ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор ООО «ДЛ-В»

_____ В.И.Емцев
«____» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.диретора ГБПОУ «ДТХТФ»

_____ А.В.Лукащук
«26» 05 2026г.
Приказ от 59/02 № 26.05.2026

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
33.02.01 «Фармация»

На базе **среднего общего образования**

Квалификация выпускника
Фармацевт

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 2 года 8 месяцев

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
- 1.1 Определение ППССЗ
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.3 Цель ППССЗ
- 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности
- 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ
- 1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 4.1 Учебный план
- 4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ
- 4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ
- 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5.3 Информационное обеспечение обучения

6 Оценка результатов освоения ППССЗ
- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

7 Воспитательная работа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке как государственном языке Донецкой Народной Республики.

1.2 Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.08.2021г. № 64689);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 24.04.2024г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ и ГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	фармацевт	1 год 10 месяцев

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	63 недели
Учебная практика и производственная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Промежуточная аттестация	3 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
Итого	95 недель

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие среднее общее образование, предоставившие полный пакет документов в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемых директором техникума, и прошедшие конкурсный отбор.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в лице директора **Бойкив Натальи Юрьевны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице Генерального директора ООО «ДЛ– В» **Емцева Виктора Ивановича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	**Адрес**	**Телефон**	**Руководитель (директор)**
ГБПОУ «ДТХТФ»	83114, г. Донецк, ул. Щорса, 97	(062) 311– 70–65	Бойкив Наталья Юрьевна
ООО «ДЛ– В»	83059, г. Донецк, ул.Складская, 3В	(062) 348– 86–05	Емцев Виктор Иванович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	фармацевт	1 год 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по

изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

– нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

– поставщики и потребители;

– первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
		Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
		Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности

	ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 720 часов и распределяется следующим образом:

1. 34 часа на «общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл»: добавлено на базовые дисциплины цикла;
2. 48 часов на «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»: 6 часов добавлено на базовые дисциплины цикла;

3. за счет вариативной части введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 46 часов.
4. 196 часов на «Общепрофессиональный учебный цикл»»: добавлено на базовые дисциплины цикла.
5. 442 часа на «Профессиональный учебный цикл»»: добавлено на базовые модули цикла.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» следующим образом:

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Количество часов по учебному плану**	**Добавленные часы**
ОГСЭ.01	Основы философии	34	2
ОГСЭ.02	История	36	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	142	6
ОГСЭ.05	Психология общения	38	6
ЕН.01	Математика	46	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	76	32
ОП.02	Анатомия и физиология человека	104	28
ОП.03	Основы патологии	48	16
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	62	30
ОП.05	Ботаника	48	16
ОП.06	Общая и неорганическая химия	78	18
ОП.07	Органическая химия	80	20
ОП.08	Аналитическая химия	94	30
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	74	6
ПМ.01	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	190	76
	МДК.01.02 Розничная торговля	114	42

	лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	68	24
	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	316	116
	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	182	66
ПМ.02	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	198	52
	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	106	6

на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Максимальная учебная нагрузка**	**Аудиторная учебная нагрузка**
ЕН.03	Основы финансовой грамотности	42	40

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом специфики социально-экономического развития Республики, специфики организации и экономики аптечной деятельности, а также предпочтений студентов.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития Республики, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

– нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

– поставщики и потребители;

– первичные трудовые коллективы.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фармацевт.

1Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 20 14 г., регистрационный № 34779)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация фармацевт**
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться	**Умения:** применять средства

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Название профессионального модуля	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности **Умения:** - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности **Знания**: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной 12 безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга **Знания:** - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных

		препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан **Умения:** - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков организаций для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов

		лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

		- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и

		оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов **Знания:** - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление

		необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения

		товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента **Знания:** - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

		- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения

		температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов **Знания:** - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;

		- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации **Знания:** - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного **Знания:**- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты;

		- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств Умения: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; средства для последующей реализации - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач **Знания:** - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных

		аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	**Практический опыт:** проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач **Знания:** - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;

		- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов **Знания:** - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты порядок действий при чрезвычайных ситуациях Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 сен – 05 окт	Октябрь			27 окт –02 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек -04 янв	Январь			26 янв-01 февр	Февраль			23 февр-01 март	Март				30 марта – 05 апр	Апрель			27 апр – 03 мая	Май				Июнь				29 июн – 05 июл	Июль			27 июл-02 авг	Август			
	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									**16**								**с**	**к**	**к**							**20**														**у**	**п**	**п**	**с**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**	**к**
II									**13**					**п**	**п**	**п**	**п**	**к**	**к**							**14**								**у**	**п**	**п**	**с**	**п**	**п**	**п**	**а**	**а**	**а**	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****

Условные обозначения:

□ Аудиторные занятия

с Промежуточная аттестация

к Каникулы

у Учебная практика

п Производственная практика (по профилю специальности)

пп Производственная практика (преддипломная)

д Подготовка выпускной квалификационной работы

а Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

***** Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар-ным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	36	1	2		2		11	52
II курс	27	1	6	3	1	3	2	43
Всего	63	2	8	3	3	3	13	95

3. План учебного процесса

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестры и формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								Контрольные работы
					Объем ОП	Самостоятельная работа	С преподавателем				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 КУРС				2 КУРС				
								в том числе						1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
														16		20		13		14		
														нед		нед		нед		нед		
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты			Всего	Лекции	Лабораторные / Практические занятия	Курсовая работа (проект)				во взаимодействии	ср	во взаимодействии	ср	во взаимодействии	ср	во взаимодействии	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			12	13	18	19	20	21	22	23	24	25	30
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**2**	**5**	**358**	**28**	**326**	**84**	**242**			**4**		**126**	**10**	**108**	**10**	**46**	**4**	**46**	**4**	**7**
ОГСЭ.01	Основы философии			1	34	2	32	32						32	2							1
ОГСЭ.02	История			1	36	4	30	30				2		30	4							1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	4	108	12	96		96					32	2	32	6	16	2	16	2	4

ОГСЭ.04	Физическая культура		2*	4*	142	8	134		134					32	2	42	2	30	2	30	2	
ОГСЭ.05	Психология общения			2	38	2	34	22	12			2				34	2					1
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**			**3**	**156**	**10**	**142**	**66**	**76**			**4**		**82**	**4**	**32**	**4**	**28**	**2**			**4**
ЕН.01	Математика			1	46	4	42	20	22					42	4							1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3	68	6	60	20	40			2				32	4	28	2			2
ЕН.03	Основы финансовой грамотности			1	42		40	26	14			2		40								1
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**4**		**5**	**664**	**34**	**582**	**314**	**268**			**16**	**32**	**336**	**18**	**178**	**10**	**36**	**2**	**32**	**4**	**11**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1			76	4	62	4	58			2	8	62	4							1
ОП.02	Анатомия и физиология человека			1	104	6	96	66	30			2		96	6							1
ОП.03	Основы патологии			2	48	4	42	26	16			2		12		30	4					2
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии			1	62	4	56	36	20			2		56	4							1
ОП.05	Ботаника			1	48	2	44	28	16			2		44	2							1
ОП.06	Общая и неорганическая химия	1			78	2	66	36	30			2	8	66	2							1
ОП.07	Органическая химия	2			80	2	68	32	36			2	8			68	2					1
ОП.08	Аналитическая химия	2			94	4	80	36	44			2	8			80	4					1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			4	74	6	68	50	18									36	2	32	4	2
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**2**		**7**	**1558**	**48**	**1134**	**574**	**512**	**12**	**360**	**28**	**24**			**366**	**12**	**338**	**12**	**394**	**24**	
ПМ.01	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**	1		5	1206	32	818	472	340	6	324	20	12			308	10	230	6	280	16	12
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			4	190	8	178	88	90			4				60	2	56	2	62	4	3
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			3	114	2	108	54	54			4				58	2	50				2

МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами			4	68	4	60	34	26			4								60	4	1
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии			4	316	10	302	212	84	6		4				128	4	76	2	98	4	3
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии			4	182	8	170	84	86			4				62	2	48	2	60	4	3
УП.01	Учебная практика			2*	36		36				36					36						
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности			2*, 3* 4*	288		288				288					72		144		72		
ЭМ.01	**Экзамен по модулю**	4			12							20	12									
ПМ.02	**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**	1		2	352	16	316	102	172	6	36	8	12			58	2	108	6	114	8	5
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм			4	198	10	184	58	120	6		4				58	2	54	4	72	4	3
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств			4	106	6	96	44	52			4						54	2	42	4	2
УП.02	Учебная практика			4*	36		36				36									36		
ЭМ.02	**Экзамен по модулю**	4			12							8	12									
ПП	Производственная практика по профилю специальности	4*			108						108									108		
	Промежуточная аттестация				108							52	56									
	Самостоятельная работа				120	120									32		36		20		32	
	Всего работ во взаимодействии с преподавателем				2148		2184	1038	1098	12	468			544		684		448		472		
	Всего объем образовательной программы				2268									576		720		468		504		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**				108																	
	Государственный экзамен				108																	
ИТОГО		6	2	20	2952	120	2184	1038	1098	12	468	52	56	544	32	684	36	448	20	472	32	39

Учебные консультации проводятся из расчета 4 часа на каждого студента в учебный год	Дисциплин и МДК	11	11	10	9
	Учебной практики		36		36
Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена	Производственной практики по профилю специальности		72	144	180
	Экзаменов	2	2		2

Сроки проведения государственной итоговой аттестации 8 июня по 28 мюня (всего 3 недели)		Дифференцированных зачетов	7	2	2	8
		Зачетов		1		
Пояснения	* - не входит в общее количесство зачетов и экзаменов	Дифференцированных зачетов и зачетов по физической культуре*		1		1

4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка); рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора и утверждены директором техникума. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с Генеральным директором ООО «ДЛ– В» Емцевым Виктором Ивановичем и утверждены директором техникума Бойкив Натальей Юрьевной.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы финансовой грамотности
Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.05	Ботаника
ОП.06	Общая и неорганическая химия
ОП.07	Органическая химия
ОП.08	Аналитическая химия

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
	Практики
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
УП.02	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

4.3.1 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Дисциплина
ОГСЭ 01 Основы философии

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для ее качественного освоения на базе основного общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общеобразовательных компетенций.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	34
в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Философия Древнего Востока
Тема 2.2. Развитие античной философии
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.
Тема 2.4. Немецкая философия
Тема 2.5. Русская философия
Тема 2.6. Философия XX века
Раздел 3. Философское учение о бытии.
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.
Раздел 5. Философское учение об обществе.
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система
Тема 5.2. Проблема личности в философии
Раздел 6. Философия и медицина.
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

Дисциплина
ОГСЭ. 02 История

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОГЭС.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01–06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	**2**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
Тема 1.2 СССР в период перестройки
Тема 1.3 Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура
Тема 1.4 Внешняя политика СССР
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.
Тема 1.6 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.
Раздел 2 Россия и мир в конце XX–начале XXI века.
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 2.4 Развитие культуры в России в конце XX–начале XXI века
Тема 2.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Дисциплина
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3–1.6, ОК 02 - 04, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE); - грамматический минимум,

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	8
самостоятельная работа над составлением монологов по теме	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения
Раздел 2. Основы медицинских знаний
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека
Тема 2.2. Патология
Тема 2.3. Первая помощь
Раздел 3. Система здравоохранения.
Тема 3.1. История развития медицины
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации
Раздел 4. Профессиональная сфера общения
Тема 4.1. Фармация
Тема 4.2. В аптеке
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.
Тема 5.1. Лекарственные растения
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов
Тема 5.4. Фармакологические группы
Раздел 6. Практика перевода.
Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

Дисциплина
ОГСЭ. 04 Физическая культура

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 12	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	134
в том числе:	
практические занятия	134
контрольные работы *(не предусмотрено)*	

Самостоятельная работа обучающегося (всего) Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет/дифференцированный зачет (2 семестр/ 4 семестр)	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.
Тема 1.4. Совершенствование техники старта,
стартового разбега, финиширования.
Тема 1.5. Прыжок в длину с места.
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.
Тема 1.7. Развитие скоростносиловых качеств.
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов.
Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.
Тема 2.2. Совершенствование передач.
Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.
Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара.
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.
Тема 2.7. Блокирование.
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.
Раздел 3. Гимнастика.
Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.
Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.
Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов.
Раздел 4. Общая физическая подготовка
Тема 4.1. Кроссовая подготовка
Тема 4.2. Круговая тренировка.
Тема 4.3. Игра в футбол.

Тема 4.4. Развитие скоростносиловых качеств.
Тема 4.5. Развитие выносливости. Кросс.
Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол
Тема 5.1. Техника владения мячом.
Тема 5.2. Передвижение игрока. Техники бросков.
Тема 5.3. Техника владения мячом в движении.
Тема 5.4. Техника и тактика нападения.
Тема 5.5. Техника и тактика защиты.
Тема 5.6. Применение изученных приемов в учебной игре.
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.

Дисциплина
ОГСЭ.05 Психология общения

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОГЭС. 05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3–1.5 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; -найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - выявлять факторы эффективного	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - способы управления эмоциями и чувствами; - особенности межличностной аттракции.

	общения. - применения разных техник и приемов эффективного общения; - разрешения конфликтных ситуаций; - использования разных методов вербального общения.	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды общения
Тема 2. Межличностная коммуникация
Тема 3. Межличностное общение в деловой сфере
Тема 4. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении
Тема 5. Межличностное взаимодействие
Тема 6. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения
Тема 7. Психологические аспекты ведения беседы
Тема 8. Правила эффективного общения
Тема 9. Межличностные конфликты и пути их разрешения

4.3.2. ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл учебный цикл

Дисциплина
ЕН.01 Математика

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультация	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Математический анализ.
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление.
Тема 2.2. Интегральное исчисление.
Раздел 3. Последовательности и ряды.
Тема 3.1. Последовательности пределы и ряды.
Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.
Тема 4.1. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.
Тема 4.2. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.
Тема 4.3 Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.
Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности
Тема 5.1. Численные методы математической подготовки фармацевтов
Тема 5.2. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

Дисциплина
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02,	- использовать технологии сбора, размещения,	- основные понятия автоматизированной обработки

ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7	хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации
Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Тема 4.1. Компьютерные справочные правовые системы
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов

Дисциплина
ЕН.03 Основы финансовой грамотности

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация дисциплина Основы финансовой грамотности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу. Учебная дисциплина ЕН.03 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Основная цель обучения дисциплине ЕН.03 Основы финансовой грамотности формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц;
	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных	- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических

Код ОК	Умения	Знания
	экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	лиц; - признаки финансового мошенничества;
	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	14
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи

Тема 2. Современные банковские продукты и услуги

Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Тема 4. Фондовый рынок и его инструменты

Тема 5. Налогообложение физических лиц

4.3.3 ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная работа	62
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения
Раздел 2. Морфология. Рецептура. Анатомическая и фармацевтическая терминология
Тема 2.1. Глагол
Тема 2.2. Существительные I склонения
Тема 2.3. Рецепт: структура и форма
Тема 2.4. Существительные II-V склонения
Тема 2.5. Имя прилагательное
Тема 2.6. Химическая номенклатура
Тема 2.7. Наречие
Тема 2.8. Имя числительное
Тема 2.9. Местоимение
Раздел 3. Клиническая терминология
Тема 3.1. Типы клинических терминов

Дисциплина
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной

	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная учебная работа	96
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Учение о тканях

Тема 1.1 Объект и методы исследования в анатомии и физиологии. Анатомическая терминология. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Организм как единое целое.

Тема 1.2 Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной ткани, тканей внутренней среды, мышечной и нервной тканей.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1 Развитие скелета и возрастные особенности. Строение кости, как органа; химический состав костей. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения.

Тема 2.2 Череп, отделы, кости и их соединения. Возрастные особенности черепа

Тема 2.3 Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Большой и малый таз. Половые различия таза.

Тема 2.4 Общая артрология. Строение и функции суставов

Тема 2.5 Классификация мышечных тканей. Скелетная мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.

Раздел 3 Нервная система

Тема 3.1 Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапсы, их строение, функции, значение.

Тема 3.2 Строение и функции спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Рефлекторная дуга.

Тема 3.3 Головной мозг- отделы. структуры, их составляющие. Оболочки и полости головного мозга. Черепно-мозговые нервы.

Тема 3.4 Высшая нервная деятельность

Тема 3.5 Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.

Раздел 4 Анализаторы

Тема 4.1 Функциональная анатомия сенсорных систем. Орган зрения: строение стенки глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния, осязания и вкуса.

