирования отчетности и документооборота», «Пути совершенствования и повышения качества отчетности в организации», «Особенности отчетности структурного подразделения», «Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда»; работа с документацией по учету материальных ценностей; изучение порядка оформления отчетной документации и результатов инвентаризации; работа с табелем учета рабочего времени.		
	Консультация перед экзаменом	2	
	Промежуточная аттестация	8	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор;

ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. — Ростов н/Д, 2016. — 382 с.
2. Чечевицына Л. Н.. Экономика организации: практикум: учеб, пособие / Л. Н. Чечевицына, — Ростов н/Д, 2015. — 254 с.
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 334 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д.Грибов, - 10-е изд., стер. - С.: КНОРУС, 2016. -

416с.

6. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с.
7. Экономика предприятия: Учебник / Паламарчук А. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 458 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009836-4

Дополнительная литература

1. Норкина, О. С. Экономика предприятия : учебное пособие / О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая, Е. В. Черепанова. О Екатеринбург: УрФУ, 2011. - 155 с.
2. К о н д р а т ь е в а , М . Н . Э к о н о м и к а п р е д п р и я т и я : у ч е б н о е п о с о б и е / М . Н . К о н д р а т ь е в а , Е . В . Б а л а н д и н а . - У л ь я н о в с к : У л Г Т У , 2011. - 174 с.
3. Максютов А.Н. «Экономика предприятия» - М: Инфра 2008 г. - 340 с.

Интернет-ресурсы

1. www.biblio-online.ru/bcode/413691
2. <http://znanium.com/catalog/product/1028649>
3. https://studref.com/307546/ekonomika/ekonomika_predpriyatiya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации – методику разработки бизнес-плана – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; -основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – производственную и организационную структуру организации.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов.) Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Умения: – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) – разрабатывать бизнес–план	-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. Правильное выполнение заданий в полном объеме	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»
для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.10 «Экономика отрасли» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» и с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков находить и рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Программа способствует личностному развитию студентов предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов (подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, составление глоссария экономических терминов, решение экономических заданий), указана тематика докладов, рефератов, презентаций, большое внимание уделяется приобретению практических навыков студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

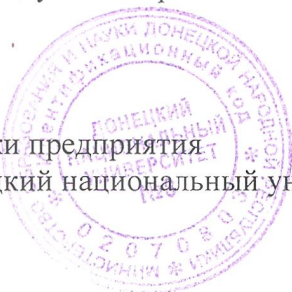
Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:

к.э.н. доцент

кафедры экономики предприятия

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»



А.Л. Тофан

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли»
для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа по дисциплине ОП.10 «Экономика отрасли» для специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание дисциплины, определены основные цели изложения курса и задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания учебной дисциплины, описаны междисциплинарные связи дисциплины ОП.10 «Экономика отрасли» и с другими дисциплинами курса.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков находить и рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. Программа способствует личностному развитию студентов предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов (подготовка ответов на тестовые задания, конспектирование первоисточников по темам, составление глоссария экономических терминов, решение экономических заданий), указана тематика докладов, рефератов, презентаций, большое внимание уделяется приобретению практических навыков студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ, тестовых заданий, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент:



Шарахматова О.С., преподаватель ГПОУ
«Донецкий техникум химических
технологий и фармации»,
квалификационная категория «специалист»