Раздел 5 Эндокринная система

Тема 5.1 Гормоны: виды, свойства гормонов. механизм действия. Гипоталамо-гипофизарная система.

Тема 5.2 Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

Раздел 6 Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 6.1 Состав и функции внутренней среды организма. Кровь как ткань. Органы кроветворения. Гомеостаз. Плазма крови, ее состав и свойства.

Тема 6.2 Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иимуноглобулины. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы

Раздел 7 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения

Тема 7.1 Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Сосуды большого и малого круга кровообращения

Тема 7.2 Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.

Тема 7.3 Лимфатическая система. Функции и состав лимфы, Строение лимфатического узла

Тема 7.4 Физиология кровообращения. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца

Раздел 8 Дыхательная система

Тема 8.1 Грудная полость. Органы средостения. Анатомическое строение дыхательной системы.

Тема 8.2 Физиология дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.

Раздел 9 Пищеварительная система

Тема 9.1 Общая характеристика пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта: строение и функции языка, зубная формула. лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции.

Тема 9.2 Желудок. Толстый и тонкий кишечник.

Тема 9.3 Анатомическое строение, топография, функции печени. Желчеобразование и желчевыделение.

Тема 9.4 Анатомическое строение, топография, функции поджелудочной железы

Раздел 10 Обмен веществ и энергии

Тема 10.1 Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие

Раздел 11 Анатомия и физиология мочеполовой системы

Тема 11.1 Мочевая система, органы ее образующие. Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.

Тема 11.2 Женские половые органы. Мужские половые органы.

Тема 11.3 Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения сперматозоидов. Оплодотворение яйцеклетки.

Дисциплина
ОП.03 Основы патологии

Область применения программы. Рабочая программа ОП.03 Основы патологии учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

	заболеваний	- основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Применение лекарственных средств
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней
Тема 3 Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация
Тема 4 Заболевания сердечно - сосудистой системы
Тема 5 Заболевания органов дыхания
Тема 6 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления
Тема 7 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания
Тема 8 Заболевания мочевыделительной системы

Дисциплина
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и

иммунологии является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы микробиологии.
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов
Тема 1.2. Экология микроорганизмов
Тема 1.3. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний
Тема 1.4. Инфекционный процесс
Тема 1.5. Патогенные кокки
Тема 1.6. Возбудители инфекций дыхательных путей
Тема 1.7. Возбудители кишечных инфекций
Тема1.8. Патогенные клостридии. Возбудители анаэробных инфекций
Тема 1.9. Микология
Тема 1.10. Предмет и задачи медицинской вирусологии
Раздел 2 Основы иммунологии.
Тема 2.1 Понятие об иммунитете.
Тема 2.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

Дисциплина
ОП.05 Ботаника

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.05 Ботаника является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана

ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3,	различных фитоценозах	растительного мира и основы рационального использования растений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44
лекции	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный **дифференцированный зачет**	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Анатомия и морфология растений
Тема 1.1 Введение
Тема 1.2.Растительная клетка
Тема 1.3. Растительные ткани.
Тема 1.4.1. Корень.
Тема 1.4.2. Побег. Стебель.
Тема 1.4.3. Лист.
Тема 1.5.1. Цветок и соцветия
Тема 1.5.2. Плод.
Раздел 2. Систематика растений
Тема 2.1. Понятие о систематике.
Низшие растения.
Тема 2.2.Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений

Дисциплина
ОП.06 Общая и неорганическая химия

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01

Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.06 Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	

Лекции	36
Лабораторные занятия и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1 Введение. Основные химические понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Т Тема 1.3 Теория строения вещества.

Тема 1.4 Основы теории протекания химических процессов.

Тема 1.5 Окислительно-восстановительные реакции

Тема 1.6 Классы неорганических соединений.

Тема 1.7 Комплексные соединения

Тема 1.8 Дисперсные системы. Растворы

Тема 1.9 Теория электролитической диссоциации.

Раздел 2. Химия элементов и их соединений

Тема 2.1 Галогены

Тема 2.2 Халькогены

Тема 2.3 Главная подгруппа V группы

Тема 2.4 Главная подгруппа IV группы

Тема 2.5 Главная подгруппа III группы

Тема 2.6 Главная подгруппа II и I групп

Тема 2.7 Побочная подгруппа I и II групп

Тема 2.8 Побочная подгруппа VI и VII групп.

Тема 2.9 Побочная подгруппа VIII группы

Дисциплина
ОП.07 Органическая химия

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.09 Органическая химия является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения обязательной части учебного

цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

– доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

– идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

– классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать:**

– теорию А.М. Бутлерова;

– строение и реакционные способности органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Лекции	32
Лабораторные и практические занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1. Предмет и задачи органической химии

Тема 1.2. Теория А.М. Бутлерова

Раздел 2. Углеводороды

Тема 2.1. Алканы: гомологический ряд, химические свойства

Тема 2.2. Алкены: гомологический ряд, изомерия, химические свойства

Тема 2.3. Алкины: изомерия, химические свойства

Тема 2.4. Ароматические углеводороды (Арены)

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения

Тема 3.1. Галогеналканы

Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений

Тема 3.3. Строение и химические свойства спиртов, фенолов

Тема 3.4. Карбонильные соединения (оксосоединения). Строение и химические свойства

Тема 3.5. Монокарбоновые кислоты и их производные

Тема 3.6. Двухосновные карбоновые кислоты

Тема 3.7. Амины

Тема 3.8. Азо-, диазосоединения. Азокрасители

Тема 3.9. Гидроксикислоты

Тема 3.10. Фенолокислоты

Тема 3.11. Аминокислоты

Раздел 4. Природные органические соединения

Тема 4.1. Углеводы

Тема 4.2. Химические свойства белков и жиров

Тема 4.3. Гетероциклические соединения: строение, химические свойства

Дисциплина
ОП.08 Аналитическая химия

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП.08 Аналитическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	36
Лабораторные занятия	32
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Растворы. Кислотно – основное равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок

Раздел 2. Качественный анализ

Тема 2.1. Методы качественного анализа

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы

Тема 2.3. Катионы III - IV аналитических групп

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы

Тема 2.5. Катионы I - VI аналитических групп

Тема 2.6. Анионы I – III аналитических групп
Раздел 3. Количественный анализ
Тема 3.1. Методы количественного анализа
Тема 3.2. Методы кислотно – основного титрования
Тема 3.3. Методы окислительно – восстановительного титрования.
Тема 3.4. Методы осаждения
Тема 3.5. Метод комплексонометрии
Тема 3.6. Физико -химические (инструментальные) методы

Дисциплина
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России;

	родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
лекции	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.

Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА

Область применения программы Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; -

	методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарноматериальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Консультации
			Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	**МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**	**190**	**88**	**90**		**8**	**4**
	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**114**	**54**	**54**		**2**	**4**
	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	**68**	**34**	**26**		**4**	**4**
	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	**316**	**212**	**84**	**6**	**10**	**4**
	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**182**	**84**	**86**		**8**	**4**
	Учебная практика УП.01	**36**					
	Производственная практика по профилю специальности ПП.01	**288**					
	Экзамен по модулю	**12**					
		1206					

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.

Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности

Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.

Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований.

Тема 1.3. Виды аптечных организаций

Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Роль аптечных организаций в социальной защите населения.

Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.

Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности

Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.

Государственное регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Должностная инструкция. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора.

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях

Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.

Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях

Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений

Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.

Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.

Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.

Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.

Хранение медицинских изделий.

Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течении срока хранения

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг

Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.

Ассортиментная и товарная политика аптечных предприятий

Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.

Тема 2.2. Экономика аптечной организации

Основы экономики аптечных организаций. Основные экономические законы. Методы экономического анализа в аптеке.

Прогнозирование товарооборота в аптеке.

Прогнозирование издержек обращения в аптеке.

Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.

Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

Тема 3.1. Учет товаров в аптеке

Понятие об учете. Виды учетных измерителей. Организация бухгалтерского учета.

Понятие «товары», основные задачи и принципы их учета. Порядок поступления товара в аптеку.

Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. Учет поступления товаров в аптеки.

Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента

Виды цен, используемые на фармацевтическом рынке. Методы ценообразования

Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.

Тема 3.3. Учет движения денежных средств

Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции.

Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.

Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке

Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Журналы учета. Учет наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети

Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.

Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.

Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации

Аптеки учреждений здравоохранения, их задачи, функции. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами и медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.

Порядок оформления требований-накладных в аптечную организацию на получение лекарственных препаратов для медицинских организаций

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ

Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки

Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке

Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций.

Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 3.9. Учет труда и зарплаты

Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.

Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.

Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности

Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.

Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы.

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами

Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Виды отпуска аптечных товаров.

Структура Федерального Закона РФ «Об обращении лекарственных средств», основные понятия. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.2. Порядок оформления рецептов

Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.

Сроки действия рецептов. Сроки хранения рецептов.

Тема 1.3. Порядок отпуска лекарственных препаратов

Препараты безрецептурного отпуска (ОТС-препараты). Товары аптечного ассортимента.

Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.

Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.

Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Уничтожение рецептов

Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету

Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ.

Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках

оказания государственной социальной помощи

Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право

на льготное получение лекарств.

Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.

Тема 1.6. Основы мерчандайзинга

Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах.

Реклама на месте продаж.

Персональная продажа. Брейдинг.

Тема 1.7. Таксирование рецептов.

Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата.

Основные правила маркировки (оформления) лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптеки.

Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.

Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.

Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.

Тема 2.2. Техника продаж

Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Завершение продажи. Дополнительная продажа.

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.

Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.

Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.

Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

Транзитная и складская формы оптовой торговли.

Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.

Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим фармацевтического склада.

Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.

Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.

Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.

Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж

Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Раздел 2. Организация учета оптового звена

Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Понятие об учете. Учет поступивших товаров.

Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.

Контроль товародвижения и запасов.

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.

Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные формы. Правила выписывания лекарственных форм. Правила выписывания рецептов.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Факторы,влияющие на действие лекарственных средств. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.

Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. на периферическую нервную систему

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Классификация.

М – холиномиметики, Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства.

М–холинолитики, Н–холинолитики. Ганглиоблокаторы. Миорелаксанты. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Классификация. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Антиадренергические средства: а1; а2; а1+а2-адреноблокаторы. Антиадренергические средства: в1; в1+в2; а+в адреноблокаторы. Симпатолитики.

Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.

Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Нестеройдные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы.Седативные средства.

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Антидепрессанты.

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Диуретики. Урикозурические средства.

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Сердечные гликозиды. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза. Средства для лечения инфаркта миокарда. Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Фибринолитики. Антифибринолитики.

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.

Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.

Тема 5.2. Витамины

Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.

Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Определение фармакогнозии как науки, основные понятия и термины. Общие правила сбора лекарственного растиУтельного сырья. Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений.

Тема 2.1.Углеводы и липиды. Витамины

Тема 2.2.Терпеноиды. Эфирные масла.

Тема 2.3. Гликозиды. Горечи.Сапонины.

Тема 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды.Флавоноиды.

Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.

Тема 2.6. Антраценпроизводные. Дубильные вещества

Тема 2.7. Алкалоиды

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.

Тема 3.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Тема 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье седативного действия

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья мочегонного действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный. Береза повислая, береза пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья

Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха. Солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая.

Подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный.

Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.

Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный – основные отличия ЛР и ЛРС. Крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка обыкновенная.

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье,

содержащее витамины.

Тема 7.2.Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия.

Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый. Календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки сосны

Тема 8.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия.

Раздел 9. Биологически активные добавки.

Тема 9.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения.

Тема 9.2. Современные фитопрепараты и БАДы

Тема 9.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов.

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Область применения программы Рабочая программа ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Требования к результатам освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы

	возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с

	информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; виды документации по учету движения лекарственных средств; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и

	контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса**				
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающихся,** часов	**Консультации**
			Лекции	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект)**		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1–2.5 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	**МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**	**198**	**58**	**120**	**6**	**10**	**4**
	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	**106**	**44**	**52**		**6**	**4**
	Учебная практика	**36**					
	Экзамен по модулю	**12**					
		352					

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1.Введение.

Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.

Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.

Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие).

Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.

Тема 3.1. Истинные водные растворы. Жидкие лекарственные формы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.

Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.

Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).

Тема 3.2. Истинные неводные растворы. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).

Тема 3.3. Капли водные и водноспиртовые. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).

Тема 3.5. Суспензии. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.

Тема 3.6. Масляные эмульсии. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.

Тема 3.7. Водные извлечения. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения.

Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.

Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.

Тема 4.1. Мази дерматологические. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.

Тема 4.2. Суппозитории. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.

Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общие положения МДК 02.02

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.

Особенности анализа твердых и мягких лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль качества лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы ПС Д. И. Менделеева.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества сульфаниламидных лекарственных препаратов.

Тема 3.8. Ацетоаминопроизводные ароматического ряда

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Тема 3.10. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.

Тема 3.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

УП.01 Учебная практика

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной практики УП.01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности (ВД): МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Цели и задачи учебной практики. Целью прохождения практики является закрепление и совершенствование теоретических знаний при изучении МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, а также развитие профессиональных компетенций, умений, практических навыков по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

Структура программы учебной практики

Коды ПК /ОК	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Количество часов
ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01.,-ОК 05, ОК 7., ОК 9.,	1. Инструкция по технике безопасности	4
	2. Видовой состав и состояние естественных зарослей лекарственных растений ДНР и зоны ботанического сада	4
	3. Заготовка лекарственного растительного сырья.	18
	3.1. Приемы рациональной заготовки сырья	6
	3.2. Особенности сбора ядовитых растений	4
	3.3 Сушка сырья	4
	3.4. Хранение сырья	4
	4. Гербаризация лекарственных растений	4
	5. Правила описания лекарственных растений и их примесей.	4
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2
	Всего	36

Результаты практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9.	- проведение приёмки товаров аптечного	Экспертное

Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	хранения	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.01

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по

специальности 33.02.01 Фармация и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи производственной практики. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта, предусмотренных ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Количество часов на освоение практики

Производственная практика ПП 01.1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**144**
Производственная практика ПП 01.2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**72**
Производственная практика раздела ПП 01.3 Лекарствоведение с основами фармакологии	**72**
Всего	**288**

Структура программы учебной практики

Содержание производственной практики ПП 01.1Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ			**Количество часов по темам**
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			**72**
	Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Инструктаж по технике безопасности. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	**6**
	Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований.	**6**
	Тема 1.3. Виды	Аптечные организации, их виды.	**6**

	аптечных организаций	Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации	
	Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. Государственное регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Должностная инструкция. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора.	**8**
	Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности	**10**
	Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений. Порядок контроля за соблюдением противоэпидемического санитарного режима в аптечных заведениях	**12**
	Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течении срока хранения.	**24**
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			**26**
	Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Ассортиментная и товарная политика аптечных предприятий Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах	**12**
	Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Основы экономики аптечных организаций. Основные экономические законы. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование издержек	**14**

		обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			**44**
	Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Понятие об учете. Виды учетных измерителей. Организация бухгалтерского учета. Понятие «товары», основные задачи и принципы их учета. Порядок поступления товара в аптеку. Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. Учет поступления товаров в аптеки.	**14**
	Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Виды цен, используемые на фармацевтическом рынке. Методы ценообразования Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.	**14**
	Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	**16**
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			**2**
Всего			**144**

Содержание производственной практики ПП.01.2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		**Количество часов по темам**
Тема 1. Знакомство с аптечной организацией, правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, с правилами оказания первой помощи	Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Знакомство с аптечной организацией – организационно-структурной формой, графиком работы, техникой безопасности, другими особенностями. Составление паспорта базы практики (аптечной организации). Знакомство с работой фармацевта по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента.	**6**
Тема 2. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.	Изучение ассортимента товаров аптечной организации по фармацевтическим группам, формам выпуска, способам приема (внутреннее, наружное, для местного применения)	**4**
Тема 3. Участие в оформлении торгового зала	Знакомство с оформлением витринных экспозиций. Принципы мерчандайзинга.	**18**
Тема 4. Участие в отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по рецептам	Изучение особенностей отпуска рецептурных лекарственных препаратов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов. Оказание консультативной помощи посетителю.	**42**

врачей, информирование населения о товарах аптечного ассортимента	Освоение отпуска лекарственных средств населению по льготным рецептам в рамках оказания государственной социальной помощи и по требованиям учреждений здравоохранения. Изучение особенностей отпуска безрецептурных лекарственных препаратов. Освоение основ фармацевтической этики и деонтологии. Знакомство с методами общения фармацевта с посетителями аптеки.	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	**2**
	ВСЕГО	**72**

Содержание производственной практики ПП.01.3 Лекарствоведение с основами фармакологии

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		**Количество часов по темам**
Тема 1. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему		**14**
Тема 1.1	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом фармацевта. Размещение по местам хранения полученных лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья на рабочем месте фармацевта Знакомство с оформлением витринных экспозиций. Принципы мерчандайзинга. Изучение ассортимента безрецептурных лекарственных средств, расположенных на витринах аптеки. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Анализ современных лекарственных средств влияющие на афферентную нервную систему	6
Тема 1.2	Анализ современных лекарственных средств влияющие на эфферентную нервную систему применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики	2
Тема 1.3	Анализ современных лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Особенности хранения наркотических лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности фармопеки больных с заболеванием центральной нервной системы.	4
Тема 1.4	Анализ ассортимента психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Особенности хранения психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2
Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**28**

Тема 2.1.	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии мочевыделительной системы	2
Тема 2.2	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний: антиаритмические лекарственные средства, сердечные гликозиды. Изучение ассортимента лекарственных средств, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	10
Тема 2.3	Изучение ассортимента стимуляторов дыхания, противокашлевых, бронхолитических препаратов. отхаркивающих и муколитических препаратов. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии острых респираторных вирусных инфекций.	6
Тема 2.4	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	8
Тема 2.5	Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на миометрий	2
Тема 3. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**10**
Тема 3.1.	Анализ современных лекарственных средств гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов.	8
Тема 3.2.	Знакомство с ассортиментом инновационных лекарственных форм витаминов как лекарственных средств. Размещение по местам хранения полученных лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья на рабочем месте фармацевта	2
Тема 4. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**6**
Тема 4.1	Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных препаратов. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	3
Тема 4.2	Изучение ассортимента иммуномодуляторов и иммунодепрессантов. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.	3
Тема 5. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**12**
Тема 5.1	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество и хранение противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств	2

Тема 5.2	Изучение ассортимента антисептических и дезинфицирующих средств	1
Тема 5.3	Изучение ассортимента антибиотиков группы пенициллинов, цефалоспоринов, синтетических противомикробных препаратов, сульфаниламидов	6
Тема 5.4	Изучение ассортимента противотуберкулезных и противосифилитические препаратов.	1
Тема 5.5	Изучение ассортимента противопротозойных, антигельминтных, противогрибковых препаратов	1
Тема 5.6	Изучение ассортимента противовирусных и противоопухолевых препаратов	1
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		**2**
ВСЕГО		**72**

Результаты практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния при которых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции; - использование вербальных и невербальных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документо - в по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение

		проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

УП.02 Учебная практика

Область применения рабочей программы учебной практики. Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм профессионального модуля ПМ.02 Изготовление

лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Цели и задачи производственной практики. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта, предусмотренных ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики и виды производственных работ		**Количество часов**
Раздел 1. МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм		
Тема 1.1. Изготовление твёрдых лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ:	- организация рабочего места для изготовления твёрдых лекарственных форм; - проведение изготовления твёрдых лекарственных форм из лекарственных веществ по рецепту; - приготовление твёрдых лекарственных форм с использованием полуфабрикатов; - оформление журнала лабораторно-фасовочных работ твёрдых лекарственных форм; - заполнение паспорта письменного контроля лицевой и оборотной сторон твёрдых лекарственных форм; - оформление твёрдых лекарственных форм к отпуску	8
Тема 1.2. Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок по требованиям ЛПУ	- организация рабочего места по изготовлению концентрированных растворов с учетом требований санитарного режима; - организация рабочего места для изготовления внутриаптечных заготовок; - осуществление расчётов количеств воды и лекарственных веществ для приготовления концентратов и внутриаптечных заготовок; - проведение изготовления концентратов, внутриаптечных заготовок в соответствии с требованиями ЛПУ; - проведение укупорки и оформление концентратов и внутриаптечных заготовок; - осуществление заполнения бюреточной системы концентрированными растворами;	8
Тема 1.3. Изготовление детских лекарственных форм по рецептам:	- подготовка рабочего места для приготовления детских лекарственных форм; - проведение проверки доз лекарственных веществ в зависимости от возраста ребёнка; - проведение изготовления лекарственных форм в соответствии с физико-химическими свойствами;	8

	- проведение упаковки лекарственных форм; - оформление лекарственной формы; - заполнение паспорта письменного контроля.	
Раздел 2. МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм		
Тема 2.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля порошков и оформление их к отпуску	- знакомство с правилами оформления и заполнения документации; - проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске порошков; - регистрация результатов контроля; - работа с нормативной документацией.	4
Тема 2.2. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм для детей	- проведение анализа лекарственной формы; - оформление документации; - проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске лекарственных форм для детей; - регистрация результатов контроля; - работа с нормативной документацией.	4
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		**2**

Результаты практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	- определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		действий.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе

выполнения обучающимися работ на предприятии, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности.

По итогам учебной практики обучающиеся представляют отчет по форме, установленной ГБПОУ «ДТХТФ», аттестационный лист и характеристику, установленной ГБПОУ «ДТХТФ» формы. Отчет должен содержать дневник, в котором обучающийся обязан с первого дня практики вести записи о выполняемой ежедневно работе в профильной организации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.00

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика ПП.00 направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи производственной практики. Цель производственной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях аптечной организации:

Структура программы учебной практики

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		**Количество часов**
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**20**
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Общее содержание базовых законов. 3. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».	2
Тема 1.2. Виды аптечных организаций	1. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. 2. Состав помещений аптеки, функции отделов.	2
Тема 1.3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. 2. Коллективный договор. 3. Должностная инструкция.	2

	4. Трудовой договор.	
Тема 1.4. Санитарные правила в аптечных организациях	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. 2. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений. 3. Порядок контроля за соблюдением противоэпидемического санитарного режима в аптечных заведениях	6
Тема 1.5. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. 2. Хранение различных групп лекарственных средств. 3. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. 4. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. 5. Хранение медицинских изделий. 6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	8
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**4**
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. 2. Ассортиментная и товарная политика аптечных предприятий 3. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. 4. Спрос на товары аптечного ассортимента. 5. Потребность в лекарственных препаратах	4
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		**8**
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	3. Порядок поступления товара в аптеку. 4. Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. 5. Учет поступления товаров в аптеки.	4
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. 2. Обязанности кассира. 3. Приходные и расходные кассовые операции.	4
Раздел 4. Технология изготовления лекарственных форм		**14**
Тема 4.1. Изготовление твёрдых лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ	1.Проведение изготовления твёрдых лекарственных форм из лекарственных веществ по рецепту; 2. Оформление журнала лабораторно-фасовочных работ твёрдых лекарственных форм; 3.Заполнение паспорта письменного контроля лицевой и оборотной сторон твёрдых лекарственных форм; 4.Оформление твёрдых лекарственных форм к отпуску	4
Тема 4.2. Изготовление концентрированных	1.Осуществление расчётов количеств воды и лекарственных веществ для приготовления концентратов и внутриаптечных заготовок;	4

растворов, внутриаптечных заготовок по требованиям ЛПУ	2.Проведение изготовления концентратов, внутриаптечных заготовок в соответствии с требованиями ЛПУ; 3.Проведение укупорки и оформление концентратов и внутриаптечных заготовок; 4.Осуществление заполнения бюреточной системы концентрированными растворами;	
Тема 4.3. Изготовление детских лекарственных форм по рецептам:	1 Подготовка рабочего места для приготовления детских лекарственных форм; 2.Проведение проверки доз лекарственных веществ в зависимости от возраста ребёнка; 3.Проведение изготовления лекарственных форм в соответствии с физико-химическими свойствами; 4.Проведение упаковки лекарственных форм; 5.Оформление лекарственной формы; 6.Заполнение паспорта письменного контроля.	6
Раздел 5. Контроль качества лекарственных форм		**12**
Тема 5.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля порошков и оформление их к отпуску	1.Знакомство с правилами оформления и заполнения документации; 2.Проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске порошков; 3.Регистрация результатов контроля; 4.Работа с нормативной документацией.	6
Тема 5.2. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм для детей	1.Проведение анализа лекарственной формы; 2.Оформление документации; 3.Проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске лекарственных форм для детей; 4.Регистрация результатов контроля; 5.Работа с нормативной документацией.	6
Раздел 6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**6**
Тема 6.1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.	1.Изучение особенностей отпуска рецептурных лекарственных препаратов. 2.Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов. 3.Оказание консультативной помощи посетителю.	4
Тема 6.2. Участие в оформлении торгового зала	1.Знакомство с оформлением витринных экспозиций. 2. Принципы мерчандайзинга.	*2*
Раздел 7. Лекарствоведение с основами фармакологии		**42**
Тема 7.1. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему	1.Анализ современных лекарственных средств влияющие на эфферентную нервную систему применяемых при различных заболеваниях 2.Анализ современных лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. 3. Особенности хранения наркотических лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. 4.Особенности фармопеки больных с заболеванием центральной нервной	6

	системы.	
Тема 7.2. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов	1.Анализ современных лекарственных средств для фармакотерапии мочевыделительной системы. 2.Фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. 3.Изучение ассортимента стимуляторов дыхания, противокашлевых, бронхолитических препаратов. отхаркивающих и муколитических препаратов. 4.Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии острых респираторных вирусных инфекций. 5. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 6.Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. 7. Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на миометрий	22
Тема 7.3. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	1.Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных препаратов. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. 2. Изучение ассортимента иммуномодуляторов и иммунодепрессантов	4
Тема 7.4. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ	1.Анализ современных лекарственных средств гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. 2. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов.	4
Тема 7.5. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1.Работа с нормативными документами, регламентирующими качество и хранение противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств. 2. Изучение ассортимента антибиотиков группы пенициллинов, цефалоспоринов, синтетических противомикробных препаратов, сульфаниламидов 3. Изучение ассортимента противовирусных и противоопухолевых препаратов	6
Дифференцированный зачет		**2**
Всего часов		**108**

Контроль и оценка результатов освоения Производственной практики по профилю специальности ПП.00

Контроль и оценка результатов освоения программы ПП.00 Производственной практики по профилю специальности осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения

обучающимися работ на предприятии, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	1. Демонстрирование навыков приема лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с ответственностью за результат выполнения заданий. 2. Определение условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	1. Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2. Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативно документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно - технической документацией (приказов МЗ РФ), 4. Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ), 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	1. Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение

	2. Техничность работы с компьютерной программой. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента. 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	практических действий.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов фармакопрепаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение

аптечного ассортимента.	товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов фармакопрепаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.	проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Оказание первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта. 2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям	1. Точность расчетов: -при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

учреждений здравоохранения.	общей массе; в массе отдельных доз; -проверки доз сильнодействующих, ядовитых, наркотических лекарственных веществ; 2. Точность взвешивания и отмеривания. 3.Соблюдение алгоритма технологии изготовления лекарственных форм и правил асептики стерильных и асептически приготовленных лекарственных форм. 4.Соблюдение правил оформления лекарственных форм к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	– решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	1. Точность расчетов: - при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в общей массе; в массе отдельных доз. 2.Соблюдение алгоритма изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки. 3.Точность выполнения технологических операций по фасовке (отмеривание, отвешивание);. 4.Правильность подбора и использования весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	1.Правильность выбора вида внутриаптечного контроля качества аптечной продукции в соответствии с приказом МЗ РФ и ФС. 2.Соблюдение алгоритма проведения различных видов внутриаптечного контроля, в том числе экспресс-анализа. 3.Правильность расчетов допустимых норм отклонений, содержания вещества в (г) в количественном определении. 4.Точность титрования при проведении химического контроля.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима,	Соблюдение требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

охраной труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	изготовлении лекарственных средств; - требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при контроле качества лекарственных средств.	– решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	Соблюдение алгоритма заполнения документов первичного учета, после изготовления и при контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств, в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ; Точность, своевременность регистрации записей результатов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	- оформление результатов поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет филологических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет истории, основ философии, права и правового обеспечения профессиональной деятельности
4	Кабинет математики и физики
5	Кабинет БЖД, экологии и охраны труда
6	Кабинет социально-экономических дисциплин, географии
7	Кабинет биологии, ботаники и фармакогнозии
8	Кабинет экономики, организации и анализа хозяйственной деятельности
9	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией и иностранного языка
10	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии,

	микробиологии и экологии человека
11	Кабинет менеджмента и документационного обеспечения управления
12	Кабинет организации деятельности аптеки
13	Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации
	Лаборатории:
1	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Лаборатория информатики и компьютеризации профессиональной деятельности человека
3	Лаборатория общей и неорганической химии, органической химии, физической и коллоидной химии
4	Лаборатория физико-химических методов анализа, аналитической химии и фармацевтической химии
5	Лаборатория лекарствоведения
6	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
7	Лаборатория контроля качества лекарственных средств
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Малый зал заседаний
3	Актовый зал

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1– 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основой информационного пространства техникума является локальная компьютерная сеть, которая объединяет 64 персональных компьютера. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатным и безлимитным Internet в любом из компьютерных классов и библиотеке, значительная часть учебных аудиторий охвачена зоной WiFi.

Единое информационное пространство техникума включает как информацию, используемую в административной деятельности, используемую в работе руководителей, служб, так и в процессе обучения, предназначенную для качественного улучшения процесса обучения. Информационно-образовательная среда техникума использует информацию, которая хранится как на файловых серверах, организованных в библиотеке образовательного учреждения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, на сайте сообщества преподавателей ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» http://dgteht.at.ua., на электронных образовательных ресурсах «Единое информационное окно», «Профобразование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и многих других. Такая структура позволяет гибко и оперативно вносить изменения в информационное обеспечение учебного процесса.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей/ учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- *экзамена по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);*
- *дифференцированного зачета / комплексного дифференцированного зачета;*
- *экзамена по каждому профессиональному модулю;*

– *зачета/дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;*

– *дифференцированного зачета по учебной / производственной практикам.*

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ППССЗ используются фонды оценочных средств, включающие комплект тестовых заданий, разработанные по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), и другие методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств структурировано в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей

профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяются локальными актами техникума: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; Методическим рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения

соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) является Государственный экзамен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

– формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

– развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;

– воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

– формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

– воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

– формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

– формирование культуры семейных отношений;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

– расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В рамках системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

– Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Концепция патриотического воспитания ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о воспитательной работе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о классном руководителе и кураторе учебной группы ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о семинаре классных руководителей и кураторов ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о воспитательном часе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о психологической службе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о студентах (обучающихся) ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловыми комиссиями, руководителями кружков и спортивных секций, преподавателями, органами студенческого самоуправления и библиотекой техникума. Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия. Коллектив библиотеки оказывает методическую и информационную помощь в подборе материалов для воспитательной работы. В техникуме работает этнографическая музейная комната, в которой проводятся экскурсии, выставляются тематические экспозиции. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме систематически проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные мероприятия. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в

основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого- возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах.

Таблица – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», интеллектуальный марафон, тестирование, недели цикловых комиссий, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, экскурсии в музеи, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в районных, городских соревнованиях
6	Свободное	Взаимно	Праздники, посещение театров,

	общение	обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, трудовые десанты, волонтерская деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Организация–разработчик программы: ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчики:
Бойкив Н.Ю. – директора техникума;
Черенкевич Т.Н. – заведующий отделением фармацевтических дисциплин;
Камеристая Т.Г. – председатель цикловой комиссии фармацевтических дисциплин.

Одобрена и рекомендована для практического применения цикловой комиссией фармацевтических дисциплин
Протокол № 10 от «28» мая 2025 г.
Председатель цикловой комиссии
фармацевтических дисциплин Т.Г.Камеристая

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1 от « *25* » *июня* 2025 г.

Председатель педагогического совета Н.Ю. Бойкив
Приказ ГБПОУ «ДТХТФ»
от «_*30*__» _*мая*_20_*25*_г. №_*47/од*__

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения
- 1.1 Определение ППССЗ
- 1.2 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.3 Цель ППССЗ
- 1.4 Характеристика ППССЗ по специальности
- 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ
- 1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
- 4.1 Учебный план
- 4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ
- 4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ
- 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских
- 5.3 Информационное обеспечение обучения

6 Оценка результатов освоения ППССЗ
- 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

7 Воспитательная работа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке как государственном языке Донецкой Народной Республики.

1.2 Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью».
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 18.08.2021г. № 64689);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 24.04.2024г.);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Устав ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО РФ и ГОС СПО среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 – Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	фармацевт	2 года 10 месяцев

Таблица 2 – Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	147 недель
Учебная практика и производственная практика	10 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	3 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	24 недели

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению ППССЗ допускаются лица, имеющие среднее общее образование, предоставившие полный пакет документов в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемых директором техникума, и прошедшие конкурсный отбор.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.6 Акт согласования вариативной части ППССЗ

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «ДЛ– В»
_____В.И. Емцев
«____»_____2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____Н.Ю. Бойкив
«____»_____2025 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий техникум химических технологий и фармации»
на базе основного общего образования
по специальности 33.02.01 «Фармация»
(базовая подготовка)
Очная форма обучения

2025 г

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум химических технологий и фармации» в лице директора **Бойкив Натальи Юрьевны** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице Генерального директора ООО «ДЛ– В» **Емцева Виктора Ивановича**.

Сведения об организациях

Наименование организации	**Адрес**	**Телефон**	**Руководитель (директор)**
ГБПОУ «ДТХТФ»	83114, г. Донецк, ул. Щорса, 97	(062) 311– 70–65	Бойкив Наталья Юрьевна
ООО «ДЛ– В»	83059, г. Донецк, ул.Складская, 3В	(062) 348– 86–05	Емцев Виктор Иванович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка);

2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	фармацевт	2 года10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств,

товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

– нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

– поставщики и потребители;

– первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Требования к результатам освоения ППССЗ:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
	ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
	ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
		Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
		Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
	ПК 1.6	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
		Организовывать и осуществлять прием, хранение

	ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 720 часов и распределяется следующим образом:

1. 34 часа на «общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл»: добавлено на базовые дисциплины цикла;
2. 48 часов на «Математический и общий естественно-научный учебный цикл»: 6 часов добавлено на базовые дисциплины цикла;
3. за счет вариативной части введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 46 часов.
4. 196 часов на «Общепрофессиональный учебный цикл»»: добавлено на базовые дисциплины цикла.

5. 442 часа на «Профессиональный учебный цикл»»: добавлено на базовые модули цикла.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» следующим образом:

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Количество часов по учебному плану**	**Добавленные часы**
ОГСЭ.01	Основы философии	34	2
ОГСЭ.02	История	36	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	142	6
ОГСЭ.05	Психология общения	38	6
ЕН.01	Математика	46	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	4
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	76	32
ОП.02	Анатомия и физиология человека	104	28
ОП.03	Основы патологии	48	16
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	62	30
ОП.05	Ботаника	48	16
ОП.06	Общая и неорганическая химия	78	18
ОП.07	Органическая химия	80	20
ОП.08	Аналитическая химия	94	30
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	74	6
ПМ.01	МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	190	76
	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	114	42
	МДК.01.03 Оптовая торговля	68	24

	лекарственными средствами		
	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	316	116
	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	182	66
ПМ.02	МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм	198	52
	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	106	6

на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	**Наименование учебных дисциплин (МДК)**	**Максимальная учебная нагрузка**	**Аудиторная учебная нагрузка**
ЕН.03	Основы финансовой грамотности	42	40

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом специфики социально-экономического развития Республики, специфики организации и экономики аптечной деятельности, а также предпочтений студентов.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития Республики, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

– оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

– приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

– оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

– нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

– поставщики и потребители;

– первичные трудовые коллективы.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: фармацевт.

1Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 20 14 г., регистрационный № 34779)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация фармацевт**
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	**Умения:** описывать значимость своей

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

	физической подготовленности	специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Название профессионального модуля	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	**Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности **Умения:** - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности **Знания**: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на

		лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной 12 безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга **Знания:** - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан **Умения:** - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ

		применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков организаций для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной

		деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять

		современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения

		лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения

		государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов **Знания:** - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга

		движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты **Знания:** - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента **Знания:** - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и

		оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении

		хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения **Знания:** - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима,

		охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов **Знания:** - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента **Умения:** - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации **Знания:** - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПМ.02 Изготовление	ПК 2.1. Изготавливать	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств Умения: - готовить

лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного **Знания:**- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных

		организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств Умения: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; средства для последующей реализации - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач **Знания:** - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

		- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	**Практический опыт:** проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач **Знания:** - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов

		Знания: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,	**Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску **Умения:** - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты порядок действий при чрезвычайных ситуациях Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Учебный план

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29 сен – 05 окт	Октябрь			27 окт –02 нояб	Ноябрь				Декабрь				29 дек -04 янв	Январь			26 янв-01 февр	Февраль			23 февр-01 март	Март				30 марта – 05 апр	Апрель			27 апр – 03 мая	Май				Июнь				29 июн – 05 июл	Июль			27 июл-02 авг	Август			
	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05-11	12-18	19-25		02-08	09-15	16-22		02-08	09-15	16-22	23-29		06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	01-07	08-14	15-21	22-28		06-12	13-19	20-26		03-09	10-16	17-23	24-31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I									17									к	к							22																с	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II									16								с	к	к							20														у	п	п	с	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III									13					п	п	п	п	к	к							14							у	п	п	с	п	п	п	а	а	а	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Условные обозначения:

□ Аудиторные занятия

с Промежуточная аттестация

к Каникулы

у Учебная практика

п Производственная практика (по профилю специальности)

пп Производственная практика (преддипломная)

д Подготовка выпускной квалификационной работы

а Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)

***** Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар-ным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
II курс	36	1	2		2		11	52
III курс	27	1	6	3	1	3	2	43
Всего	102	2	8	3	5	3	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестры и формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (часо в семестр)												Контрольные работы
							Во взаимодействии с преподавателем								КУРС 1				КУРС 2				КУРС 3				
								в том числе							1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		
															17 нед		22 нед		16 нед		20 нед		13 нед		14 нед		
		Экзамены	Зачеты	Диффер.ь зачеты	Объем ОП	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторные / Практические занятия	в т.ч. в форме практической подготовки	Курсовая работа	По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	во из	ср	во из	ср	во из	ср	во из	ср	во из	ср	во из	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ОО	**Общеобразовательные цикл**	**3**		**9**	**1476**	**38**	**1366**	**826**	**542**	**208**			**48**	**24**	**602**	**10**	**764**	**28**									**25**
ОУД	**Обязательные учебные дисциплины**	**3**		**9**	**1476**	**38**	**1366**	**826**	**542**	**208**			**48**	**24**	**602**	**10**	**764**	**28**									**25**
ОУД.01	Русский язык	2			72		62	46	16				2	8	32		30										2
ОУД.02	Литература			2	108	2	102	102					4		50		52	2									2
ОУД.03	История			2*	136	6	126	82	46	12			4		60	2	66	4									2
ОУД.04	Обществознание			2*	72	2	66	48	18	10			4		30		36	2									2
ОУД.05	География			2	72	2	66	40	26	16			4		30		36	2									2
ОУД.06	Иностранный язык			2	72	2	66		66				4		30		36	2									2
ОУД.07	Математика	2			232	6	212	154	58	12			6	8	98	2	114	4									2
ОУД.08	Информатика			2	144	4	136	34	102	66			4		62	2	74	2									2
ОУД.09	Физическая культура			1**, 2**	72		72	12	60	18					32		40										
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68		66	48	18	6			2		32		34										2
ОУД.11	Физика			2	108	6	98	82	16	4			4		32	2	66	4									2
ОУД.12	Химия	2			144	4	126	72	54	22			6	8	48		78	4									2
ОУД.13	Биология			2	144	4	136	98	38	18			4		66	2	70	2									2
ОУД.14	Индивидуальный проект			2	32		32	8	24	24							32										1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**1**	**5**	**358**	**28**	**326**	**84**	**242**				**4**						**126**	**10**	**108**	**10**	**46**	**4**	**46**	**4**	**7**
ОГСЭ.01	Основы философии			3	34	2	32	32											32	2							1
ОГСЭ.02	История			3	36	4	30	30					2						30	4							1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	6	108	12	96		96										32	2	32	6	16	2	16	2	4

ОГСЭ.05	Психология общения			4	38	2	34	22	12				2								34	2					1
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**			**3**	**156**	**10**	**142**	**66**	**76**				**4**						**82**	**4**	**32**	**4**	**28**	**2**			**4**
ЕН.01	Математика			3	46	4	42	20	22										42	4							1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5	68	6	60	20	40				2								32	4	28	2			2
ЕН.03	Основы финансовой граммотности			3	42		40	26	14				2						40								1
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**4**		**5**	**664**	**34**	**582**	**314**	**268**				**16**	**32**					**336**	**18**	**178**	**10**	**36**	**2**	**32**	**4**	**10**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3			76	4	62	4	58				2	8					62	4							1
ОП.02	Анатомия и физиология человека			3	104	6	96	66	30				2						96	6							1
ОП.03	Основы патологии			4	48	4	42	26	16				2						12		30	4					1
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии			3	62	4	56	36	20				2						56	4							1
ОП.05	Ботаника			3	48	2	44	28	16				2						44	2							1
ОП.06	Общая и неорганическая химия	3			78	2	66	36	30				2	8					66	2							1
ОП.07	Органическая химия	4			80	2	68	32	36				2	8							68	2					1
ОП.08	Аналитическая химия	4			94	4	80	36	44				2	8							80	4					1
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6	74	6	68	50	18														36	2	32	4	2
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**2**		**7**	**1558**	**48**	**1098**	**606**	**480**		**12**	**360**	**28**	**24**							**366**	**12**	**338**	**12**	**394**	**24**	
ПМ.01	**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**	1		5	1206	32	818	504	308		6	324	20	12							308	10	230	6	280	16	12
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			6	190	8	178	88	90				4								60	2	56	2	62	4	3
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			5	114	2	108	54	54				4								58	2	50				2
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами			6	68	4	60	34	26				4												60	4	1
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии			6	316	10	302	244	52		6		4								128	4	76	2	98	4	3
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии			6	182	8	170	84	86				4								62	2	48	2	60	4	3
УП.01	Учебная практика			4**	36							36									36						

4.2 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов ППССЗ, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка); рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с заместителем директора и утверждены директором техникума. Рабочие программы практик рассмотрены на заседании цикловой комиссии, согласованы с Генеральным директором ООО «ДЛ– В» Емцевым Виктором Ивановичем и утверждены директором техникума Бойкив Натальей Юрьевной.

ОУД Обязательные учебные дисциплины	
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД.03	История
ОУД.04	Обществознание
ОУД.05	География
ОУД.06	Иностранный язык
ОУД.07	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.11	Физика
ОУД.12	Химия
ОУД.13	Биология
ОУД.14	Индивидуальный проект
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Основы финансовой грамотности
Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.05	Ботаника
ОП.06	Общая и неорганическая химия
ОП.07	Органическая химия
ОП.08	Аналитическая химия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
	Практики
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
УП.02	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности

4.3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

4.3.1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик

4.3.1 ОУД.00 Общеобразовательный цикл

Дисциплина
ОУД.01. Русский язык

Область применения программы. Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является учебным предметом предметной области «Русский язык и литература» ГОС среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Личностные результаты, определенные ФГОС СОО

гражданское воспитание:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

ЛРпв.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов

России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

ЛРэв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛРэв.19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физическое воспитание:

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

ЛРтв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛРтв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

ЛРэкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛРэкв.30 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэкв.31 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛРнп.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРнп.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРнп.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

1 Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

М.5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

М.7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;9

М.12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М.13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

М.14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

М.15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М.22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М.23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2 Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М.29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М.30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М.32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

М.33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

М.34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М.35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М.36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М.37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3 Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М.38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М.40 давать оценку новым ситуациям;

М.41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М.42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

М.43 оценивать приобретенный опыт;

М.44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

М.45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М.47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М.48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М.49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М.50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М.51 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М.52 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М.53 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

М.54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М.55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М.56 признавать свое право и право других людей на ошибки;

М.57 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

П.1 Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку.

П.2 Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать

публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные нформационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач.

П.3 Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов).

П.4 Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

П.5 Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе.

П.6 Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила (орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.

П.7. Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы).

П.8. Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте.

П.9. Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В результате освоения дисциплины ОУД.01 Русский язык у студента должны сформироваться **общие компетенции** в соответствии ФГОС СПО по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62

в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	16
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	**8**

Содержание учебной дисциплины

Введение. Общие сведения о языке. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 1.1 Фонетика Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова.

Тема 1.2 Орфоэпия. Графика

Тема 1.3. Орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Слово в лексической системе языка

Тема 2.2. Русская лексика. Активный и пассивный словарный запас

Тема 2.3. Лексические и стилистические нормы русского литературного языка Содержание учебного материала

Раздел 3. Морфемика (состав слова) и словообразование

Тема 3.1 Морфемика

Тема 3.2. Орфография Содержание учебного материала

Раздел 4 Морфология и орфография

Тема 4.1. Морфология. Самостоятельные части речи. Имя существительное

Тема 4.2.Имя прилагательное

Тема 4.3. Имя числительное

Тема 4.4 Местоимение

Тема 4.5. Глагол.

Тема 4.6.Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 4.7 Наречие Содержание учебного материала

Тема 4.8 Слова категории состояния

Тема 4.9 Предлог как часть речи. Союз как часть речи

Тема 4.10. Частица как часть речи. Междометия

Раздел 5. Повторение и систематизация изученного. Развитие речи.

Тема 5.1 Язык и речь

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1 Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Тема 6.2. Словосочетание и предложение

Тема 6.3. Сложное предложение

Раздел 7. Культура речи. Стилистика

Тема 7.1 Культура речи

Тема 7.2 Стилистика

Дисциплина
ОУД.02 Литература

Область применения программы

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература является учебным предметом предметной области «Русский язык и литература» ГОС среднего общего образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

Результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
работа над учебным материалом	2
Консультации	4

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачёт

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Культурно-историческое развитие России середины 19 века, отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы

Раздел 2. Из русской поэзии середины и второй половины XIX века

Тема 2. 1. Поэзия Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Поэзия как выражение идеала красоты. А.К. Толстой

Тема 2.2. Николай Алексеевич Некрасов

Раздел 3. Реализм XIX века

Тема 3.1. Александр Николаевич Островский

Тема 3.2. Иван Александрович Гончаров

Тема 3.3. Иван Сергеевич Тургенев

Тема 3.4. Федор Михайлович Достоевский

Тема 3.5. Дмитрий Васильевич Григорович и Григорий Иванович Успенский

Тема 3.6. Михаил Евграфович Салтыков – Щедрин

Тема 3.7. Николай Семенович Лесков

Тема 3.8. Лев Николаевич Толстой

Тема 3.9. Антон Павлович Чехов

Тема 3.10. Викентий Вересаев. Александр Серафимович. Мировое значение русской литературы

Раздел 4. Реализм XX века

Тема 4.1. Введение. Литература начала XX века. Русская литература в контексте мировой художественной культуры XX ст. Писатели – реалисты начала XX в. Иван Алексеевич Бунин

Тема 4.2. Александр Иванович Куприн

Тема 4.3. Максим Горький

Тема 4.4. Борис Константинович Зайцев. Иван Сергеевич Шмелев

Раздел 5. Модернизм конца XIX-XX века

Тема 5.1. Разнообразие творческих индивидуальностей в поэзии серебряного века

Тема 5.2. Александр Александрович Блок

Раздел 6. Литература советского времени

Тема 6. 1. Русская литература XX века в контексте отечественной истории. Анна Андреевна Ахматова

Тема 6.2. Сергей Александрович Есенин

Тема 6.3. Владимир Владимирович Маяковский. Марина Ивановна Цветаева.

Тема 6.4 Борис Леонидович Пастернак

Тема 6.5. Михаил Афанасьевич Булгаков

Тема 6.6. Михаил Александрович Шолохов

Тема 6.7. Михаил Михайлович Зощенко. Е.И. Замятин.

Тема 6.8. Александр Исаевич Солженицын.

Тема 6.9. Александр Трифонович Твардовский
Тема 6.10. Николай Алексеевич Заболоцкий. Василий Макарович Шукшин
Тема 6.11. Николай Михайлович Рубцов. Иосиф Александрович Бродский

Раздел 7. Проза второй половины XX века

Тема 7.1. Виктор Петрович Астафьев. Валентин Григорьевич Распутин. Федор Александрович Абрамов. Чингиз Айтматов
Тема 7.2. Василь Быков (Василий Владимирович Быков), Борис Львович Васильев

Раздел 8. Драматургия второй половины XX века

Тема 8.1. Александр Валентинович Вампилов

Раздел 9. Поэзия второй половины XX века

Тема 10.1. Новые темы, идеи, образы в поэзии второй половины XX века. Особенности языка, стихосложения

Раздел 10. Современный литературный процесс

Тема 10.1. Русская проза конца XX века.

Раздел 11. Мировая литература

Тема 11.1. Эрнест Миллер Хемингуэй Рэй Брэдбери

Раздел 12. Литература народов России. Литература родного края

Тема 12.1Литература народов России. В.В.Шутов, В.Демидов, Николай Анциферов

Дисциплина
ОУД.03 История

Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие (личностные, метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества,

	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки	в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства Российской Федерации; - сформированное навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории

для выполнения задач профессиональной деятельности.	в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	В области духовно- нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с

	проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства

	взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	информационно¬коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированное™ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и

	познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими особенностях рыночных отношений в современной экономике; работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно¬нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры оссии и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять

		причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	136
В т.ч.Основное содержание	118
В т.ч. Теоретическое обучение	82
Практические занятия	40
Профессионально– ориентированное содержание	12
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачёт	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Профессионально-ориентированное содержание

«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце1920-х- 1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 19201930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918- начала 1920-х гг. Версальско - Вашингтонская система. Мир в 1920-е - 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Профессионально ориентированное содержание

«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Профессионально ориентированное содержание

Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.

Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950х - первой половине 1960-х гг

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки» Распад СССР (1985-1991 гг).

Профессионально ориентированное содержание

Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 5.4. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.

Профессионально ориентированное содержание
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов. Наш край в 1992-2022 гг.

Дисциплина
ОУД.04 Обществознание

Область применения программы. Программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина Обществознание является частью предметной области Общественные науки, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

КОД ПК, ОК	**Планируемые результаты**	
	Общие (личностные, метапредметные)	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки,

	классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки	культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; системе права и законодательства Российской Федерации; - сформированное навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
ОК 02..	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных	уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории

	видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ОК 03.	В области духовно- нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую

	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.
ОК 04.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно¬коммуникационных технологий в решении различных задач
ОК 05.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно- исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые

	личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06.	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и

	социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированное™ российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими особенностях рыночных отношений в современной экономике; работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	импортозамещения, роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно¬нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры оссии и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и

		построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
в том числе	
Профессионально ориентированное содержание	10
Самостоятельная работа обучающихся	2
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1.Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Дисциплина
ОУД. 05 География

Область применения программы. Программа учебной дисциплины ОУД. 05 География разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД. 05 География изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП

СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Планируемые результаты**	
	Общие (личностные, метапредметные)	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление прирешении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и

	решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности: - уметь интегрировать знания из разных предметных - областей: - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, уметь применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем: приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02.	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения): выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам

	- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации: оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности: - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений: определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления: определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с	- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения

	традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать н интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

ОК 04.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ОК 05.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого

	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций н народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни: - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты: - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения): выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве: - описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов: проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний
ОК 06.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности: целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации

	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с	из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07.	В области экологического воспитания; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; - проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; - формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;

		критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированное^ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки н общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой н читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятель индивидуально и в группе;	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве: - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение

	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. хозяйственного потенциала, экологических проблем: представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 1.7.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе географической информации из нескольких источников, грамотно использовать

	- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	понятийный аппарат географии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
Профессионально-ориентированное содержание	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.1. Современная политическая карта мира
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов
Тема 1.3. География населения мира
Тема 1.4. Мировое хозяйство
Раздел 2. Региональная характеристика мира
Тема 2.1. Зарубежная Европа
Тема 2.2. Зарубежная Азия
Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка
Тема 2.5. Австралия и Океания
Тема 2.6. Россия в современном мире
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Дисциплина
ОУД. 06 Иностранный язык

Область применения программы. Программа учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями), Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД.06 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;
сформированность нравственного сознания, этического поведения;
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного (английского) языка;
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка.

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по английскому языку для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

— самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

— устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

— определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

— выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;

— разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

— вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

— координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

— **Базовые исследовательские действия:**

— владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

— владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;

— ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

— анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

— давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

— осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

— уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

— уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

— выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

— ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативных решений.

Работа с информацией:

— владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

— создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);

— оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;

— использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

— осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

— распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

— владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

— самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

— давать оценку новым ситуациям;

— делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

— оценивать приобретённый опыт;

— способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

— **Самоконтроль**

— давать оценку новым ситуациям;

— владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

— использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

— оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;

— вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;

— оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

— принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

— принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

— принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

— признавать своё право и право других на ошибку;

— развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

— **Совместная деятельность**

— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

— выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

— принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

— оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

— предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Предметные результаты

Предметные результаты по английскому языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне в совокупности её

составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной.

К концу изучения программы обучающийся научится владеть основными видами речевой деятельности:

— говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);

— создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;

— излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объём монологического высказывания – до 14 фраз);

— устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 14 фраз).

— аудирование:

— воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут).

— смысловое чтение:

— читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения – 500–700 слов);

— читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;

— читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и другие) и понимать представленную в них информацию.

— письменная речь:

— заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

— писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

— писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 130 слов);

— создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объём высказывания – до 150 слов);

— заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 150 слов).

— владеть фонетическими навыками;

— владеть социокультурными знаниями и умениями;

— знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учётом этих различий;

— знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и другие);

— иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

— представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

— проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

— владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

— использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование, при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

— владеть метапредметными умениями, позволяющими:

— совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;

— сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

— использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

— участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

— соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося	2
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Род занятий подростков
Тема 1.2. Черты характера
Тема 1.3. Подростковая мода в Великобритании. Дискриминация и защита прав
Раздел 2. Образ жизни
Тема 2.1. Молодые потребители Британии
Тема 2.2.Местоимение
Раздел 3. Школьные будни и работа
Тема 3.1.Виды школ и школьная жизнь
Тема 3.2. Профессии
Раздел 4. Планета Земля в опасности
Тема 4.1. Защита окружающей среды
Тема 4.2. Экологические проблемы
Раздел 5. Каникулы
Тема 5.1. Прекрасный Непал
Тема 5.2. Проблемы на отдыхе
Раздел 6. Здоровое питание
Тема 6.1. Разнообразие продуктов
Тема 6.2. Правильное питание подростков
Раздел 7. Давайте повеселимся
Тема 7.1. Современная молодежь
Раздел 8. Технологии
Тема 8.1. Высокотехнологичные приборы
Тема 8.2. Лучшие изобретатели Британии. Экология, энергия
Раздел 9. Взаимоотношения

Тема 9.1. Семейные узы во всем мире
Тема 9.2. Взаимоотношения Мультикультурная Британия. Будь дружелюбен к природе
Раздел 10. Если есть воля, то будет и способ
Тема 10.1. Стресс
Тема 10.2. Давление со стороны сверстников.Телефон доверия для детей и подростков. Наука. Нервная система
Раздел 11. Ответственность
Тема 11.1. Виды преступлений
Тема 11.2. Права и обязанности. Остров Эллис и Статуя Свободы.
Раздел 12. Опасность
Тема 12.1. Заболевания
Тема 12.2. Фразовые глаголы
Тема 12.3. История. Пожар в Лондоне. Экология. Загрязнение водных ресурсов
Раздел 13. Кто ты?
Тема 13.1. Проблемы соседства
Тема 13.2. Модальные глаголы
Тема 13.3. Дом, милый дом. Урбанизация в развивающемся мире
Раздел 14. Общение
Тема 14.1. Газеты и медиаресурсы
Тема 14.2. Согласование времен
Раздел 15. В скором будущем
Тема 15.1. У меня есть мечта
Тема 15.2. Образование
Раздел 16. Путешествия
Тема 16.1. Мистические места
Тема 16.2. Аэропорты и путешествия по воздуху.
Тема 16.3. Отправляясь в США помни…

Дисциплина
ОУД 07 Математика

Область применения программы. Учебная дисциплина ОУД. 07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Общие (личностные, метапредметные)	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности: - уметь интегрировать знания из разных предметных - областей: - выдвигать новые идеи, предлагать	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробнорациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практикоориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность

	оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные 7 факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в

		пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; 9 - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02.	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации: оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры,

	и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности: - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни
ОК 03.	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения: - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	
ОК 04.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их

ОК 05.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций н народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни: - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты: - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК 06.	осознание обучающимися российской гражданской идентичности: целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания; - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского	- - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - *уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; уметь формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - *уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; уметь задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - *уметь

	общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; уметь распознавать проявление законов математики в искусстве, уметь приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 07.	В области экологического воспитания; - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение

	последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ОК 09	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированное^ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки н общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой н читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деяте. индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности. навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве: - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. хозяйственного потенциала, экологических проблем: представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять

		географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
ПК 1.7.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе географической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат географии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы

Освоение программы общеобразовательной дисциплины Математика направлено на формирование у обучающихся элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 2.1 . Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

Дисциплина
ОУД.08 Информатика

Область применения программы. Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД.08 Информатика направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Основное содержание	**70**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	**66**
Самостоятельная работа обучающегося	**4**
Консультации	**4**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Дисциплина ОУД.09
Физическая культура

Область применения программы. Учебная дисциплина ОУД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного

цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01Фармация.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОУД. 09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей: формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности

Код ПК, ОК	**Планируемые результаты**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01.	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 04	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	сфере
ОК 08	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладения универсальными регулятивными действиями: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
	- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретённый опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; - постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
ПК 1.1.	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия:** - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы, оценивать соответствие результатов целям; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	1. Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы дисциплины	72
Основное содержание	54
теоретическое обучение	2
практические занятия	52
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	18

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

*Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1.

Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Основная гимнастика

Тема 2.7. Спортивная гимнастика

Тема 2.8. Акробатика

Тема 2.9. Атлетическая гимнастика

Тема 2.10. Атлетические единоборства

Тема 2.11. Футбол

Тема 2.12. Баскетбол

Тема 2.13. Волейбол

Тема 2.14. Лыжная подготовка

Тема 2.15. Лёгкая атлетика

Тема 2.16. Бадминтон

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**

Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
в том числе:	
профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Дисциплина
ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

Область применения программы. Учебная дисциплина ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
в т.ч.	
Основное содержание	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6
в т. ч.:	

практические занятия	6
Консультации	2

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК.01	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им
ОК 03	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил 10 11 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на моральнонравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

ОК 04	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им
ОК 06	осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -	- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и проти- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и

	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
ОК 07	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ОК 08	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания:	- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического

	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства

Тема 1.1 Государственная и общественная безопасность

Тема 1.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности

Раздел 3. Безопасность в быту

Тема 3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах

Тема 3.2 Пожарная безопасность в быту

Тема 3.3 Безопасное поведение в местах общего пользования

Раздел 4. Безопасность на транспорте

Тема 4.1 Безопасность дорожного движения

Тема 4.2 Правила безопасного поведения на разных видах транспорта

Раздел 5. Безопасность в общественных местах

Тема 5.1 Опасности социально-психологического характера

Тема 5.2 Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций

Раздел 6. Безопасность в природной среде

Тема 6.1 Основные правила безопасного поведения в природной среде

Тема 6.2 Природные чрезвычайные ситуации

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тема 7.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания

Тема 7.2 Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики

Тема 7.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие

Раздел 8. Безопасность в социуме

Тема 8.1 Конфликты и способы их разрешения

Тема 8.2 Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия

Тема 8.3 Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве

Тема 9.1 Безопасность в цифровой среде

Тема 9.2 Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде

Тема 9.3 Достоверность информации в цифровой среде

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества

Тема 10.2 Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму

Раздел 11. Основы военной подготовки

Тема 11.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны

Тема 11.2 Виды, назначение и характеристики современного оружия

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Тема 11.4 Беспилотные системы и радиосвязь

Профессионально ориентированное содержание

Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия

Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Дисциплина
ОУД.11 Физика

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО. Учебная дисциплина ОУД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации, современных информационных технологий;
- умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 -07, ПК 1.1, 1,9, 1.11	- управлять своей познавательной деятельностью; - проводить наблюдения; - использовать и применять различные виды познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей действительности; - использовать различные источники для получения физической информации; - давать определения изученным понятиям; - называть основные положения изученных теорий и гипотез - описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты; - делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных физических закономерностей; применять приобретенные знания по физике для решения задач.	- роль физики в современном мире; - фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - основные физические процессы и явления; - важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; - методы научного познания природы; как оказать первую помощь при травмах, полученных от бытовых технических устройств

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретическое обучение	82
лабораторные занятия	16
практические занятия	-
в том числе в форме профессионально-ориентированное содержание	4
Самостоятельная работа обучающихся	6
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Физика и методы научного познания.
Раздел 1. Механика Тема 1.2. Основы динамики
Тема 1.3. Законы сохранения в механике
Раздел. 2 Молекулярная физика и термодинамика
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории
Тема 2.2. Основы термодинамики
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
Раздел 3. Электродинамика
Тема 3.1. Электрическое поле
Тема 3.2. Законы постоянного тока
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах
Тема 3.4. Магнитное поле
Тема 3.5. Электромагнитная индукция
Раздел 4. Колебания и волны
Тема 4.1. Механические колебания и волны
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Оптика
Тема 5.1. Природа света
Тема 5.2. Волновые свойства света
Тема 5.3. Специальная теория относительности
Раздел 6. Квантовая физика
Тема 6.1. Квантовая оптика
Тема 6.2. Физика атома и атомного ядра
Раздел 7. Строение Вселенной
Тема 7.1. Строение Солнечной системы

Дисциплина
ОУД.12 Химия

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Химия является частью программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Общеобразовательная дисциплина ОУД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01	**В части трудового воспитания:** - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и

	противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия, теории и законы, закономерности, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, современные представления о строении вещества на атомном, молекулярном и надмолекулярном уровнях; представления о

		механизмах химических реакций, термодинамических и кинетических закономерностях их протекания, о химическом равновесии, дисперсных системах, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; общих научных принципах химического производства (на примере производства серной кислоты, аммиака, метанола, переработки нефти); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия веществ, относящихся к изученным классам органических и неорганических соединений; использовать химическую символику для составления формул неорганических веществ, молекулярных и структурных формул органических веществ; составлять уравнения химических реакций и раскрывать их сущность: окислительно-восстановительных реакций посредством составления электронного баланса этих реакций; реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений; реакций гидролиза, реакций комплексообразования; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

ОК 02	**В области ценности научного познания:** - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением; - уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - уметь осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - владеть системой знаний о методах научного

	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни;
ОК 04. ОК 07.	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:** б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -уметь самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически

	анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; **В области экологического воспитания:** - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; уметь прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях связанных с химией; - уметь осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**126**
в том числе:	
Основное содержание	**104**
в том числе:	
теоретическое обучение	64

практические занятия	28
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	**4**
Консультации	**6**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	**8**

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи.
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева
Раздел 2. Химические реакции
Тема 2.1. Типы химических реакций
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен
Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ
Тема 3.3. Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве
Раздел 4. Строение и свойства органических веществ
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ
Тема 4.2. Свойства органических соединений
Тема 4.3. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций
Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций
Раздел 6. Дисперсные системы
Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости
Тема 6.2. Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ
Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов
Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов

Профессионально-ориентированное содержание
(содержание прикладного модуля)

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

Раздел 9. Исследование и химический анализ объектов биосферы

Тема 9.1 Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях

Тема 9.2 Химический анализ проб воды

Тема 9.3 Химический анализ воздуха

Тема 9.4 Химический контроль качества продуктов питания

Тема 9.5 Химический анализ проб почвы

Дисциплина
ОУД.13 Биология

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Общеобразовательная дисциплина ОУД.13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	**Планируемые результаты освоения дисциплины**	
	Общие (личностные, метапредметные)	**Дисциплинарные (предметные)**
ОК 01.	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем, уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:

	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике.	основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных

		изменений в природе; сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза,

		митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми - сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,

		- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами

		выявления и оценки антропогенных изменений в природе; сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического

		и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно- популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по

		отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;
ОК 02	В области ценности научного познания: - сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и	- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня
ОК 07	В области экологического воспитания: - сформированное экологической культуры, понимание влияния	- владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; - уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах
ОК 09	В области ценности научного познания: сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно- популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии

	поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы дисциплины	**144**
в том числе	
Основное содержание	118
в том числе	
Теоретическое обучение	92
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	8
Профессионально – ориентированное содержание	18
в том числе	
Теоретическое обучение	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука

Тема 1.2. Общая характеристика жизни
Тема 1.3. Биологически важные химические соединения
Тема 1.4. Структурно- функциональная организация клеток
Тема 1.5. Структурно- функциональные факторы наследственности
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни
Тема 1.8. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1. Строение организма
Тема 2.2. Формы размножения организмов
Тема 2.3. Онтогенез животных и человека
Тема 2.4. Онтогенез растений
Тема 2.5. Основные понятия генетики
Тема 2.6. Закономерности наследования
Тема 2.7. Взаимодействие генов
Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков
Тема 2.9. Генетика пола
Тема 2.10. Генетика человека
Тема 2.11. Закономерности изменчивости
Тема 2.12. Селекция организмов

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1. История эволюционного учения
Тема 3.2. Микроэволюция
Тема 3.3. Макроэволюция
Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле
Тема 3.5. Происхождение человека – антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу
Тема 4.5. Влияние социально- экологических факторов на здоровье человека
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого
Тема 5.2.1. Биотехнологии в медицине и фармации

Раздел 6. Биоэкологические исследования

Тема 6.1. Основные методы биоэкологических исследований

Дисциплина
ОУД. 14 Индивидуальный проект

Область применения программы. Дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся и выполняется обучающимся самостоятельно

под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения учебной дисциплины ОУД.13 Биология в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Общеобразовательная дисциплина ОУД.14 Индивидуальный проект является предлагаемой частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Проектное обучение ориентировано на активную самостоятельную, индивидуальную, парную или групповую работу обучающихся, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.по специальности 33.02.01 Фармация

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы – осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций, формирование системы значимых ценностно – смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознании, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты освоения программы включают*:*

- Освоение обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно – исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы. В результате учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление (понятия, знания):

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

- о таких понятиях как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

- о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

- о новейших разработках в области науки и технологий;

- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательской областях деятельности;

- о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры).

Обучающийся сможет (умения):

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно – познавательных задач.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объём образовательной программы дисциплины	**32**
В т.ч.	
Основное содержание, в т.ч.	**8**
Теоретическое обучение	8
Профессионально – ориентированное содержание, в т.ч	**24**
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация – защита проекта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности

Тема 1.1. Основы проектной деятельности

Тема 1.2. Работа с информацией

Тема 1.3. Технология защиты индивидуального проекта

Раздел 2 Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.1. Организация проектной деятельности.

Тема 2.2. Информационные ресурсы проектной деятельности

Тема 2.3. Оформление списка литературы

Тема 2.4. Структура индивидуального проекта.

Тема 2.5. Научный аппарат исследования.

Тема 2.6. Работа с основной частью проекта

Тема 2.7. Формулировка заключения

Тема 2.8. Редактирование проекта

Тема 2.8. Защита проекта

4.3.2 ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Дисциплина
ОГСЭ 01 Основы философии

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для ее качественного освоения на базе основного общего образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	34

в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Философия Древнего Востока
Тема 2.2. Развитие античной философии
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.
Тема 2.4. Немецкая философия
Тема 2.5. Русская философия
Тема 2.6. Философия XX века
Раздел 3. Философское учение о бытии.
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.
Раздел 5. Философское учение об обществе.
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система
Тема 5.2. Проблема личности в философии
Раздел 6. Философия и медицина.
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности

Дисциплина
ОГСЭ. 02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация,

утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01–06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	36
в том числе	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	**2**
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2 СССР в период перестройки
Тема 1.3 Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура
Тема 1.4 Внешняя политика СССР
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.
Тема 1.6 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.
Раздел 2 Россия и мир в конце XX–начале XXI века.
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.
Тема 2.4 Развитие культуры в России в конце XX–начале XXI века
Тема 2.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе

Дисциплина
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02 - 04, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также JIE, связанные с медициной (1200-1400 JIE);

	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
самостоятельная работа над выполнением грамматических упражнений	8
самостоятельная работа над составлением монологов по теме	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения
Раздел 2. Основы медицинских знаний
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека
Тема 2.2. Патология
Тема 2.3. Первая помощь
Раздел 3. Система здравоохранения.
Тема 3.1. История развития медицины
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации
Раздел 4. Профессиональная сфера общения
Тема 4.1. Фармация
Тема 4.2. В аптеке
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.
Тема 5.1. Лекарственные растения
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов
Тема 5.4. Фармакологические группы
Раздел 6. Практика перевода.
Тема 6.1. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.

Дисциплина
ОГСЭ. 04 Физическая культура

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 04, ОК 08, ОК 10	- бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнять различные способы передвижения на лыжах; - выполнять различные стили плавания	- основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**142**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**134**
в том числе:	
практические занятия	134
контрольные работы *(не предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет/дифференцированный зачет (2 семестр/ 4 семестр)	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции.
Тема 1.3. Бег на средние дистанции.
Тема 1.4. Совершенствование техники старта,
стартового разбега, финиширования.
Тема 1.5. Прыжок в длину с места.
Тема 1.6. Бег на длинные дистанции.
Тема 1.7. Развитие скоростносиловых качеств.
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол

Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.
Тема 2.2. Совершенствование передач.
Тема 2.3. Подачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.
Тема 2.4. Обучение технике нападающего удара.
Тема 2.5. Совершенствование техники нападающего удара.
Тема 2.6. Обучение технике постановки блока.
Тема 2.7. Блокирование.
Тема 2.8. Совершенствование техники постановки блока.
Тема 2.9. Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Упражнение в паре с партнером.
Тема 3.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.

Зачет

Тема 3.3. Упражнения на гимнастических ковриках.
Тема 3.4. Выполнение контрольных нормативов.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Тема 4.1. Кроссовая подготовка
Тема 4.2. Круговая тренировка.
Тема 4.3. Игра в футбол.
Тема 4.4. Развитие скоростносиловых качеств.
Тема 4.5. Развитие выносливости. Кросс.

Раздел 5. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 5.1. Техника владения мячом.
Тема 5.2. Передвижение игрока. Техники бросков.
Тема 5.3. Техника владения мячом в движении.
Тема 5.4. Техника и тактика нападения.
Тема 5.5. Техника и тактика защиты.
Тема 5.6. Применение изученных приемов в учебной игре.
Тема 5.7. Выполнение контрольных нормативов.

Дисциплина
ОГСЭ.05 Психология общения

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.3–1.5 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; -найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - выявлять факторы эффективного общения. - применения разных техник и приемов эффективного общения; - разрешения конфликтных ситуаций; - использования разных методов вербального общения.	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - способы управления эмоциями и чувствами; - особенности межличностной аттракции.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и виды общения
Тема 2. Межличностная коммуникация
Тема 3. Межличностное общение в деловой сфере
Тема 4. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении
Тема 5. Межличностное взаимодействие
Тема 6. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения
Тема 7. Психологические аспекты ведения беседы
Тема 8. Правила эффективного общения
Тема 9. Межличностные конфликты и пути их разрешения

4.3.3. ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл учебный цикл

Дисциплина
ЕН.01 Математика

Дисциплина
ЕН.02 Информационные технологии
в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60

в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося	6
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

РАЗДЕЛ 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий
РАЗДЕЛ 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности
Тема 2.1. Телекоммуникационные системы
Тема 2.2. Основы информационной и компьютерной безопасности
РАЗДЕЛ 3. Офисные технологии подготовки документов
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации
РАЗДЕЛ 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке
Тема 4.1. Компьютерные справочные правовые системы
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке
Тема 4.3. Электронные справочники лекарственных препаратов

Дисциплина
ЕН.03 Основы финансовой грамотности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Согласно ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация дисциплина Основы финансовой грамотности относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. Основная цель обучения дисциплине ЕН.03 Основы финансовой грамотности формирование основных знаний, умений и навыков, которые необходимы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	-основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие вопросы; -виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц;
	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества;
	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	14
Консультации	2

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи

Тема 2. Современные банковские продукты и услуги

Тема 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Тема 4. Фондовый рынок и его инструменты

Тема 5. Налогообложение физических лиц

4.3.3 ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части

	для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	рецепта

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	76
Обязательная аудиторная учебная работа	62
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Фонетика
Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения
Раздел 2. Морфология. Рецептура. Анатомическая и фармацевтическая терминология
Тема 2.1. Глагол
Тема 2.2. Существительные I склонения
Тема 2.3. Рецепт: структура и форма
Тема 2.4. Существительные II-V склонения
Тема 2.5. Имя прилагательное
Тема 2.6. Химическая номенклатура
Тема 2.7. Наречие
Тема 2.8. Имя числительное
Тема 2.9. Местоимение
Раздел 3. Клиническая терминология
Тема 3.1. Типы клинических терминов

Дисциплина
ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная учебная работа	96
в том числе:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Учение о тканях

Тема 1.1 Объект и методы исследования в анатомии и физиологии. Анатомическая терминология. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии. Организм как единое целое.

Тема 1.2 Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной ткани, тканей внутренней среды, мышечной и нервной тканей.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат

Тема 2.1 Развитие скелета и возрастные особенности. Строение кости, как органа; химический состав костей. Позвоночный столб: отделы, изгибы, соединения.
Тема 2.2 Череп, отделы, кости и их соединения. Возрастные особенности черепа
Тема 2.3 Отделы скелета верхних и нижних конечностей. Большой и малый таз. Половые различия таза.
Тема 2.4 Общая артрология. Строение и функции суставов
Тема 2.5 Классификация мышечных тканей. Скелетная мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.

Раздел 3 Нервная система

Тема 3.1 Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапсы, их строение, функции, значение.
Тема 3.2 Строение и функции спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Рефлекторная дуга.
Тема 3.3 Головной мозг- отделы. структуры, их составляющие. Оболочки и полости головного мозга. Черепно-мозговые нервы.
Тема 3.4 Высшая нервная деятельность
Тема 3.5 Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.

Раздел 4 Анализаторы

Тема 4.1 Функциональная анатомия сенсорных систем. Орган зрения: строение стенки глазного яблока, вспомогательный аппарат глаза. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния, осязания и вкуса.

Раздел 5 Эндокринная система

Тема 5.1 Гормоны: виды, свойства гормонов. механизм действия. Гипоталамо-гипофизарная система.
Тема 5.2 Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции.

Раздел 6 Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 6.1 Состав и функции внутренней среды организма. Кровь как ткань. Органы кроветворения. Гомеостаз. Плазма крови, ее состав и свойства.
Тема 6.2 Иммунная система. Центральные и периферические органы иммунной системы. Иммуноглобулины. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы

Раздел 7 Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения

Тема 7.1 Общая характеристика сердечно - сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. Сосуды большого и малого круга кровообращения

Тема 7.2 Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.
Тема 7.3 Лимфатическая система. Функции и состав лимфы, Строение лимфатического узла
Тема 7.4 Физиология кровообращения. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца

Раздел 8 Дыхательная система

Тема 8.1 Грудная полость. Органы средостения. Анатомическое строение дыхательной системы.
Тема 8.2 Физиология дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.

Раздел 9 Пищеварительная система

Тема 9.1 Общая характеристика пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Полость рта: строение и функции языка, зубная формула. лимфоэпителиальное кольцо Пирогова-Вальдейера. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции.
Тема 9.2 Желудок. Толстый и тонкий кишечник.
Тема 9.3 Анатомическое строение, топография, функции печени. Желчеобразование и желчевыделение.
Тема 9.4 Анатомическое строение, топография, функции поджелудочной железы

Раздел 10 Обмен веществ и энергии

Тема 10.1 Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие

Раздел 11 Анатомия и физиология мочеполовой системы

Тема 11.1 Мочевая система, органы ее образующие. Строение нефрона. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.
Тема 11.2 Женские половые органы. Мужские половые органы.
Тема 11.3 Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения сперматозоидов. Оплодотворение яйцеклетки.

Дисциплина
ОП.03 Основы патологии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Применение лекарственных средств
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней
Тема 3 Десмургия. Раны. Кровотечения. Реанимация
Тема 4 Заболевания сердечно - сосудистой системы
Тема 5 Заболевания органов дыхания
Тема 6 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления
Тема 7 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания
Тема 8 Заболевания мочевыделительной системы

Дисциплина
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы микробиологии.
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов
Тема 1.2. Экология микроорганизмов
Тема 1.3. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний
Тема 1.4. Инфекционный процесс
Тема 1.5. Патогенные кокки
Тема 1.6. Возбудители инфекций дыхательных путей
Тема 1.7. Возбудители кишечных инфекций
Тема1.8. Патогенные клостридии. Возбудители анаэробных инфекций
Тема 1.9. Микология
Тема 1.10. Предмет и задачи медицинской вирусологии
Раздел 2 Основы иммунологии.
Тема 2.1 Понятие об иммунитете.
Тема 2.2. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.

Дисциплина
ОП.05 Ботаника

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.05 Ботаника является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3,	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44
лекции	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Анатомия и морфология растений
Тема 1.1 Введение
Тема 1.2.Растительная клетка
Тема 1.3. Растительные ткани.
Тема 1.4.1. Корень.
Тема 1.4.2. Побег. Стебель.
Тема 1.4.3. Лист.
Тема 1.5.1. Цветок и соцветия
Тема 1.5.2. Плод.
Раздел 2. Систематика растений
Тема 2.1. Понятие о систематике.
Низшие растения.
Тема 2.2.Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений

Дисциплина
ОП.06 Общая и неорганическая химия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лекции	36
Лабораторные занятия и практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультация	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1 Введение. Основные химические понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Т Тема 1.3 Теория строения вещества.

Тема 1.4 Основы теории протекания химических процессов.

Тема 1.5 Окислительно-восстановительные реакции

Тема 1.6 Классы неорганических соединений.

Тема 1.7 Комплексные соединения

Тема 1.8 Дисперсные системы. Растворы

Тема 1.9 Теория электролитической диссоциации.

Раздел 2. Химия элементов и их соединений

Тема 2.1 Галогены

Тема 2.2 Халькогены

Тема 2.3 Главная подгруппа V группы

Тема 2.4 Главная подгруппа IV группы

Тема 2.5 Главная подгруппа III группы

Тема 2.6 Главная подгруппа II и I групп

Тема 2.7 Побочная подгруппа I и II групп

Тема 2.8 Побочная подгруппа VI и VII групп.

Тема 2.9 Побочная подгруппа VIII группы

Дисциплина
ОП.07 Органическая химия

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Органическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.09 Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь:**

– доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

– идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

– классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **знать:**

– теорию А.М. Бутлерова;

– строение и реакционные способности органических соединений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **профессиональных компетенций (ПК)**, включающих способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
Лекции	32

Лабораторные и практические занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине –	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы органической химии

Тема 1.1. Предмет и задачи органической химии

Тема 1.2. Теория А.М. Бутлерова

Раздел 2. Углеводороды

Тема 2.1. Алканы: гомологический ряд, химические свойства

Тема 2.2. Алкены: гомологический ряд, изомерия, химические свойства

Тема 2.3. Алкины: изомерия, химические свойства

Тема 2.4. Ароматические углеводороды (Арены)

Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения

Тема 3.1. Галогеналканы

Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений

Тема 3.3. Строение и химические свойства спиртов, фенолов

Тема 3.4. Карбонильные соединения (оксосоединения). Строение и химические свойства

Тема 3.5. Монокарбоновые кислоты и их производные

Тема 3.6. Двухосновные карбоновые кислоты

Тема 3.7. Амины

Тема 3.8. Азо-, диазосоединения. Азокрасители

Тема 3.9. Гидроксикислоты

Тема 3.10. Фенолокислоты

Тема 3.11. Аминокислоты

Раздел 4. Природные органические соединения

Тема 4.1. Углеводы

Тема 4.2. Химические свойства белков и жиров

Тема 4.3. Гетероциклические соединения: строение, химические свойства

Дисциплина
ОП.08 Аналитическая химия

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина ОП.08 Аналитическая химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

соответствии с ГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» и относится к обязательной части общепрофессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лекции	36
Лабораторные занятия	32
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен	8

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Растворы. Кислотно – основное равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок

Раздел 2. Качественный анализ

Тема 2.1. Методы качественного анализа

Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы

Тема 2.3. Катионы III - IV аналитических групп

Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы
Тема 2.5. Катионы I - VI аналитических групп
Тема 2.6. Анионы I – III аналитических групп
Раздел 3. Количественный анализ
Тема 3.1. Методы количественного анализа
Тема 3.2. Методы кислотно – основного титрования
Тема 3.3. Методы окислительно – восстановительного титрования.
Тема 3.4. Методы осаждения
Тема 3.5. Метод комплексонометрии
Тема 3.6. Физико -химические (инструментальные) методы

Дисциплина
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
лекции	50
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни

Тема 1.2. Экологическая и производственная безопасность человека

Раздел 2. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.

Тема 2.2 Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3 Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Основы здорового образа жизни

Тема 3.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом № 449 от 3.07.2021 г.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

	- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; -

	методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарноматериальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Консультации
			Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	**МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений**	**190**	**88**	**90**		**8**	**4**
	МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**114**	**54**	**54**		**2**	**4**
	МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	**68**	**34**	**26**		**4**	**4**
	МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	**316**	**212**	**84**	**6**	**10**	**4**
	МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	**182**	**84**	**86**		**8**	**4**
	Учебная практика УП.01	**36**					
	Производственная практика по профилю специальности ПП.01	**288**					
	Экзамен по модулю	**12**					
		1206					

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности

Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.

Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.

Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности

Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.

Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований.

Тема 1.3. Виды аптечных организаций

Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Роль аптечных организаций в социальной защите населения.

Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.

Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности

Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.

Государственное регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Должностная инструкция. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора.

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях

Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.

Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях

Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения.

Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений

Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях

Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.

Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.

Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.

Хранение медицинских изделий.

Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течении срока хранения

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях

Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг

Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования.

Ассортиментная и товарная политика аптечных предприятий

Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.

Тема 2.2. Экономика аптечной организации

Основы экономики аптечных организаций. Основные экономические законы. Методы экономического анализа в аптеке.

Прогнозирование товарооборота в аптеке.

Прогнозирование издержек обращения в аптеке.

Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.

Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях

Тема 3.1. Учет товаров в аптеке

Понятие об учете. Виды учетных измерителей. Организация бухгалтерского учета.

Понятие «товары», основные задачи и принципы их учета. Порядок поступления товара в аптеку.

Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. Учет поступления товаров в аптеки.

Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента

Виды цен, используемые на фармацевтическом рынке. Методы ценообразования

Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.

Тема 3.3. Учет движения денежных средств

Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции.

Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.

Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке

Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Журналы учета. Учет наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети

Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.

Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.

Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации

Аптеки учреждений здравоохранения, их задачи, функции. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами и медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.

Порядок оформления требований-накладных в аптечную организацию на получение лекарственных препаратов для медицинских организаций

Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ

Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки

Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке

Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций.

Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 3.9. Учет труда и зарплаты

Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации.

Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.

Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.

Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности

Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.

Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы.

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке

Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.

МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами

Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Виды отпуска аптечных товаров.

Структура Федерального Закона РФ «Об обращении лекарственных средств», основные понятия. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.

Тема 1.2. Порядок оформления рецептов

Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.

Сроки действия рецептов. Сроки хранения рецептов.

Тема 1.3. Порядок отпуска лекарственных препаратов

Препараты безрецептурного отпуска (ОТС-препараты). Товары аптечного ассортимента.

Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.

Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.

Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Уничтожение рецептов

Тема 1.4. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету

Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ.

Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.

Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках

оказания государственной социальной помощи

Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право

на льготное получение лекарств.

Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.

Тема 1.6. Основы мерчандайзинга

Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование

торгового пространства. Размещение товара на витринах.

Реклама на месте продаж.

Персональная продажа. Брейдинг.

Тема 1.7. Таксирование рецептов.

Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата.

Основные правила маркировки (оформления) лекарственных препаратов, изготовленных в условиях аптеки.

Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.

Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.

Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология

Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии

Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.

Тема 2.2. Техника продаж

Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Завершение продажи. Дополнительная продажа.

Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.

МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами

Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.

Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.

Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.

Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад

Транзитная и складская формы оптовой торговли.

Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура

фармацевтического склада.

Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим фармацевтического склада.

Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций

Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.

Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.

Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.

Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж

Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения

Раздел 2. Организация учета оптового звена

Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе

Понятие об учете. Учет поступивших товаров.

Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.

Контроль товародвижения и запасов.

Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента

Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.

Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 1. Общая фармакология

Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Инновационные лекарственные формы. Правила выписывания лекарственных форм. Правила выписывания рецептов.

Тема 1.2. Общая фармакология.

Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Факторы,влияющие на действие лекарственных средств. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему

Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.

Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.

Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. на периферическую нервную систему

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему

Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Классификация.

М – холиномиметики, Н-холиномиметики. Антихолинэстеразные средства.

М–холинолитики, Н–холинолитики. Ганглиоблокаторы. Миорелаксанты. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. Классификация. Адреномиметики прямого и непрямого типа действия. Антиадренергические средства: а1; а2; а1+а2-адреноблокаторы. Антиадренергические средства: в1; в1+в2; а+в адреноблокаторы. Симпатолитики.

Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)

Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.

Анальгетики опиоидные и неопиоидные. Нестеройдные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы.Седативные средства.

Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС

Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Аналептики. Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Антидепрессанты.

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов

Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен

Диуретики. Урикозурические средства.

Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Сердечные гликозиды. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Антиаритмические средства. Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза. Средства для лечения инфаркта миокарда. Фармакотерапия ишемической болезни сердца. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.

Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания

Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.

Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения

Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н 2 – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.

Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови

Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Фибринолитики. Антифибринолитики.

Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ

Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты

Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.

Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.

Тема 5.2. Витамины

Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.

Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты

Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты

Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты

МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Раздел 1. Общая фармакогнозия

Тема 1.1. Определение фармакогнозии как науки, основные понятия и термины.

Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп ЛРС. Сушка ЛРС в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.

Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья

Раздел 2. Общая характеристика основных групп БАВ лекарственных растений.

Тема 2.1.Углеводы и липиды. Витамины

Тема 2.2.Терпеноиды. Эфирные масла.

Тема 2.3. Гликозиды. Горечи.Сапонины.

Тема 2.4. Фенольные соединения. Фенологликозиды.Флавоноиды.

Тема 2.5. Кумарины. Хромоны. Лигнаны. Ксантоны. Стероидные соединения.

Тема 2.6. Антраценпроизводные. Дубильные вещества

Тема 2.7. Алкалоиды

Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.

Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия.

Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия.

Тема 3.3. Лекарственное растительное сырье раздражающего действия.

Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Тема 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.

Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.

Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье седативного действия

Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.

Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.

Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.

Характеристика лекарственного растительного сырья мочегонного действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой.

Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: почечный чай, можжевельник обыкновенный. Береза повислая, береза пушистая, василек синий, эрва шерстистая.

Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья

Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха. Солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая.

Подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный.

Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.

Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.

Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.

Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.

Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.

Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Горец перечный, горец почечуйный – основные отличия ЛР и ЛРС. Крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка обыкновенная.

Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ.

Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины.

Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье венотонизирующего действия.

Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.

Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.

Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Фармакодинамика и фармакокинетика фитопрепаратов. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.

Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый. Календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки сосны

Тема 8.2. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного и противоопухолевого действия.

Раздел 9. Биологически активные добавки.

Тема 9.1. Биостимуляторы растительного и животного происхождения.

Тема 9.2. Современные фитопрепараты и БАДы

Тема 9.3. Гомеопатия, основные принципы и особенности гомеопатических препаратов.

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Область применения программы Рабочая программа ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Профессиональный модуль ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02. 01 Фармация.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	**Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты,

	внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

	- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; виды документации по учету движения лекарственных средств; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;

	- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

Виды учебной работы и объем учебных часов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса				
			Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающихся, часов	Консультации
			Лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1–2.5 ОК 01–05, ОК 07, ОК 09	**МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм**	**198**	**58**	**120**	**6**	**10**	**4**
	МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	**106**	**44**	**52**		**6**	**4**
	Учебная практика	**36**					
	Экзамен по модулю	**12**					
		352					

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1.Введение.

Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.

Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.

Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие).

Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.

Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.

Тема 3.1. Истинные водные растворы. Жидкие лекарственные формы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах. Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.

Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.

Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).

Тема 3.2. Истинные неводные растворы. Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).

Тема 3.3. Капли водные и водноспиртовые. Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы. Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).

Тема 3.5. Суспензии. Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.

Тема 3.6. Масляные эмульсии. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.

Тема 3.7. Водные извлечения. Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения.

Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.

Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.

Тема 4.1. Мази дерматологические. Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.

Тема 4.2. Суппозитории. Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм

Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы. Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.

Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.

Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общие положения МДК 02.02

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Виды внутриаптечного контроля. Требования, предъявляемые экспресс-анализу, оценка качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеке.

Особенности анализа твердых и мягких лекарственных форм.

Внутриаптечный контроль качества лекарственных форм для новорожденных и детей первого года жизни

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы ПС Д. И. Менделеева.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Тема 3.7. Контроль качества сульфаниламидных лекарственных препаратов.

Тема 3.8. Ацетоаминопроизводные ароматического ряда

Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Тема 3.10. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.

Тема 3.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

УП.01 Учебная практика

Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности (ВД): МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Цели и задачи учебной практики

Целью прохождения практики является закрепление и совершенствование теоретических знаний при изучении дисциплины МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, а также развитие профессиональных компетенций, умений, практических навыков по заготовке и использованию лекарственного растительного сырья.

Структура программы учебной практики

Коды ПК /ОК	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ		Кол-во часов по темам
ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01.,-ОК 05, ОК 7., ОК 9.,	1. Инструкция по технике безопасности		4
	2. Видовой состав и состояние естественных зарослей лекарственных растений ДНР и зоны ботанического сада		4
	3. Заготовка лекарственного растительного сырья.		18
		3.1. Приемы рациональной заготовки сырья	6
		3.2. Особенности сбора ядовитых растений	4
		3.3 Сушка сырья	4
		3.4. Хранение сырья	4
	4. Гербаризация лекарственных растений		4
	5. Правила описания лекарственных растений и их примесей.		4

	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	2
	Всего	36

Результаты практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения

	наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.01

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения по специальности 33.02.01 «Фармация» и проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта, предусмотренных ГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Количество часов на освоение практики

Производственная практика ПП 01.1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	**144 часа**
Производственная практика ПП 01.2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	**72 часа**
Производственная практика раздела ПП 01.3 Лекарствоведение с основами фармакологии	**72 часа**

Структура программы учебной практики

Содержание производственной практики ПП 01.1Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ			**Количество часов по темам**
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			**72**
	Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Инструктаж по технике безопасности. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального	**6**

		закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	
	Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований.	**6**
	Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации	**6**
	Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов. Государственное регулирование трудовых отношений. Коллективный договор. Должностная инструкция. Трудовой договор. Существенные и дополнительные условия трудового договора.	**8**
	Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности	**10**
	Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений. Порядок контроля за соблюдением противоэпидемического санитарного режима в аптечных заведениях	**12**
	Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Организация контроля за сохранностью качества, эффективности,	**24**

		безопасности лекарственных средств в течении срока хранения.	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			**26**
	Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Ассортиментная и товарная политика аптечных предприятий Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах	**12**
	Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Основы экономики аптечных организаций. Основные экономические законы. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке	**14**
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			**44**
	Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Понятие об учете. Виды учетных измерителей. Организация бухгалтерского учета. Понятие «товары», основные задачи и принципы их учета. Порядок поступления товара в аптеку. Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. Учет поступления товаров в аптеки.	**14**
	Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Виды цен, используемые на фармацевтическом рынке. Методы ценообразования Формирование розничных цен на товары аптечного ассортимента.	**14**
	Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	**16**
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ			**2**
Всего			**144**

Содержание производственной практики ПП.01.2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		**Количество часов по темам**
Тема 1. Знакомство с аптечной организацией, правилами техники безопасности и противопожарной	Проведение первичного вводного инструктажа на рабочем месте. Знакомство с аптечной организацией – организационно-структурной формой, графиком работы, техникой безопасности, другими особенностями.	**6**

безопасности, с правилами оказания первой помощи	Составление паспорта базы практики (аптечной организации). Знакомство с работой фармацевта по отпуску и продаже товаров аптечного ассортимента.	
Тема 2. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.	Изучение ассортимента товаров аптечной организации по фармацевтическим группам, формам выпуска, способам приема (внутреннее, наружное, для местного применения)	**4**
Тема 3. Участие в оформлении торгового зала	Знакомство с оформлением витринных экспозиций. Принципы мерчандайзинга.	**18**
Тема 4. Участие в отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе по рецептам врачей, информирование населения о товарах аптечного ассортимента	Изучение особенностей отпуска рецептурных лекарственных препаратов. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов. Оказание консультативной помощи посетителю. Освоение отпуска лекарственных средств населению по льготным рецептам в рамках оказания государственной социальной помощи и по требованиям учреждений здравоохранения. Изучение особенностей отпуска безрецептурных лекарственных препаратов. Освоение основ фармацевтической этики и деонтологии. Знакомство с методами общения фармацевта с посетителями аптеки.	**42**
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	**2**
	ВСЕГО	**72**

Содержание производственной практики ПП.01.3 Лекарствоведение с основами фармакологии

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		**Количество часов по темам**
Тема 1. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему		**14**
Тема 1.1	Знакомство с деятельностью аптечного предприятия. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с рабочим местом фармацевта. Размещение по местам хранения полученных лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья на рабочем месте фармацевта Знакомство с оформлением витринных экспозиций. Принципы мерчандайзинга. Изучение ассортимента безрецептурных лекарственных средств, расположенных на витринах аптеки. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья. Анализ современных лекарственных средств влияющие на афферентную нервную систему	6

Тема 1.2	Анализ современных лекарственных средств влияющие на эфферентную нервную систему применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики	2
Тема 1.3	Анализ современных лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Особенности хранения наркотических лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Особенности фармопеки больных с заболеванием центральной нервной системы.	4
Тема 1.4	Анализ ассортимента психостимуляторов, антидепрессантов, ноотропов. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Особенности хранения психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.	2
Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		**28**
Тема 2.1.	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии мочевыделительной системы	2
Тема 2.2	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний: антиаритмические лекарственные средства, сердечные гликозиды. Изучение ассортимента лекарственных средств, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Неотложная помощь при острой сердечной сосудистой недостаточности. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.	10
Тема 2.3	Изучение ассортимента стимуляторов дыхания, противокашлевых, бронхолитических препаратов. отхаркивающих и муколитических препаратов. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии острых респираторных вирусных инфекций.	6
Тема 2.4	Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолические средства. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии энтерита, колита, запора, дисбактериоза кишечника, диареи.	8
Тема 2.5	Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на миометрий	2
Тема 3. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		**10**
Тема 3.1.	Анализ современных лекарственных средств гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов.	8

Тема 3.2.	Знакомство с ассортиментом инновационных лекарственных форм витаминов как лекарственных средств. Размещение по местам хранения полученных лекарственных препаратов и лекарственного растительного сырья на рабочем месте фармацевта	2
Тема 4. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		**6**
Тема 4.1	Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных препаратов. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	3
Тема 4.2	Изучение ассортимента иммуномодуляторов и иммунодепрессантов. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов иммуномодуляторов и иммунодепрессантов.	3
Тема 5. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		**12**
Тема 5.1	Работа с нормативными документами, регламентирующими качество и хранение противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств	2
Тема 5.2	Изучение ассортимента антисептических и дезинфицирующих средств	1
Тема 5.3	Изучение ассортимента антибиотиков группы пенициллинов, цефалоспоринов, синтетических противомикробных препаратов, сульфаниламидов	6
Тема 5.4	Изучение ассортимента противотуберкулезных и противосифилитические препаратов.	1
Тема 5.5	Изучение ассортимента противопротозойных, антигельминтных, противогрибковых препаратов	1
Тема 5.6	Изучение ассортимента противовирусных и противоопухолевых препаратов	1
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		**2**
ВСЕГО		**72**

Результаты практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение

организации для осуществления фармацевтической деятельности	- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	практических действий.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния при которых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий

организаций	мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компентенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документо - в по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по	Экспертное наблюдение и оценк выполнения:

	наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	– решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	- реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценк выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

УП.02 Учебная практика

Область применения рабочей программы учебной практики. Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида деятельности МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Цели и задачи производственной практики. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта, предусмотренных ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Содержание учебной практики

Наименование тем учебной практики и виды производственных работ		**Количество часов**
Раздел 1. МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм		
Тема 1.1. Изготовление твёрдых лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ:	- организация рабочего места для изготовления твёрдых лекарственных форм; - проведение изготовления твёрдых лекарственных форм из лекарственных веществ по рецепту; - приготовление твёрдых лекарственных форм с использованием полуфабрикатов;	8

	- оформление журнала лабораторно-фасовочных работ твёрдых лекарственных форм; - заполнение паспорта письменного контроля лицевой и оборотной сторон твёрдых лекарственных форм; - оформление твёрдых лекарственных форм к отпуску	
Тема 1.2. Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок по требованиям ЛПУ	- организация рабочего места по изготовлению концентрированных растворов с учетом требований санитарного режима; - организация рабочего места для изготовления внутриаптечных заготовок; - осуществление расчётов количеств воды и лекарственных веществ для приготовления концентратов и внутриаптечных заготовок; - проведение изготовления концентратов, внутриаптечных заготовок в соответствии с требованиями ЛПУ; - проведение укупорки и оформление концентратов и внутриаптечных заготовок; - осуществление заполнения бюреточной системы концентрированными растворами;	8
Тема 1.3. Изготовление детских лекарственных форм по рецептам:	- подготовка рабочего места для приготовления детских лекарственных форм; - проведение проверки доз лекарственных веществ в зависимости от возраста ребёнка; - проведение изготовления лекарственных форм в соответствии с физико-химическими свойствами; - проведение упаковки лекарственных форм; - оформление лекарственной формы; - заполнение паспорта письменного контроля.	8
Раздел 2. МДК 02.02 Контроль качества лекарственных форм		
Тема 2.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля порошков и оформление их к отпуску	- знакомство с правилами оформления и заполнения документации; - проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске порошков; - регистрация результатов контроля; - работа с нормативной документацией.	4
Тема 2.2. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм для детей	- проведение анализа лекарственной формы; - оформление документации; - проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске лекарственных форм для детей; - регистрация результатов контроля; - работа с нормативной документацией.	4
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	**2**

Результаты практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программам обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпритация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсо-сбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения обучающимися работ на предприятии, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического профессионального опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ГОС СПО по специальности.

По итогам учебной практики обучающиеся представляют отчет по форме, установленной ГБПОУ «ДТХТФ», аттестационный лист и характеристику, установленной ГБПОУ «ДТХТФ» формы. Отчет должен содержать дневник, в котором обучающийся обязан с первого дня практики вести записи о выполняемой ежедневно работе в профильной организации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПП.00

Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная практика ПП.00 направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Цели и задачи производственной практики. Цель производственной практики: комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях аптечной организации:

Структура программы учебной практики

Наименование тем производственной практики и виды производственных работ		Количество часов
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		**20**
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	1. Инструктаж по технике безопасности 2. Общее содержание базовых законов. 3. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».	2
Тема 1.2. Виды аптечных организаций	1. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. 2. Состав помещений аптеки, функции отделов.	2
Тема 1.3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. 2. Коллективный договор. 3. Должностная инструкция. 4. Трудовой договор.	2
Тема 1.4. Санитарные правила в аптечных организациях	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организация. Термины и определения. 2. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям и оборудованию аптечных заведений. 3. Порядок контроля за соблюдением противоэпидемического санитарного режима в аптечных заведениях	6
Тема 1.5. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. 2. Хранение различных групп лекарственных средств. 3. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. 4. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. 5. Хранение медицинских изделий. 6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	8
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		**4**
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. 2. Ассортиментная и товарная политика	4

	аптечных предприятий 3. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. 4. Спрос на товары аптечного ассортимента. 5. Потребность в лекарственных препаратах	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		**8**
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	3. Порядок поступления товара в аптеку. 4. Понятие отчетности, виды, требования, предъявляемые к отчетности. 5. Учет поступления товаров в аптеки.	4
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. 2. Обязанности кассира. 3. Приходные и расходные кассовые операции.	4
Раздел 4. Технология изготовления лекарственных форм		**14**
Тема 4.1. Изготовление твёрдых лекарственных форм по рецептам и требованиям ЛПУ	1.Проведение изготовления твёрдых лекарственных форм из лекарственных веществ по рецепту; 2. Оформление журнала лабораторно-фасовочных работ твёрдых лекарственных форм; 3.Заполнение паспорта письменного контроля лицевой и оборотной сторон твёрдых лекарственных форм; 4.Оформление твёрдых лекарственных форм к отпуску	4
Тема 4.2. Изготовление концентрированных растворов, внутриаптечных заготовок по требованиям ЛПУ	1.Осуществление расчётов количеств воды и лекарственных веществ для приготовления концентратов и внутриаптечных заготовок; 2.Проведение изготовления концентратов, внутриаптечных заготовок в соответствии с требованиями ЛПУ; 3.Проведение укупорки и оформление концентратов и внутриаптечных заготовок; 4.Осуществление заполнения бюреточной системы концентрированными растворами;	4

Тема 4.3. Изготовление детских лекарственных форм по рецептам:	1 Подготовка рабочего места для приготовления детских лекарственных форм; 2.Проведение проверки доз лекарственных веществ в зависимости от возраста ребёнка; 3.Проведение изготовления лекарственных форм в соответствии с физико-химическими свойствами; 4.Проведение упаковки лекарственных форм; 5.Оформление лекарственной формы; 6.Заполнение паспорта письменного контроля.	6
Раздел 5. Контроль качества лекарственных форм		**12**
Тема 5.1. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля порошков и оформление их к отпуску	1.Знакомство с правилами оформления и заполнения документации; 2.Проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске порошков; 3.Регистрация результатов контроля; 4.Работа с нормативной документацией.	6
Тема 5.2. Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм для детей	1.Проведение анализа лекарственной формы; 2.Оформление документации; 3.Проведение письменного, органолептического контроля и контроля при отпуске лекарственных форм для детей; 4.Регистрация результатов контроля; 5.Работа с нормативной документацией.	6
Раздел 6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		**6**
Тема 6.1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента.	1.Изучение особенностей отпуска рецептурных лекарственных препаратов. 2.Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных препаратов. 3.Оказание консультативной помощи посетителю.	4
Тема 6.2. Участие в оформлении торгового зала	1.Знакомство с оформлением витринных экспозиций. 2. Принципы мерчандайзинга.	*2*
Раздел 7. Лекарствоведение с основами фармакологии		**42**
Тема 7.1. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую и центральную нервную систему	1.Анализ современных лекарственных средств влияющие на эфферентную нервную систему применяемых при различных заболеваниях 2.Анализ современных лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему.	6

	3. Особенности хранения наркотических лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. 4.Особенности фармопеки больных с заболеванием центральной нервной системы.	
Тема 7.2. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов	1.Анализ современных лекарственных средств для фармакотерапии мочевыделительной системы. 2.Фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний. 3.Изучение ассортимента стимуляторов дыхания, противокашлевых, бронхолитических препаратов. отхаркивающих и муколитических препаратов. 4.Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии острых респираторных вирусных инфекций. 5. Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии хронического гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 6.Изучение ассортимента лекарственных средств для фармакотерапии гепатита, панкреатита, хронического холецистита, желчекаменной болезни. 7. Изучение ассортимента лекарственных средств, влияющих на миометрий	22
Тема 7.3. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций	1.Изучение ассортимента противоаллергических лекарственных препаратов. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. 2. Изучение ассортимента иммуномодуляторов и иммунодепрессантов	4
Тема 7.4. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ	1.Анализ современных лекарственных средств гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. 2. Знакомство с принципами хранения лекарственных препаратов.	4
Тема 7.5.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	1.Работа с нормативными документами, регламентирующими качество и хранение противомикробных, противопаразитарных, противовирусных и противоопухолевых лекарственных средств. 2. Изучение ассортимента антибиотиков группы пенициллинов, цефалоспоринов, синтетических противомикробных препаратов, сульфаниламидов	6

	3. Изучение ассортимента противовирусных и противоопухолевых препаратов	
Дифференцированный зачет		**2**
Всего часов		**108**

Контроль и оценка результатов освоения Производственной практики по профилю специальности ПП.00

Контроль и оценка результатов освоения программы ПП.00 Производственной практики по профилю специальности осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения обучающимися работ на предприятии, а также сдачи обучающимся отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты (освоенные ПК)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	1. Демонстрирование навыков приема лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с ответственностью за результат выполнения заданий. 2. Определение условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	1. Соблюдение точности таксировки рецепта, требования; 2. Соблюдение алгоритма, правил и норм отпуска лекарственных средств населению в соответствии с требованиями нормативно документации (приказов МЗ РФ); 3. Соблюдение алгоритма приёма рецептов, в том числе льготных, и отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативно - технической документацией (приказов МЗ РФ), 4. Соблюдение алгоритма приёма требований учреждений здравоохранения и особенностей отпуска по ним лекарственных средств различных фармакологических групп в соответствии с нормативными документами (приказов МЗ РФ),	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

	5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	1. Соблюдение точности проведения расчётных операций при продаже в соответствии с прейскурантом цен и оперативность работы с кассовым аппаратом. 2. Техничность работы с компьютерной программой. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. 4. Аргументированность преимуществ торгового предложения изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента по запросу клиента. 5. Соблюдение этических норм общения с клиентом в соответствии с Этическим кодексом фармацевта и деонтологическими принципами поведения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов фармакопрепаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.5. Информировать население, медицинских	1. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам	Экспертное наблюдение и

работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	использования, хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента при отпуске и продаже. 2. Обоснование предложений по замене синонимов и аналогов фармакопрепаратов, фитопрепаратов и средств альтернативной медицины. 3. Обоснование, полнота и доступность рекомендаций по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; 4. Полнота и доступность информации по выбору современных товаров аптечного ассортимента и средств альтернативной медицины при информировании и консультировании населения и медицинских работников учреждений здравоохранения; 5. Обоснование отбора и оформления информации для уголка покупателя, рациональность выкладки товаров аптечного ассортимента на витринах.	оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	1. Соблюдение требований нормативных документов по санитарному режиму аптеки, инструкций по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	1. Оказание первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	1. Соблюдение алгоритма, аккуратность и своевременность заполнения документов первичного учёта. 2. Точность проведения расчётных операций при заполнении документов первичного учёта.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	1. Точность расчетов: -при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в общей массе; в массе отдельных доз; -проверки доз сильнодействующих, ядовитых, наркотических лекарственных веществ; 2. Точность взвешивания и отмеривания.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических

	3.Соблюдение алгоритма технологии изготовления лекарственных форм и правил асептики стерильных и асептически приготовленных лекарственных форм. 4.Соблюдение правил оформления лекарственных форм к отпуску в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	1. Точность расчетов: - при составлении рабочей прописи; - допустимых норм отклонений, в общей массе; в массе отдельных доз. 2.Соблюдение алгоритма изготовления внутриаптечной заготовки и фасовки. 3.Точность выполнения технологических операций по фасовке (отмеривание, отвешивание);. 4.Правильность подбора и использования весоизмерительных приборов, средств малой механизации, мерной посуды, весов, необходимого упаковочного материала.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	1.Правильность выбора вида внутриаптечного контроля качества аптечной продукции в соответствии с приказом МЗ РФ и ФС. 2.Соблюдение алгоритма проведения различных видов внутриаптечного контроля, в том числе экспресс-анализа. 3.Правильность расчетов допустимых норм отклонений, содержания вещества в (г) в количественном определении. 4.Точность титрования при проведении химического контроля.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраной труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при изготовлении лекарственных средств; - требований нормативной документации, приказов МЗ РФ, инструкций при контроле качества лекарственных средств.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	Соблюдение алгоритма заполнения документов первичного учета, после изготовления и при контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных средств, в соответствии с требованиями приказов МЗ РФ; Точность, своевременность регистрации записей результатов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или	Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определение актуальности нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 05. Осуществлять	- грамотное изложение своих мыслей и	Экспертное

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решение проблемных задач; - выполнение практических действий.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приведён в таблице.

Таблица – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет филологических дисциплин
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет истории, основ философии, права и правового обеспечения профессиональной деятельности
4	Кабинет математики и физики
5	Кабинет БЖД, экологии и охраны труда
6	Кабинет социально-экономических дисциплин, географии
7	Кабинет биологии, ботаники и фармакогнозии
8	Кабинет экономики, организации и анализа хозяйственной деятельности
9	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией и иностранного языка

10	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии, микробиологии и экологии человека
11	Кабинет менеджмента и документационного обеспечения управления
12	Кабинет организации деятельности аптеки
13	Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации
	Лаборатории:
1	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Лаборатория информатики и компьютеризации профессиональной деятельности человека
3	Лаборатория общей и неорганической химии, органической химии, физической и коллоидной химии
4	Лаборатория физико-химических методов анализа, аналитической химии и фармацевтической химии
5	Лаборатория лекарствоведения
6	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм и фармацевтических технологий
7	Лаборатория контроля качества лекарственных средств
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытая спортивная площадка
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Малый зал заседаний
3	Актовый зал

5.3 Информационное обеспечение обучения

Реализация ППССЗ в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1– 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Основой информационного пространства техникума является локальная компьютерная сеть, которая объединяет 64 персональных компьютера. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатным и безлимитным Internet в любом из компьютерных классов и библиотеке, значительная часть учебных аудиторий охвачена зоной WiFi.

Единое информационное пространство техникума включает как информацию, используемую в административной деятельности, используемую в работе руководителей, служб, так и в процессе обучения, предназначенную для качественного улучшения процесса обучения. Информационно-образовательная среда техникума использует информацию, которая хранится как на файловых серверах, организованных в библиотеке образовательного учреждения, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности, на сайте сообщества преподавателей ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» http://dgteht.at.ua., на электронных образовательных ресурсах «Единое информационное окно», «Профобразование», «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» и многих других. Такая структура позволяет гибко и оперативно вносить изменения в информационное обеспечение учебного процесса.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется локальным актом техникума «Положение об организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Техникум самостоятельно определяет формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень видов аттестационных испытаний доводятся до сведения студентов *в течение первых двух месяцев от начала обучения.*

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей/ учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Промежуточная аттестация осуществляется с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям ППССЗ по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

− экзамена по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);

− дифференцированного зачета / комплексного дифференцированного зачета;

− экзамена по каждому профессиональному модулю;

– зачета/дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;

– дифференцированного зачета по учебной / производственной практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов устанавливается учебным планом осваиваемой ППССЗ; при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом – данным учебным планом.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) ППССЗ используются фонды оценочных средств, включающие комплект тестовых заданий, разработанные по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю; комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), и другие методы контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств структурировано в соответствии с содержанием рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств позволяют осуществлять контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных дисциплин.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной

деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Учет персональных достижений студентов по результатам освоения рабочих программ дисциплин и компетенций, а также хранение информации об этих результатах в течение всего срока реализации соответствующей ППССЗ осуществляется на бумажных (и электронных) носителях на отделениях.

Оценка качества освоения ППССЗ включает организацию, проведение, подведение итогов и оценивание практик студентов техникума.

Цели, задачи, порядок организации и проведения практики студентов техникума определяются локальными актами техникума: Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»; Методическим рекомендациями по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Практика по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения

соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников техникума по специальности ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) является Государственный экзамен.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы техникума является воспитание духовной, творческой, физически здоровой личности, гражданина и патриота, способного к эффективной профессиональной деятельности и готового отвечать за принимаемые решения. Развитие специалиста, способного динамично адаптироваться в современном обществе и сложных условиях рынка.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

– формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;

– развитие системы студенческого самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни студенческого коллектива, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умении и навыков;

– воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;

– формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;

– воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

– формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;

– формирование культуры семейных отношений;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;

– расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

В рамках системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума:

– Концепция воспитательной работы ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Концепция патриотического воспитания ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о воспитательной работе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о классном руководителе и кураторе учебной группы ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о методическом объединении классных руководителей ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о семинаре классных руководителей и кураторов ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о воспитательном часе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о психологической службе ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о студентах (обучающихся) ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– Положение о Совете по профилактике правонарушений ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

– другие локальные акты, регламентирующие деятельность техникума.

Воспитательную деятельность и воспитание общей культуры обучающихся осуществляются через мероприятия, организуемые цикловыми комиссиями, руководителями кружков и спортивных секций, преподавателями, органами студенческого самоуправления и библиотекой техникума. Ежегодно проводятся недели цикловых комиссий, ежемесячно организуются книжно-иллюстративные тематические выставки, посвященные памятным датам, известным деятелям культуры, спорта, политики, историческим фактам. На базе библиотеки проводятся праздничные и тематические мероприятия. Коллектив библиотеки оказывает методическую и информационную помощь в подборе материалов для воспитательной работы. В техникуме работает этнографическая музейная комната, в которой проводятся экскурсии, выставляются тематические экспозиции. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации поставленных целей и задач в техникуме систематически проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные мероприятия. Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в

основу которых заложен личностно-ориентированный подход к воспитанию студентов с учётом их психолого- возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Еженедельно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в техникуме проводится различными методами и в различных формах.

Таблица – Виды и формы воспитательной деятельности в техникуме

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол», интеллектуальный марафон, тестирование, недели цикловых комиссий, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с интересными людьми, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, кружки, экскурсии в музеи, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в районных, городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий	Праздники, посещение театров,

		досуг студентов, общение друг с другом	прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, трудовые десанты, волонтерская деятельность